

## VÝROČNÍ ZPRÁVA

Speciální základní škola a praktická škola Vysoké Mýto  
Rokycanova 761  
566 01 Vysoké Mýto



**Školní rok 2024/2025**  
Č.j.: SZŠVM/38/2025

## 1. Základní údaje o škole

| Název školy                                             | Speciální základní škola a praktická škola Vysoké Mýto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Adresa školy                                            | Vysoké Mýto, Rokycanova 761                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| IČO                                                     | 70 851 867                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| IZO                                                     | ZŠ – 108 031 233, SŠ – 181 087 511                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| RED_IZO                                                 | 600 024 806                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Bankovní spojení                                        | 2434611/0100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Mobil                                                   | 731 763 856                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Telefon                                                 | 465 420 787                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Mobil ředitelka školy                                   | 722 930 135                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Telefon školní jídelna                                  | 465 424 273                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| E-mail                                                  | szsvm@seznam.cz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Datová schránka                                         | qjy3uhz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Internetové stránky                                     | <a href="http://szs-vysokemyto.cz">http://szs-vysokemyto.cz</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Právní forma                                            | příspěvková organizace                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Název zřizovatele                                       | Pardubický kraj, Komenského nám. 125, 532 11 Pardubice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Kontakty na zřizovatele                                 | Telefon 466 026 111, e-mail: <a href="mailto:posta@pardubickykraj.cz">posta@pardubickykraj.cz</a> ,<br>datová schránka: qjy3uhz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Součásti školy                                          | Základní škola zřízená podle § 16 odstavec 9<br>Základní škola speciální<br>Přípravný stupeň základní školy speciální<br>Praktická škola dvouletá<br>Školní družina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Vedoucí a hospodářští pracovníci                        | Ředitelka školy: Mgr. Alena Černá, MBA<br>Statutární zástupce školy: Mgr. Zdeněk Jiřena<br>Účetní: Monika Loukotová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Školská rada                                            | Předsedkyně: Mgr. Ludmila Kymrová<br>Členové: Mgr. Renata Černíková - zástupce za zřizovatele<br>Kateřina Pavlíčková - za zákonné zástupce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny) | <p><b>Základní škola, Základní škola speciální</b>, poskytuje předškolní a základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3 zákona č. 561/2004 Sb.,<br/>o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání /školský zákon/ ve znění pozdějších předpisů a dalších právních předpisů v platném znění.</p> <p><b>Praktická škola dvouletá</b> poskytuje střední vzdělávání v souladu s cíli středního vzdělávání uvedenými v § 57 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3 zákona č. 561/2004 Sb.,<br/>o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání /školský zákon/ ve znění pozdějších předpisů a dalších právních předpisů v platném znění.</p> |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Školní družina</b> uskutečňuje zájmové vzdělávání podle § 111 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 5 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání /školský zákon/ ve znění pozdějších předpisů a dalších právních předpisů v platném znění. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Přehled oborů vzdělání

| Obory vzdělávání podle školského rejstříku | Nejvyšší povolený počet žáků |
|--------------------------------------------|------------------------------|
| Základní škola 79-01-C/01                  | 70                           |
| Základní škola speciální 79-01-B/01        | 50                           |
| Školní družina                             | 30                           |
| Praktická škola dvouletá<br>78-62C/002     | 24                           |

## 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

### Členění pedagogů podle věku a pohlaví

| věk           | Muži | ženy | celkem |
|---------------|------|------|--------|
| do 20 let     | 0    | 0    | 0      |
| 21 - 30 let   | 0    | 3    | 3      |
| 31 - 40 let   | 0    | 3    | 3      |
| 41 - 50 let   | 1    | 15   | 16     |
| 51 - 60 let   | 1    | 10   | 11     |
| 61 a více let | 0    | 2    | 2      |
| celkem        | 2    | 33   | 35     |

**Průměrný věk: 46,0**

### Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

| vzdělání dosažené | Muži | ženy | celkem |
|-------------------|------|------|--------|
| základní          | 0    | 0    | 0      |
| vyučen            | 0    | 2    | 2      |
| střední odborné   | 0    | 0    | 0      |
| úplné střední     | 0    | 12   | 12     |
| vyšší odborné     | 0    | 2    | 2      |
| Vysokoškolské     | 2    | 17   | 19     |
| Celkem            | 2    | 33   | 35     |

### *Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace*

| <b>odborná kvalifikace</b> | <b>splňuje kvalifikaci</b> | <b>nesplňuje kvalifikaci</b> | <b>celkem</b> |
|----------------------------|----------------------------|------------------------------|---------------|
| učitel základní školy      | 12                         | 1                            | 13            |
| učitel střední školy       | 3                          | 0                            | 3             |
| vychovatel                 | 3                          | 0                            | 3             |
| asistent pedagoga          | 16                         | 0                            | 16            |
| Celkem                     | 34                         | 1                            | 35            |

### *Zařazení pracovníků do platových tříd*

| <b>platová třída</b> | <b>počet zařazených pracovníků</b> |
|----------------------|------------------------------------|
| 1                    | 0                                  |
| 2                    | 1                                  |
| 3                    | 1                                  |
| 4                    | 1                                  |
| 5                    | 0                                  |
| 6                    | 0                                  |
| 7                    | 0                                  |
| 8                    | 16                                 |
| 9                    | 4                                  |
| 10                   | 1                                  |
| 11                   | 1                                  |
| 12                   | 12                                 |
| 13                   | 2                                  |

### *Trvání pracovního poměru v organizaci*

| <b>doba trvání</b> | <b>Počet</b> | <b>%</b> |
|--------------------|--------------|----------|
| do 5 let           | 12           | 34,2     |
| do 10 let          | 7            | 20,0     |
| do 15 let          | 6            | 17,2     |
| do 20 let          | 4            | 11,4     |
| nad 20 let         | 6            | 17,2     |
| Celkem             | 35           | 100 %    |

#### 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacím řízení do SŠ na šk. rok 2024/2025

##### Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

| počet prvních tříd | počet dětí přijatých do prvních tříd | počet odkladů pro školní rok |
|--------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| 0                  | 1                                    | 1                            |

##### Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

| typ školy                          | počet přijatých žáků |
|------------------------------------|----------------------|
| Praktická škola dvouletá 1. ročník | 3                    |

#### 5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

##### Vzdělávací programy školy

| vzdělávací program                                                                                                                                                             | kód oboru  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Základní škola</b>                                                                                                                                                          |            |
| Školní vzdělávací program dle RVP ZV 2021, č.j. SZŠVM/14/2021                                                                                                                  | 79-01-C/01 |
| <b>Základní škola speciální</b>                                                                                                                                                |            |
| Školní vzdělávací program „Přátelská škola pro všechny II“, č.j. SZŠVM/ 48 / 2010 podle RVP ZŠS                                                                                | 79-01-B/01 |
| Školní vzdělávací program přípravného stupně ZŠS, č.j.SZŠVM/54/2010                                                                                                            | 79-01-B/01 |
| <b>Praktická škola dvouletá</b>                                                                                                                                                |            |
| ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělávání praktická škola dvouletá určený pro střední vzdělávání žáků č.j.: MŠZŠPŠ/651/12 | 78-62-C/02 |
| <b>Školní družina</b>                                                                                                                                                          |            |
| Školní vzdělávací program ŠD z 1. 1. 2006                                                                                                                                      |            |

##### Učební plán Školního vzdělávacího programu zpracovaného podle RVP ZŠS – Díl I., Vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením, 1. stupeň

| ročník             | 1.  | 2.  | 3.  | 4.  | 5. | 6. |        |     |
|--------------------|-----|-----|-----|-----|----|----|--------|-----|
| předmět            |     |     |     |     |    |    | celkem | DČD |
| Český jazyk        | 5   | 5   | 7   | 7   | 7  | 7  | 38     | 0   |
| Člověk a jeho svět | 2+1 | 2+1 | 3   | 3   | 3  | 3  | 16     | 2   |
| Počty              | 2   | 2   | 2+1 | 2+1 | 2  | 2  | 12     | 2   |

|                                   |    |    |    |    |    |    |     |    |
|-----------------------------------|----|----|----|----|----|----|-----|----|
| Informatika                       |    |    |    |    | 1  | 1  | 2   | 0  |
| Třídnická hodina OSV              | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 0   | 6  |
| Estetická výchova                 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 18  | 0  |
| Pracovní vyučování                | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 21  | 0  |
| Tělesná výchova                   | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 18  | 0  |
| Disponibilní časová dotace        | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 10  | 10 |
| Týdenní dotace povinných předmětů | 20 | 20 | 23 | 24 | 24 | 24 | 135 | 10 |

***Učební plán Školního vzdělávacího programu zpracovaného podle RVP ZŠS – Díl I.,  
Vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením  
2. stupeň***

| ročník                            | 7.  | 8.  | 9.  | 10. |        |     |
|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------|-----|
| předmět                           |     |     |     |     | celkem | DČD |
| Český jazyk                       | 6   | 6   | 6   | 5   | 23     | 0   |
| Počty                             | 3   | 3   | 3   | 3   | 12     | 0   |
| Informatika                       | 1   | 1   | 1   | 1   | 4      | 0   |
| Člověk a společnost               | 2   | 2   | 2   | 2   | 8      | 0   |
| Třídnická hodina                  | +1  | +1  | +1  | +1  | 0      | 4   |
| Člověk a příroda                  | 3   | 3   | 3   | 3   | 12     | 0   |
| Estetická výchova                 | 2   | 2   | 2   | 2   | 8      | 0   |
| Pracovní vyučování                | 5+1 | 5+1 | 6+2 | 6+3 | 22     | 7   |
| Tělesná výchova                   | 3   | 3   | 4   | 4   | 14     | 0   |
| Disponibilní časová dotace        | 3   | 3   | 2   | 3   |        | 11  |
| Týdenní dotace povinných předmětů | 27  | 27  | 30  | 30  | 114    |     |

Poznámky k učebnímu plánu:

V předmětu Český jazyk je v 1 – 6. ročníku zapracována 1 hodina řečové výchovy. V 7. – 10. ročníku je 1 hodina věnována rozvoji komunikačních schopností žáků.

Předmět Počty je ve 3. a 4. ročníku posílen o 1 disponibilní hodinu.

Předmět Člověk a jeho svět je v 1. a 2. ročníku posílen o 1 disponibilní hodinu.

V předmětu Estetická výchova je spojena výtvarná výchova s hudební výchovou.

Předmět Pracovní vyučování je posílen disponibilními hodinami ve všech ročnících.

Disponibilní hodiny jsme využili podle stanovení priorit našeho ŠVP.

***Učební plán Školního vzdělávacího programu zpracovaného podle RVP ZŠS – Díl II.,  
Vzdělávání žáků s TMP a souběžným postižením více vadami.***

| DČ<br>D | celkem | předmět                           | ročník |    |    |    |    |     |     |     |     |     |
|---------|--------|-----------------------------------|--------|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
|         |        |                                   | 1.     | 2. | 3. | 4. | 5. | 6.  | 7.  | 8.  | 9.  | 10. |
| 0       | 50     | Rozumová výchova                  | 5      | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| 0       | 40     | Smyslová výchova                  | 4      | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| 0       | 20     | Estetická výchova                 | 2      | 2  | 2  | 2  | 2  | 2   | 2   | 2   | 2+1 | 2   |
| 10      | 0      | Třídnická hodina OSV              | +1     | +1 | +1 | +1 | +1 | +1  | +1  | +1  | +1  | +1  |
| 5       | 40     | Tělesná výchova                   | 4      | 4  | 4  | 4  | 4  | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 4+1 |
| 0       | 20     | Pracovní vyučování                | 2      | 2  | 2  | 2  | 2  | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| 5       | 20     | Terapie                           | 2      | 2  | 2  | 2  | 2  | 2+1 | 2+1 | 2+1 | 2+1 | 2+1 |
| 20      |        | Disponibilní dotace               | 1      | 1  | 1  | 1  | 1  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
|         | 190    | Týdenní dotace povinných předmětů | 20     | 20 | 20 | 20 | 20 | 22  | 22  | 22  | 22  | 22  |

Poznámky k učebnímu plánu:

V předmětu Estetická výchova je spojena výtvarná výchova s hudební výchovou.

Předmět Tělesná výchova je posílen v 7. – 10. ročníku o 1 disponibilní hodinu.

Pro žáky s těžkým mentálním postižením a více vadami jsme vytvořili předmět Terapie. Předmět je dotován na 1. stupni 2 hodinami týdně a na druhém stupni 3 hodinami týdně, z nichž 1 hodina týdně v 7. – 10. ročníku je disponibilní.

***Učební plán Školního vzdělávacího programu Přípravného stupně ZŠ speciální – předškolní vzdělávání, příloha ŠVP ZŠ speciální***

| DČD | celkem | předmět                           | ročník |    |    |
|-----|--------|-----------------------------------|--------|----|----|
|     |        |                                   | 1.     | 2. | 3. |
|     | 15     | Rozumová výchova                  | 5      | 5  | 5  |
|     | 12     | Smyslová výchova                  | 4      | 4  | 4  |
|     | 12     | Estetická výchova                 | 3      | 3  | 3  |
|     | 15     | Tělesná výchova                   | 5      | 5  | 5  |
|     | 6      | Pracovní vyučování                | 2      | 2  | 2  |
|     | 3      | Terapie                           | 1      | 1  | 1  |
|     | 60     | Týdenní dotace povinných předmětů | 20     | 20 | 20 |

***Učební plán Školního vzdělávacího programu zpracovaného podle RVP ZV (1. stupeň)***

| vzdělávací oblast           | vzdělávací obor            | vyučovací předmět | ročník |    |    |    |    | celkem | DČD |
|-----------------------------|----------------------------|-------------------|--------|----|----|----|----|--------|-----|
|                             |                            |                   | 1.     | 2. | 3. | 4. | 5. |        |     |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk a literatura   | Český jazyk       | 7      | 7  | 7  | 6  | 6  | 33     | 0   |
|                             | Cizí jazyk                 | Anglický jazyk    | 0      | 0  | 3  | 3  | 3  | 9      | 0   |
| Matematika a její aplikace  | Matematika a její aplikace | Matematika        | 4      | 4  | 4  | 4  | 4  | 20     | 0   |



|                                      |                                      |                    |    |     |     |         |     |     |    |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|----|-----|-----|---------|-----|-----|----|
| Informační a komunikační technologie | Informační a komunikační technologie | Informatika        | 0  | 0   | +1  | 1       | 1   | 2   | 1  |
| Člověk a jeho svět                   | Člověk a jeho svět                   | Člověk a jeho svět | 2  | 2   | 2   | 2+<br>1 | 3   | 11  | 1  |
| Umění a kultura                      | Hudební výchova                      | Hudební výchova    | 1  | 1   | 1   | 1       | 1   | 5   | 0  |
|                                      | Výtvarná výchova                     | Výtvarná výchova   | 2  | 2   | 1   | 1       | 1   | 7   | 0  |
| Člověk a zdraví                      | Tělesná výchova                      | Tělesná výchova    | 2  | 2+1 | 2+1 | 2+<br>1 | 2+1 | 10  | 4  |
| Člověk a svět práce                  | Člověk a svět práce                  | Pracovní vyučování | 1  | 1   | 1+1 | 1+<br>2 | 1+2 | 5   | 5  |
| Člověk a společnost                  | Člověk a jeho svět                   | Třídnická hodina   | +1 | +1  | +1  | +1      | +1  | 0   | 5  |
| Disponibilní časová dotace           |                                      |                    | 1  | 2   | 4   | 5       | 4   |     | 16 |
| Týdenní dotace povinných předmětů    |                                      |                    | 20 | 21  | 25  | 26      | 26  | 118 |    |

***Učební plán Školního vzdělávacího programu zpracovaného podle RVP ZV (2. stupeň)***

| vzdělávací oblast                    | vzdělávací obor                      | vyučovací předmět | ročník |    |    |    | celkem | DČD |
|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|--------|----|----|----|--------|-----|
|                                      |                                      |                   | 6.     | 7. | 8. | 9. |        |     |
| Jazyk a jazyková komunikace          | Český jazyk a literatura             | Český jazyk       | 4      | 4  | 4  | 3  | 15     |     |
|                                      | Cizí jazyk                           | Anglický jazyk    | 3      | 3  | 3  | 3  | 12     |     |
| Matematika a její aplikace           | Matematika a její aplikace           | Matematika        | 4      | 4  | 4  | 3  | 15     |     |
| Informační a komunikační technologie | Informační a komunikační technologie | Informatika       | 1      | 1  | 1  | 1  | 4      |     |
| Člověk a společnost                  | Dějepis                              | Dějepis           | 1      | 1  | 2  | 2  | 6      | 0   |

|                                   |                     |                    |     |     |     |     |     |    |
|-----------------------------------|---------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|
|                                   | Výchova k občanství | Občanská výchova   | 1   | 1   | 1   | 1   | 4   | 0  |
| Člověk a společnost               |                     | Třídnická hodina   | +1  | +1  | +1  | +1  | 0   | 4  |
| Člověk a příroda                  | Fyzika              | Fyzika             | 0   | 0   | 1   | 1   | 2   | 0  |
|                                   | Chemie              | Chemie             | 0   | 0   | 1   | 1   | 2   | 0  |
|                                   | Přírodopis          | Přírodopis         | 2   | 2   | 2   | 2   | 8   | 0  |
|                                   | Zeměpis             | Zeměpis            | 2   | 2   | 2   | 2   | 8   | 0  |
| Umění a kultura                   | Hudební výchova     | Hudební výchova    | 1   | 1   | 1   | 1   | 4   | 0  |
|                                   | Výtvarná výchova    | Výtvarná výchova   | 2   | 1   | 1   | 1   | 5   | 0  |
| Člověk a zdraví                   | Výchova ke zdraví   | Výchova ke zdraví  | 1   | 1   | 0   | 0   | 2   | 0  |
|                                   | Tělesná výchova     | Tělesná výchova    | 2   | 2   | 2   | 2   | 8   | 0  |
| Člověk a svět práce               | Člověk a svět práce | Pracovní vyučování | 1+2 | 1+3 | 1+3 | 0+6 | 3   | 14 |
| Disponibilní časová dotace        |                     |                    | 3   | 4   | 4   | 7   |     | 18 |
| Týdenní dotace povinných předmětů |                     |                    | 28  | 30  | 32  | 32  | 122 |    |

Podle tohoto učebního plánu se vzdělávali žáci 8. a 9. ročníku ZŠ

***Učební plán Školního vzdělávacího programu zpracovaného podle RVP pro obor vzdělávání praktická škola dvouletá určený pro střední vzdělávání žáků,***

***Kód a název oboru vzdělávání: 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá***

| vzdělávací oblast           | vzdělávací okruhy        | vyučovací předmět a jeho zkratka | ročník | ročník | celkem | DČD |
|-----------------------------|--------------------------|----------------------------------|--------|--------|--------|-----|
|                             |                          |                                  | 1.     | 2.     |        |     |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk a literatura | Český jazyk Čj                   | 2      | 2      | 4      | 0   |
|                             | Cizí jazyk               | Anglický jazyk                   |        |        |        |     |

|                                      |                                      |                        |     |     |    |    |
|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|-----|-----|----|----|
|                                      |                                      | Aj                     | 1   | 1   | 2  | 0  |
| Matematika a její aplikace           | Matematika a její aplikace           | Matematika M           | 2   | 2   | 4  | 0  |
| Informační a komunikační technologie | Informační a komunikační technologie | Informatika I          | 1   | 1   | 2  | 0  |
| Člověk a společnost                  | Základy společenských věd            | Člověk a společnost Čs | 1   | 1   | 2  | 0  |
| Člověk a společnost                  |                                      | Třídnická hodina OSV   | +1  | +1  | 0  | 2  |
| Člověk a příroda                     | Základy přírodních věd               | Člověk a příroda Čp    | 1   | 1   | 2  | 0  |
| Umění a kultura                      | Umění a kultura                      | Estetická výchova Ev   | 2+1 | 2+1 | 4  | 2  |
| Člověk a zdraví                      | Výchova ke zdraví                    | Výchova ke zdraví VkZ  | 1   | 1   | 2  | 0  |
|                                      | Tělesná výchova                      | Tělesná výchova Tv     | 2+1 | 2+1 | 4  | 2  |
| Odborné činnosti                     | Rodinná výchova                      | Rodinná výchova Rv     | 3   | 3   | 6  | 0  |
|                                      | Výživa a příprava pokrmů             | Potraviny a výživa PaV | 1   | 1   | 2  | 0  |
|                                      |                                      | Příprava pokrmů Pp     | 3+1 | 3+1 | 6  | 2  |
|                                      | Odborné obory podle zaměření školy   | Pracovní činnosti Pc   | 6+2 | 6+2 | 12 | 4  |
| Disponibilní časová dotace           |                                      |                        | 6   | 6   |    | 12 |
| Týdenní dotace povinných předmětů    |                                      |                        | 32  | 32  | 64 |    |

Poznámky: Vyučovací předmět Český jazyk byl posílen v 1. i 2. ročníku po jedné hodině disponibilní časové dotace. Využíváme logopedickou intervenci.

Vyučovací předmět Příprava pokrmů byl posílen v 1. i 2. ročníku po jedné hodině disponibilní časové dotace.

Vyučovací předmět Praktická cvičení byl posílen v 1. i 2. ročníku po jedné hodině disponibilní časové dotace.

Vyučovací předmět Potraviny a výživa byl posílen v 1. ročníku o jednu hodinu disponibilní časové dotace.

Vyučovací předmět Pracovní činnosti byl posílen v 1. ročníku o dvě hodiny a ve 2. ročníku o tři hodiny disponibilní časové dotace. Týdenní časová dotace pro jednotlivé žáky může být upravena podle jejich individuálních potřeb a zdravotního stavu.

### ***Metodické sdružení ZŠ 2024/2025 – Mgr. Lucie Jandíková***

#### **Členové :**

##### **Třídní učitelé:**

1. PřS ZŠS – B. Kopiřtová
2. PřS ZŠS – M. Soušková
6. ZŠS – M. Vacková
8. ZŠS - L. Kymrová
10. ZŠS – L. Jandíková
1. PRŠ – R. Osinková

Ostatní učitelé: B. Jílková, Z. Jiřena, M. Dostálová, V. Záleská, J. Nemčovská, V. Fikejzová, M. Cejp, I. Popelková

Vychovatelky ŠD: A. Kosková, P. Dušková, L. Zandlerová

Asistentky pedagoga: A. Truncová, O. Blažejeva, V. Kopecká, J. Hynková, M. Bezdíčková, T. Blažková, J. Landsmanová, M. Krejčová, P. Dušková, I. Stránská, H. Drdajová,

#### **Obsah schůzek MS:**

V průběhu 2. pololetí školního roku 2024 - 2025 jsme se scházeli průběžně podle potřeby, převážně před plánovanými akcemi. Konaly se také individuální schůzky a konzultace mezi učitelkami nebo asistentkami – výměna zkušeností nebo informací z výuky, ze školení či webinářů. Ojedinele i konzultace výchovných problémů. Nejvíce schůzek se konalo

v dubnu a květnu, kdy jsme plánovaly a organizovaly „Pobyt v přírodě“.

Hlavní náplní uskutečněných schůzek metodického sdružení bylo:

- Seznámení se se závěry a úkoly pro aktuální školní rok (dle Strategického plánu školy)
- Organizace školního roku – dozory, plánované akce, povinná výbava žáka, forma vyúčtování třídních fondů
- Příprava a hodnocení společných akcí (návrhy, příprava, organizace a hodnocení akcí)
- Konzultace výchovných a vzdělávacích problémů
- Návrhy na zkvalitnění výuky
- Organizace schůzek s rodiči
- Hodnocení chování a prospěchu žáků – příprava klasifikace (hodnocení známkou x slovní hodnocení)
- Plnění celoročního plánu MS (akcí, projektů, ŠVP)
- Předávání zkušeností a poznatků ze školení, webinářů
- Vzájemné hospitace a jejich hodnocení
- Vzájemná spolupráce jednotlivých tříd při vyučování nebo při různých školních projektech
- Plánování pochodových cvičení, plánování školních výletů
- Plánování letního ozdravného pobytu

## **NEJDŮLEŽITĚJŠÍ USKUTEČNĚNÉ PROJEKTY A AKCE:**

Viz. – zápisy ve třídních knihách

- Příloha akcí za školní rok 2024 – 2025 (Z. Jiřena)

## **ŠVP V ČINNOSTI METODICKÉHO SDRUŽENÍ:**

Ve všech ročnících ZŠ speciální pracujeme podle ŠVP:

- ZŠs – ŠVP ZŠs 2024, č.j. : SZŠVM/24/2024

- jeden žák je vzděláván v domácím vzdělávání podle ŠVP ZV 2016 č.j. SZŠVM/14/2016 na základě doporučení ŠPZ a IVP

- 2 žáci ZŠ speciální mají IVP

- PrŠ – ŠVP PrŠ dvouleté 2024, č.j.: SZŠVM/25/2024

- Př.st. – Přátelská škola pro všechny, příloha pro Přípravný stupeň ZŠs, č.j.:SZŠVM/48/2010Š/651/12

ŠVP je plněn a uplatňován v přiměřené náročnosti a přizpůsobován možnostem a potřebám žáků.

Během výuky (nebo při akcích či třídních projektech) byly průběžně plněny klíčové kompetence i průřezová témata.

## **VLASTNÍ HODNOCENÍ ŽÁKŮ:**

Třídní učitelé jednotlivých tříd se s ostatními vyučujícími domluvili na společném (jednotném) postupu hodnocení a sebehodnocení žáků.

Na konci každého dne/týdne si žáci zhodnotí (s pomocí učitele nebo asistenta) své chování i výsledky vzdělávání pomocí „smajlíků“ (sluníček, mračáků, obrázků...).

Všichni pedagogové ZŠ speciální a praktické školy dvouleté používají takové formy hodnocení žáků (slovní hodnocení, známky, piktogramy apod.), které jsou pro žáky jasně srozumitelné a hlavně motivující. Pedagogové se snaží u žáků zjistit nejen nedostatky, chyby a potíže, ale snaží se najít především jejich dovednosti, kladné vlastnosti a možnosti dalšího rozvoje. Výsledky žáků vyučující hodnotí také především z hlediska snahy a vynaloženého úsilí žáků.

Učitelé se také domluvili na hodnocení žáků na Vysvědčení: záleží na zvážení a individuálním posouzení, zda bude učitel hodnotit žáka slovně nebo známkou – podle toho, co je pro žáka víc srozumitelné, přínosné a motivující. Hodnocení jednotlivých předmětů na vysvědčení nemusí být jednotné, vysvědčení může být i kombinované (slovní hodnocení a známka).

Jednotlivé práce žáků jsou zařazovány a uchovávány v žákovských portfoliích.

## **HOSPITACE:**

Ve třídách ZŠ speciální a praktické školy dvouleté v letošním školním roce proběhlo málo vzájemných hospitací (většina tříd má vyučování ve stejnou dobu a možnost uskutečnění vzájemných hospitací je tak velmi omezená). Pokud nějaké hospitace proběhly, tak především při projektových dnech a různých akcích (a to v dostatečné míře hlavně proto, že většina akcí, projektů a některé části vyučování jsou organizovány společně).

Některé hospitace proběhly při vykonávání praxe studentů z různých VŠ, SŠ nebo studentů kurzu Asistent pedagoga.

Záznamy o všech hospitacích jsou vedeny v třídních knihách.

## **DV, EVVO, PSPJ, VP:**

V oblasti dopravní výchovy pracujeme podle celoškolského plánu DV a zaměřujeme se především na to, aby žáci zvládli základní návyky a dovednosti bezpečného pohybu na chodníku i v silničním provozu. Žáci si tyto úkony osvojují a opakuji nejen při vyučovacích hodinách ve třídách, ale především v praktickém nácviku při různých vycházkách a exkurzích nebo tělesné výchově.

V letošním školním roce se konal Den bez aut formou zapojení do celorepublikového projektu: Pěšky do školy. Žáci se při něm, mimo jiné, dozvídají o negativním dopadu dopravy na přírodu. Všichni žáci naší

školy se účastnili praktické výuky na dopravním hřišti (na kolách nebo na koloběžkách), které předcházela teoretická část výuky s odborníci p. Chalupníkovou. Žáci se denně setkávají s informačními panely v šatně školy – zde nachází mnoho informací, kvízů a testů.

Environmentální výchova probíhá v souladu s plánem EVVO a prolíná se všemi vyučujícími předměty, nejčastěji však ve vyučovacích předmětech: Pracovní vyučování, Člověk a jeho svět, Člověk a příroda, Člověk a společnost, Rozumová výchova. V průběhu školního roku žáci třídí odpad do nádob, které mají umístěné v každé třídě a na každé chodbě. Třídy ZŠ speciální se zúčastnili školního projektu ke Dni Země s názvem „Náš Den Země“, při kterém jednotlivé třídy zpracovávaly informace o ohrožených druzích živočichů. Žáci některých tříd mají na školní zahradě nebo za oknem krmítka, kam sypou ptáčkům potravu a pozorují, kteří ptáci do krmítka přilétají. V některých třídách si žáci pravidelně dělají „Zdravé svačinky“, při kterých si žáci připravují zdravé a jednoduché pokrmy. Jsme také zapojeni do projektů: Ovoce do škol, Mléko do škol.

Do vyučovacích hodin jsou pravidelně zařazovány tělovýchovné chvíle a všichni vyučující nebo asistenti dbají na to, aby žáci během hodiny střídali různé pracovní polohy a místa.

Pedagogové též vhodným a věkově přiměřeným způsobem seznamují žáky se sexuální výchovou, drogami a dalšími jevy, které mohou negativně ovlivnit osobnost žáků. A to nejen při vyučování, ale i v rámci různých besed a přednášek, především od organizace Rytmus, s.r.o..

Učitelé do výuky také zařazují různé aktivity (kontaktní hry, skupinové a párové vyučování, práce v kruhu) podporující u žáků ohleduplnost k druhým, vnímání potřeb ostatních, vnímání a akceptování odlišnosti druhých atd.

Během různých exkurzí a výstav, ale i při hodinách Pracovního vyučování, Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Rozumové výchově apod. se žáci seznamují s různými druhy povolání.

### **ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST:**

Učitelé se snaží zařazovat do všech vyučovacích předmětů takové činnosti, které podporují rozvoj čtenářských dovedností žáků (a to nejen v tradičních vyučovacích hodinách, ale při projektovém vyučování, exkurzích, vycházkách, apod.).

Hlavní důraz pedagogové kladou na čtení s porozuměním.

Během přestávek mohou žáci využít knihy ze školní knihovny, v některých třídách mají žáci k dispozici různé časopisy na čtení nebo prohlížení. Žáci si také mohou pravidelně půjčovat knihy nebo časopisy domů.

Téměř všichni žáci jsou zapojeni do školního projektu „Celé Česko čte dětem“, kdy se třídy vzájemně navštěvují a žáci pro kamarády z jiných tříd uspořádají tzv. Ukázky čtení. Většina žáků ZŠ speciální i praktické školy dvouleté se zúčastnila přednášky v Městské knihovně na téma: Zdeněk Svěrák. V některých třídách si žáci vedou čtenářské deníky. Na chodbách i ve třídách jsou připravovány tematické nástěnky, kde se žáci učí vyhledávat různé informace, orientovat se v textu apod.

### **PC:**

Pedagogové využívají programové vybavení v počítačové učebně, pracují na tabletech i na interaktivních tabulích – IC techniku využívají především k procvičování probraného učiva.

Pan učitel M. Cejp vždy informuje ostatní pedagogy o změnách IC techniky ve škole, o nových výukových programech a připravuje ukázky programu. Interaktivní tabule a některé počítače žáci využívají aktivně i o přestávkách.

I v letošním školním roce vyučující hojně využívali pomůcku Blue-Bot a to nejen při hodinách informatiky, ale napříč vyučujícími předměty. Ve škole jsou také k dispozici Apple tablety a projektory.

### **HODNOCENÍ VÝCHOVNÉHO PROCESU:**

Kázeňské přestupky se ve třídách ZŠ speciální a praktické škole dvouleté vyskytují spíše ojediněle, téměř vždy jsou řešeny ihned na místě, popř. písemným (telefonickým) pozváním zákonných zástupců do školy. V jedné třídě ZŠ speciální dochází častěji k agresivnímu chování žáka ke spolužákům (řešeno s rodiči).

K případným konfliktům dochází většinou o přestávkách, často ne přímo v třídním kolektivu. Všechny kázeňské přestupky se zapisují do kázeňských sešitů, které má zavedeny většina tříd. Aktivně spolupracujeme také s výchovnou poradkyní a preventistkou PRCH.

### **SPOLUPRÁCE S RODIČI:**

Všichni pedagogové ZŠ speciální a praktické školy dvouleté se snaží spolupracovat s rodiči a zapojovat se při prezentaci školy (např. psaním článků do tisku, prezentací na výstavách, sdílením příspěvků na školním FB apod.).

Spolupráce a komunikace s rodiči (zákonnými zástupci) je ve většině případů na velmi dobré úrovni, rodiče mají o vzdělávání svých dětí zájem, zajímá je také celkový chod a akce školy. Pouze ojediněle je spolupráce s rodiči (zákonnými zástupci) složitá a je nutné požádat o pomoc Odbor sociální péče (slabá příprava na vyučování, nedostatečná hygiena žáků, neplnění povinností rodičů-kontrola a popisy v ŽK, zajištění pomůcek apod.).

### **ZÁJMOVÝ KROUŽEK:**

I ve 2. pololetí školního roku 2024 – 2025 pracoval ve škole 1 odpolední zájmový kroužek „KROUŽEK“, vždy 1x za 14 dní v úterý 14:00 – 16:30h. (pod vedením L. Jandíkové, P. Duškové), který navštěvovalo 10 žáků z 6. ZŠS, 8.ZŠS, 10. ZŠS, 4. + 5. ZŠ, 6. + 7. ZŠ a praktické školy dvouleté. Náplň KROUŽKU: Valentýnská diskotéka a hry, turistika, výstavy v muzeu Vysoké Mýto, Velikonoční bojovka, výlet na Svařeň s opékáním buřtů, návštěva Hradce Králové.  
– uskutečnilo se celkem 8 schůzek

### ***Metodické sdružení ZŠ 2024/2025 – Mgr. Věra Fikejzová***

#### **Členové:**

Učitelé: A. Černá, Z. Jiřena, Y. Jetmarová, M. Cejp, B. Jílková,  
I. Popelková, V. Fikejzová, J. Nemčovská, M. Soušková, M. Dostálová  
A. Šmídová – Fibingerová, A. Truncová

Asistenti pedagoga: A. Lipusová, R. Kantová, V. Záleská, P. Boušková

Třídy ZŠ: Třídy ZŠ:

- Yvona Jetmarová + Vendula Záleská – II. třída (1., 2.ročník)
- Alena Šmídová Fibingerová - III. třída
- Jana Nemčovská, AP – Andrea Lipusová – V. třída ( 4. a 5. ročník)
- Miroslav Cejp, AP – Romana Kantová – VII. třída (6. a 7. ročník)
- Barbora Jílková -VIII. třída
- Věra Fikejzová, AP – Petra Boušková - IX. třída

Členové metodického sdružení se scházeli operativně, podle akcí, které jednotliví učitelé pořádali. Dále si učitelé a vedení školy vyměňovali poznatky na krátkých ranních úterních poradách.

Hlavní náplní setkávání bylo řešení:

- organizace školního roku – dozory, plánované akce, povinná výbava žáka, forma vyúčtování třídních fondů
- plnění celoročního plánu MS
- návrhy hodnocení chování a prospěchu žáků za 1. pololetí, pololetní vysvědčení
- příprava a hodnocení akcí
- hodnocení vzájemných hospitací

## **NEJDŮLEŽITĚJŠÍ USKUTEČNĚNÉ PROJEKTY A AKCE:**

Viz přehled akcí

### **ŠVP v činnosti metodického sdružení:**

Během výuky i všech školních akcí, které proběhly v 1. pololetí, byly průběžně plněny klíčové kompetence i průřezová témata.

### **Vlastní hodnocení žáků:**

Všichni pedagogové se snaží využívat takové formy hodnocení žáků (slovní, známky, piktogramy apod.), které jsou pro žáky především srozumitelné a motivující. Pedagogové se snaží u žáků zjistit nejen jejich nedostatky, chyby, potíže, snaží se také identifikovat jejich kladné vlastnosti a možnosti rozvoje. Výsledky žáků tak hodnotí také z hlediska vynaloženého úsilí žáků. Jednotlivé práce žáků jsou zařazovány do žákovských portfolií.

### **Hospitace:**

Vzájemné hospitace jsou v dostatečné míře, zejména proto, že mnoho akcí probíhá společně. Veškeré hospitace jsou zapisovány do třídních knih a jsou k nahlédnutí. Při hospitacích je zároveň kontrolováno, jak jsou plněny tematické plány.

### **DV, EVVO, PSPJ, VP:**

- V oblasti dopravní výchovy pracujeme dle plánu DV a zaměřujeme se především na to, aby žáci zvládli základní návyky a dovednosti bezpečného pohybu na chodníku, v silničním provozu. Žáci si tyto úkony osvojují nejen při vyučovacích hodinách ve třídách, ale především v praktickém nácviku při různých vycházkách a exkurzích.
- Environmentální výchova probíhá v souladu s plánem EVVO, prolíná se všemi vyučujícími předměty, nejčastěji však ve vyučovacích předmětech, pracovním vyučováním a člověk a jeho svět. Žáci třídí a vynášejí odpad do nádob, které mají umístěné v každé třídě, na společných chodbách, cvičné kuchyňce. Žáci pozorují celé zimní období různé druhy ptactva, které přikrmují v krmítku. Již tradičně také proběhl Den bez aut, kdy se žáci mimo jiné dozvídají o negativním dopadu dopravy na přírodu. Pravidelně také probíhají „Zdravé svačinky“, kdy si žáci navzájem připravují jednoduché a zdravé pokrmy. Pravidelně zařazujeme do hodin tělovýchovné chvilky a dbáme na to, aby děti během hodiny střídaly různé pracovní polohy.
- Pedagogové se vhodným a věkově přiměřeným způsobem seznamují žáky se sexuální výchovou, drogami a dalšími jevy, které mohou negativně ovlivnit osobnost žáků. Učitelé také zařazují do výuky různé aktivity (kontaktní hry, skupinové a párové vyučování, práce v kruhu) podporující u žáků ohleduplnost k druhým, vnímání potřeb ostatních, vnímání a akceptování odlišnosti druhých atd.
- Během různých exkurzí a výstav, ale i při hodinách pracovního vyučování a člověk a jeho svět se žáci seznamují s různými povoláními. Vycházející žáci pravidelně navštěvují OU Chroustovice.

### **Čtenářská gramotnost:**

Učitelé se snaží zařadit do všech vyučovacích předmětů takové činnosti, které podporují rozvoj čtenářských dovedností žáků (a to nejen v tradičních vyučovacích hodinách, ale při projektovém vyučování, exkurzích, vycházkách apod.). Hlavní důraz pedagogové kladou na čtení s porozuměním. Během přestávek mohou žáci navštěvovat školní knihovnu. Žáci si také mohou půjčovat knihy domů. Dále jsou zapojeni do akce „Celé Česko čte dětem“. Na chodbách i ve třídách jsou připravovány tematické nástěnky, kde se žáci učí vyhledávat různé informace, orientovat se v textu apod. Letos se účastní všechny třídy, napříč celou školou, vzájemného čtení. Jedna třída vždy předčítá dalším dvěma třídám.



## PC

V tomto školním roce pracujeme opět s deseti tablety, s iPady, které jsou využívány ve výuce různých předmětů. Pedagogové využívají programové vybavení v počítačové učebně, výukových tabletů, iPadů, interaktivní tabule, a to především k procvičování probraného učiva. Pedagogové mají přístup ke všem výukovým programům ze všech PC ve škole. Pan učitel M. Cejp průběžně informuje ostatní pedagogy o nových výukových programech. Interaktivní tabule žáci využívají aktivně i o přestávkách.

## Hodnocení výchovného procesu:

Během pololetí jsme řešili jen drobné kázeňské přestupky, které většinou vyřešili třídní učitelé v rámci svých třídních kolektivů. Všechny kázeňské přestupky se zapisují do kázeňských sešitů, který je veden v každé třídě. Pedagogové aktivně spolupracují s výchovnou poradkyní, v některých případech i s odborem sociální péče, popř. soudem apod.

## Spolupráce s rodiči:

Spolupráce s rodiči funguje v rámci možností průměrně. Někteří rodiče navštěvují pravidelně třídní schůzky a někteří k nám chodí čistě sporadicky. Nicméně je pořádáme pravidelně, včetně Dnů otevřených dveří.

## Údaje o výsledcích vzdělávání

### Počty žáků školy

| třída                   | počet žáků<br>k 30. 9. 2024 | počet žáků<br>k 27. 6. 2025 | z toho dívek |
|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------|
| 1. Přípravný stupeň ZŠs | 5                           | 5                           | 0            |
| 2. Přípravný stupeň ZŠs | 5                           | 5                           | 0            |
| VI. ZŠs                 | 6                           | 5                           | 2            |
| VIII. ZŠs               | 7                           | 7                           | 2            |
| X. ZŠs                  | 7                           | 7                           | 5            |
| II. ZŠ                  | 5                           | 4                           | 1            |
| III. ZŠ                 | 5                           | 4                           | 1            |
| V. ZŠ                   | 6                           | 7                           | 3            |
| VII. ZŠ                 | 10                          | 10                          | 6            |
| VIII. ZŠ                | 6                           | 8                           | 2            |
| IX. ZŠ                  | 10                          | 11                          | 5            |
| I. PrŠ                  | 7                           | 7                           | 3            |
| <b>celkem</b>           | <b>79</b>                   | <b>80</b>                   | <b>30</b>    |

## Hodnocení žáků

### Celkové hodnocení žáků – prospěch

| třída | prospěli s<br>vyznamenáním | prospěli | neprospěli | odklad<br>klasifikace.<br>nehodnocen |
|-------|----------------------------|----------|------------|--------------------------------------|
|-------|----------------------------|----------|------------|--------------------------------------|

|                         |           |           |          |          |
|-------------------------|-----------|-----------|----------|----------|
| 1. Přípravný stupeň ZŠs | 0         | 5         | 0        | 0        |
| 2. Přípravný stupeň ZŠs |           |           |          |          |
| VI. ZŠs                 | 2         | 5         | 0        | 0        |
| VIII. ZŠs               | 1         | 6         | 0        | 0        |
| X. ZŠs                  | 1         | 4         | 1        | 0        |
| II. ZŠ                  | 6         | 2         | 0        | 0        |
| III. ZŠ                 | 3         | 5         | 0        | 0        |
| V. ZŠ                   | 2         | 2         | 0        | 0        |
| VII. ZŠ                 | 0         | 6         | 0        | 0        |
| VIII. ZŠ                | 1         | 9         | 0        | 0        |
| IX. ZŠ                  | 0         | 5         | 0        | 0        |
| I. PrŠ                  | 0         | 4         | 3        | 0        |
| <b>celkem</b>           | <b>16</b> | <b>53</b> | <b>4</b> | <b>0</b> |

***Celkové hodnocení chování žáků***

| <b>třída</b>            | <b>velmi dobré chování</b> | <b>uspokojivé chování</b> | <b>neuspokojivé chování</b> |
|-------------------------|----------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| 1. Přípravný stupeň ZŠs | 5                          | 0                         | 0                           |
| 2. Přípravný stupeň ZŠs |                            |                           |                             |
| VI. ZŠs                 | 7                          | 0                         | 0                           |
| VIII. ZŠs               | 7                          | 0                         | 0                           |
| X. ZŠs                  | 6                          | 0                         | 0                           |
| II. ZŠ                  | 8                          | 0                         | 0                           |
| III. ZŠ                 | 8                          | 0                         | 0                           |
| V. ZŠ                   | 4                          | 0                         | 0                           |
| VII. ZŠ                 | 6                          | 0                         | 0                           |
| VIII. ZŠ                | 10                         | 0                         | 0                           |
| IX. ZŠ                  | 4                          | 1                         | 0                           |
| I. PrŠ                  | 7                          | 0                         | 0                           |
| <b>celkem</b>           | <b>72</b>                  | <b>1</b>                  | <b>0</b>                    |

***Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)***

| <b>třída</b> | <b>hodnocení klasifikačním stupněm</b> | <b>hodnocení slovní</b> | <b>kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm</b> |
|--------------|----------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|
|--------------|----------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|

|                         |           |           |          |
|-------------------------|-----------|-----------|----------|
| 1. Přípravný stupeň ZŠs | 0         | 5         | 0        |
| 2. Přípravný stupeň ZŠs |           |           |          |
| VI. ZŠs                 | 5         | 2         | 0        |
| VIII. ZŠs               | 6         | 1         | 0        |
| X. ZŠs                  | 3         | 2         | 1        |
| II. ZŠ                  | 7         | 0         | 1        |
| III. ZŠ                 | 7         | 0         | 1        |
| V. ZŠ                   | 4         | 0         | 0        |
| VII. ZŠ                 | 6         | 0         | 0        |
| VIII. ZŠ                | 10        | 0         | 0        |
| IX. ZŠ                  | 5         | 0         | 0        |
| I. PrŠ                  | 7         | 0         | 0        |
| <b>celkem</b>           | <b>60</b> | <b>10</b> | <b>3</b> |

### *Výchovná opatření*

| <b>třída</b>            | <b>pochvala třídního učitele</b> | <b>napomenutí třídního učitele</b> | <b>důtka třídního učitele</b> | <b>důtka ředitele školy</b> |
|-------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. Přípravný stupeň ZŠs | 0                                | 0                                  | 0                             | 0                           |
| 2. Přípravný stupeň ZŠs |                                  |                                    |                               |                             |
| VI. ZŠs                 | 0                                | 0                                  | 0                             | 0                           |
| VIII. ZŠs               | 1                                | 0                                  | 0                             | 0                           |
| X. ZŠs                  | 0                                | 0                                  | 0                             | 0                           |
| II. ZŠ                  | 0                                | 0                                  | 0                             | 0                           |
| III. ZŠ                 | 0                                | 0                                  | 0                             | 2                           |
| V. ZŠ                   | 0                                | 0                                  | 0                             | 0                           |
| VII. ZŠ                 | 0                                | 0                                  | 1                             | 0                           |
| VIII. ZŠ                | 0                                | 0                                  | 0                             | 0                           |
| IX. ZŠ                  | 2                                | 0                                  | 0                             | 0                           |
| I. PrŠ                  | 0                                | 0                                  | 0                             | 0                           |
| <b>celkem</b>           | <b>3</b>                         | <b>0</b>                           | <b>1</b>                      | <b>2</b>                    |

### *Opakování ročníku*

| <b>třída</b>            | <b>žák neprospěl</b> | <b>žák nemohl být hodnocen</b> | <b>žák neprospěl ze zdravotních důvodů</b> | <b>žák opakuje 9. r. po splnění povinné školní docházky</b> |
|-------------------------|----------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1. Přípravný stupeň ZŠs | 0                    | 0                              | 0                                          | 0                                                           |

|                         |          |          |          |          |
|-------------------------|----------|----------|----------|----------|
| 2. Přípravný stupeň ZŠs |          |          |          |          |
| VI. ZŠs                 | 0        | 0        | 0        | 0        |
| VIII. ZŠs               | 0        | 0        | 0        | 0        |
| X. ZŠs                  | 0        | 0        | 0        | 0        |
| II. ZŠ                  | 0        | 0        | 0        | 0        |
| III. ZŠ                 | 0        | 0        | 0        | 0        |
| V. ZŠ                   | 0        | 0        | 0        | 0        |
| VII. ZŠ                 | 0        | 0        | 0        | 0        |
| VIII. ZŠ                | 0        | 0        | 0        | 0        |
| IX. ZŠ                  | 0        | 0        | 0        | 0        |
| I. PrŠ                  | 3        | 0        | 0        | 0        |
| <b>celkem</b>           | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

## **7. Zprávy o výchovném poradenství, prevenci rizikového chování, ICT, EVVO a ŠD**

### **Výchovné poradenství ve školním roce 2024-2025 – Mgr. Yvona Jetmarová**

V tomto školním roce se práce výchovného poradce zaměřovala na tyto oblasti:

#### **1. Podchycování problémových a nově příchozích žáků a s tím spojená úzká spolupráce s třídními učiteli, rodiči a OSPODem.**

Dvě konzultační hodiny výchovného poradce probíhaly jedenkrát v týdnu (středa). V těchto hodinách, i mimo tyto hodiny, probíhalo jednání s učiteli, rodiči, s kurátorem a sociálními pracovníci OSPODu. Zaměřovali jsme se hlavně na sledování záškoláctví, na projevy hrubého chování, šikany a na prevenci rizikového chování. Problémy byly projednávány s rodiči, které jsme zvali telefonicky, zápisem do žákovské knížky i doporučeným dopisem. Při závažnějších kázeňských problémech jsme žádali o pomoc pracovníky sociálního odboru, kteří podnikali další kroky. Naštěstí letos byla situace vcelku klidná. Spolupracujeme také se soc. pracovníci OSPODU Vysoké Mýto, kterým na žádost třídní učitelé píší a předávají zprávy o dětech z problémových rodin. O všech jednáních byly vedeny protokoly, které jsou založeny. Ve velké míře jsme se zaměřovali na sledování docházky – omluvené a neomluvené hodiny, na omlouvání dětí rodiči a důvěryhodnost omluvenek, hlavně u žáků druhého stupně. Problém neomluvených hodin jsme řešili u jednotlivců na druhém stupni. Letos jsme také řešili případ agresivního chování žákyně druhého stupně, případ předán OSPODu a Policii, zápisy z jednání založeny. Součástí školního řádu vedle pokynu ředitelky k omlouvání absence máme vytvořen také pokyn k řešení neomluvené absence. Letos bylo sepsáno pouze 5 protokolů – žáci druhého stupně. 3 podněty na Policii (docházka, agresivní chování, podezření na pohlavní zneužívání). 3 zprávy, které si vyžádal okresní soud. Předpokládám, že OSPOD si vyžádá zprávy na děti z problémových rodin během června a v průběhu prázdnin. V letošním školním roce jsme se opět potýkali s problémem placení třídního fondu, i když lze čerpat třídní fond z dávek hmotné nouze. Zákonní zástupci byli o této možnosti informováni.

Dále podchycujeme velmi slabé a nově příchozí žáky. V tomto směru využíváme pomoci SPC Kamínek, které pro nás dělá po vzájemné domluvě vstupní, kontrolní pedagogicko - psychologická vyšetření a vyšetření pro IVP. Je vedena tabulka, kde je přehled doby platnosti vyšetření jednotlivých žáků. V letošním školním roce byli rodiče žáků, kterým končí platnost vyšetření včas písemně upozorněni na nutnost objednání k přešetření dětí v SPC nebo PPP. Rodiče se musí osobně s dětmi dostavit do poradenského zařízení. V SPC Kamínek Ústí nad Orlicí spolupracujeme s p. psycholožkou Vackovou, Štantejskou, Říhovou, Šípkovou. I přestože téměř všechny naše děti převzalo do péče SPC, využíváme také pomoci PPP Ústí nad Orlicí – odloučené pracoviště Vysoké Mýto (Mgr. Sobotková). V nových vyšetřeních jsou navržena podpůrná opatření. Výchovná poradkyně sleduje termíny kontrolních vyšetření, vytváří aktuální seznamy. Třídní učitelé dohlédnou, aby všichni žáci měli nová vyšetření v katalogových listech a byla zapsána jejich aktuální platnost – do kdy vyšetření platí na úvodní list v KL.

Úzce také spolupracujeme s Policií ve Vysokém Mýtě.

2. Další oblastí je poskytování informací souvisejících s volbou a výběrem učebních oborů vycházejících žáků. 17.- 19.9. proběhla prezentace stavební školy Skill na náměstí. 27. 11. proběhlo adventní tvoření u nás ve škole, které připravila SŠ zahradnická Litomyšl. 27. 11. třídní schůzky pro vycházející – zúčastnilo se 10 rodičů. Přijela také zástupkyně OU Chroustovice, která rodičům představila OU. Rodiče vycházejících měli možnost individuálně konzultovat možnosti svých dětí s třídními učiteli a výchovnou poradkyní. 14. 2. proběhl DOD v OU Chroustovice – zúčastnila se 9. třída. 21. 5. proběhla exkurze v SŠ zahradnické Litomyšl. V únoru 2025 proběhlo vyplňování a odeslání přihlášek na jednotlivá učiliště podle nových pravidel. Letos vychází 16 žáků. PŠ dvouletou ukončili 2 žáci závěrečnými zkouškami. 12 žáků si podalo přihlášku na OU. 2 žáci zůstávají u nás v PŠ dvouleté. Přehled, jak to v letošním roce dopadlo a kam se děti přihlásily - viz. příloha. Všichni žáci byli přijati na daná učiliště.

V letošním školním roce také všichni vyučující zařazovali volbu povolání do svých předmětů.

3. Poslední oblastí je prevence rizikového chování. V této oblasti úzce spolupracuji s preventistkou Lídou Kymrovou. Snažíme se společně i s třídními učiteli všechny problémy řešit operativně a důsledně. Po celý rok byly vytvářeny aktuální nástěnky na toto téma. Třídní učitelé se ve svých hodinách také věnovali problematice jednotlivých patologických jevů. Po celý rok probíhaly programy na prevenci rizikového chování. Přehled programů ve zprávě preventistky.

Všechny kulturní a sportovní akce pořádané školou jsou prevencí rizikového chování žáků. Přehled konaných akcí je ve zprávách metodických sdružení a v celoroční závěrečné zprávě školy.

Letos také proběhlo testování 3 žáků 8. ročníku metodou Hamet 2. Zprávy z testování byly předány rodičům.

### ***Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování – Mgr. Ludmila Pilařová***

Ve školním roce 2024/2025 probíhala prevence rizikového chování ve Speciální základní škole a praktické škole Vysoké Mýto v rámci vyučovacích hodin a plánovaných preventivních programů. Jednotlivá témata prevence byla zařazována do hodin průběžně podle domluvy třídních učitelů a učitelů daných předmětů. Třídní učitelé měli možnost naplňovat prevenci rizikového chování v třídnických hodinách a přispívat tak k lepšímu klimatu třídy a upevňování vzájemných vztahů a porozumění mezi žáky a mezi žáky a učitelem. S prevencí se měli možnost setkat jak žáci 1. a 2. stupně ZŠ, tak žáci ZŠs a praktické školy. Časová dotace jednotlivých preventivních témat vychází z preventivního programu školy (dále jen PPŠ), který je vždy vypracován na každý školní rok a učitelé s ním jsou seznámeni na pedagogické poradě na začátku školního roku. Každý třídní učitel obdržel rozpis témat s časovou dotací a v průběhu roku jim byl podle potřeby k dispozici k nahlédnutí v PPŠ. Součástí PPŠ jsou přílohy – Krizový plán proti šikaně, Krizový plán školy při rizikovém chování žáků s PAS, Krizový plán školy při řešení krizových situací ve škole a Strategie předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování. Na začátku školního roku každý třídní učitel obdržel tabulku pro svou třídu, do které jsou povinni všichni vyučující, kterých se to týká, zapisovat datum, vyučovací předmět a téma bloku prevence. Tyto tabulky jsou kontrolovány metodikem prevence průběžně a na konci školního roku jsou tabulky uschovány pro možnost zpětného nahlédnutí pro ČŠI u metodika prevence.

V letošním školním roce se nám podařilo realizovat 12 programů specifické primární prevence všeobecné. V prvním pololetí byli někteří žáci 1. a 2. stupně ZŠ seznámeni s problematikou záškoláctví, kriminality, vandalismu, protiprávního chování, právní odpovědnosti, užívání návykových látek a nebezpečí internetu na přednášce PČR o právech a povinnostech žáků a jejich zákonných zástupců. Tento program se nám dlouhodobě osvědčil, a i v následujícím roce v něm budeme pokračovat. V září 2024 se žáci 5., 7., 8. a 9. třídy ZŠ zúčastnili besedy, kterou pořádá VZP – VZPoua úrazům – ta měla za cíl předcházet úrazům jak v dopravě, tak při sportu a volném čase. Od společnosti ACET ČR z. s. se žáci 9. třídy ZŠ a všechny třídy základní školy speciální účastnili interaktivního programu Závislosti, který byl zaměřen na prevenci užívání omamných a psychotropních látek, patologického hráčství a závislosti na počítačových hrách a netolismu. Žáci 6.-7. třídy pro změnu absolvovali program Etická výchova – kde formou různých aktivit, her, dialogem a diskusí byli vedeni k osvojení si pozitivních hodnot a vlastností zaměřených na 10 hlavních témat, která přispěla k prevenci šikany a násilí, záškoláctví, kyberšikany, projevům xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu, kriminality a delikvence.

Ve druhém pololetí se žáci 1.-3. třídy ZŠ mohli zúčastnit programu od PPP a SPC Ústí nad Orlicí s názvem Stonožka, který se zaměřoval na posílení vrstevnických vztahů a přispíval tak k prevenci šikany a násilí, xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu. 8. třída ZŠ využila programu Ne návykovým látkám, který byl zaměřen na prevenci závislostního chování – alkoholového a nealkoholového. Pro žáky praktické školy a 10. třídu ZŠs uspořádala společnost RYTMUS Východní Čechy, o. p. s. jejichž služeb naše škola využívá ke spolupráci v začlenění žáků s handicapem do pracovního poměru a běžného života přednášku o sexualitě u lidí s MP. V dubnu 2025 také proběhla beseda se spisovatelkou, která byla zaměřena na

prevenci poruch příjmu potravy a účastnili se jí žáci 6.-7. třídy a 9. třídy ZŠ. V květnu žáci 1. a 2. stupně ZŠ, praktické školy a někteří žáci základní školy speciální navštívili nízkoprahové zařízení pro děti a mládež (dále NZDM) EMKO – kde měli možnost si vyzkoušet různé aktivity a činnosti, které si pro ně připravili zdejší zaměstnanci. Žáci zjistili, jak vhodně s kamarády trávit volný čas, kde se scházet, najít společné zájmy, získat zdravé sebevědomí, potřebu pospolitosti. Tato aktivita přispívá k prevenci šikany, agrese a ostrakismu, záškoláctví a kriminality, patologického hráčství a závislosti na počítačových hrách.

V průběhu celého školního roku probíhají preventivní aktivity na 2. stupni ZŠ se zaměřením na zdravé klima třídy, komunikaci, prevenci šikany, agrese, kyberšikany a duševního zdraví. To vše za přispění školního metodika prevence a třídních učitelů. Všichni žáci mohli využívat materiály na nástěnce v 1. a 2. patře, kde pro ně byly k dispozici materiály z oblasti duševního zdraví, internetové bezpečnosti a důležitá telefonní čísla a kontakty, na které se mohou obrátit v nouzi a v bezvýchodné situaci. Měli zde návodné letáky, jak postupovat v některých krizových situacích. Jak pomoci kamarádovi, jak pomoci sobě. Zhodnocení všech proběhlých programů je součástí preventivního programu školy.

Ve škole probíhali jednorázové aktivity, akce a školní projekty zaměřené na nespécifickou primární prevenci – Ovoce a mléko do škol, zdravé svačinky, Celé Česko čte dětem, kroužek, den bez aut, drakiáda, podpora Dobrého anděla, pochodová cvičení, Masopust, ples, čertování, den Země, netradiční pětiboj, ponožkový den, den autismu, divadelní představení, školní výlety, škola v přírodě, exkurze a návštěva spolupracujících škol a organizací, adventní tvořivé dopoledne a mnoho dalších (viz. plán akcí školy).

Z řad pedagogů se podařilo uskutečnit 13 školení se zaměřením na rozšíření kompetencí v oblasti prevence. Proběhl program: Mobility – Slovensko – kde byla možnost získat nové zkušenosti a inspiraci, Wellbeing a psychohygiena – vytvoření přátelské atmosféry ve škole, Mentorink, Setkání metodiků prevence a výchovných poradců, Efektivní nástroj pro práci s třídním kolektivem, Řízení konfliktů ve škole, Komunikace v obtížných situacích, Dítě v náročných životních situacích, Praktická asertivita, Jak může AP pomoci dětem s SVP, Školení v oblasti měkkých cílů, Efektivní komunikace s rodiči v ZŠ.

Ve vztahu k rodičům se dlouhodobě snažíme o dobré vztahy mezi školou a rodinou, třídní učitelé jsou jak v osobním kontaktu s rodiči, tak v případě nutnosti mohou rodiče kontaktovat učitele telefonicky nebo písemně e-mailem. Poskytujeme konzultační hodiny, které jsou vyvěšeny na webových stránkách školy nebo individuální konzultace po domluvě. Rodiče mohou sledovat fotografie a videa svých dětí na školním facebooku. Dále rodiče měli možnost účastnit se 3 přednášek ve škole na téma Sexualita u lidí s MP, Hranice u žáků s MP a Uplatnění žáků s MP v běžném životě, pomoc rodičům s vyřizováním dokumentace – porada s právníkem. I v tomto školním roce byl rodičům předán kontakt pro podporu na Nevypuť duši a Nepanikař.

Ve škole probíhá pedagogická diagnostika a úzká spolupráce mezi výchovným poradcem, školním metodikem prevence a vedením školy. Učitelé si všimají žáků, u kterých může docházet a dochází ke vzniku rizikového chování, a věnují jim zvýšenou pozornost. V případě vzniku problémového chování informují neprodleně výchovnou poradkyni a metodika prevence. V tomto školním roce jsme řešili záškoláctví u 4 žáků. Třídní učitelé informovali rodiče a v některém případě byl kontaktován OSPOD a následně PČR. V jednom případě škola podávala oznámení o podezření z možného spáchání trestného činu na PČR – pohlavního zneužití. V tomto školním roce bylo opakovaně řešeno nevhodné chování vůči zaměstnancům školy u 2 žákyň. Toto chování bylo hlášeno na PČR a rodičům bylo doporučeno školou i SPC Ústí nad Orlicí navštívit psychiatrii a byly jim předány kontakty na odborníky a případnou pomoc v krizovém centru. Objevily se také 2 případy nošení nevhodného předmětu do školy (wapo, kladívko). Dále poskytujeme vyžádané informace pro soud a tyto informace jsou přísně důvěrné. Z jednání se zákonnými zástupci i žáky byly pořízeny písemné záznamy, které jsou uloženy u metodičky prevence a výchovné poradkyně. Veškeré řešené případy, problémy žáků, telefonické kontaktování zákonných zástupců, OSPODU, PČR, soudu jsou zapisovány do deníku školního metodika prevence. Třídní učitelé si zaznamenávají jednotlivé prohřešky do kázeňských sešitů a informují včas zákonné zástupce o chování daného žáka.

V závěru bych velice ráda poděkovala všem svým kolegům, kteří se aktivně podílejí na realizaci prevence rizikového chování a věřím, že i nadále budeme mít dobrou spolupráci, která přispěje k dobrému klimatu naší školy.

### ***Prevence rizik a školní úrazy***

#### **Počet úrazů k datu 27. 6. 2025:**

|                                                                            |   |
|----------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Počet záznamů v knize úrazů</b>                                         | 3 |
| <b>Počet odeslaných záznamů o úrazech pojišťovně<br/>Z toho odškodněno</b> | 0 |

### ***ICT – Mgr. Miroslav Cejp***

Stručný popis stávajícího stavu HW a SW za školní rok 24/25:

Servery: užíván nový Power Edge R7515, který je umístěn v kabinetu učebnic a provedeno překlopení disků a doladění firewallu

- Firma PC Comp zajišťuje placené optické připojení INTERNETU
- Pracovní stanice: 25 ks (repasované) – 90 % OS Windows 10 podpora končí 14.10.2025, většinou na hraně životnosti, podán požadavek na obnovu PC učebny
- Interaktivní tabule: SMART BOARD – 1ks, BENQ – 3 ks a EPSON 3ks
- využity 4 dataprojektory z daru ZŠ COMPASS (2x jako kompletní IA tabule a 2 x samostatný dataprojektor)
- zakoupeny a nainstalovány 3 ks dotykových panelů ViewSonic a bylo provedeno zaškolení pracovníků z řad uživatelů a zájemců o rozšíření ICT dovedností

Mobilní zařízení:

- obnova NB pro vedení 2 ks notebook HP (staré NB budou repasovány a přiděleny k užívání místo vyřazeného HW)
- NB DELL s OS Win10 -12 ks, dokoupeny 3 ks NB Lenovo Thinkpad a nový NB ACER
- užívána sada 10 ks NETbooků DELL (mobilní PC učebna – umístění v IX. třídě ZŠ)
- tisk a kopírování multifunkce: -tiskárna+kopírka+scanner CANON - sborovna, 1 ks EPSON ředitelna, učebna tiskárna HP 1606
- 2x dataprojektor 1x volný, 1x sestava s reproduktory vozík
- díky inventarizaci při účetní kontrole splněno vyřazení nefunkčního HW
- na DK užíváno 6 ks blueboot EMA a 6 ks iPod využívány 2 ks vizualizér
- možnost uložit si svá data na přenosné médium 500GB disk
- každý uživatel má k dispozici osobní disk H/ a učitelé Společný učitel (J/)
- Škola disponuje WiFi sítí WIFI 6, WPA3 6ks AP (2 ks na patro) pokrývající všechna patra (pro celou školu) – virtuálně dělenou na síť UČITEL, ŽÁK a GUEST - posílena vysílačem směrem k venkovní učebně.
- volná WiFi pro žáky na síti SZS zak (časově funkční od 6,30 do 16,30)
- v provozu 2 bezpečnostní kamery umístění roh budovy směrem k venkovní učebně a přední vchod, v přípravě dveřní systém pro třídy ŠD (vrátníky s telefony)

### **MS OFFICE 365**

- převzata administrátorská práva pro cloudový prostor Office 365 s doménou szsvm.cz (včetně mailu pedagogů), obnoveny zaměstnanecké účty pod doménou szsvm.cz. Účty spravuje firma PC COMP, prostřednictvím naší ICT pracovnice sl. Novotné



Práce a administrace v programu ŠKOLA ON LINE

- školní dokumentace je zpracovávána v programu Škola on-line,

Průběžné hodnocení úkolů ICT ve školním roce 2024/2025:

- průběžně řešeny a odstraňovány provozní závady v obl. ICT ve spolupráci s firmou PC Comp
- NB HP pro účetní nutná aktualizace a kontrola SW i HW
- antivirová ochrana ESET platná do 1.12/26.

### **EVVO – Mgr. Barbora Jílková**

EVVO byla součástí vzdělávacího obsahu všech vyučovacích předmětů, prolínala i vzdělávacím programem družiny nebo byla realizována v podobě projektů. Chování žáků, vzdělávání i výchova, provoz školy, školní akce byly vedeny a organizovány tak, aby byly v souladu se základními pravidly ochrany životního prostředí.

V rámci školních i mimoškolních aktivit jsme maximálně využívali přímých kontaktů žáků s přírodou a okolním prostředím a vedli žáky k odpovědnosti, ohleduplnosti, skromnosti a šetrnosti nejen ve vztahu k životnímu prostředí a přírodě, ale i k sobě samému a k ostatním lidem.

Naše škola je členem sítě M. R. K. E. V. Účastníme se několika soutěží např. výtvarných soutěží pořádané Hasiči pardubického kraje.

Žáci si také pravidelně připravují zdravé svačinky. Cílem je nejen žáky naučit upřednostňovat zdravější potraviny, ale i šetřit potravinami při přípravě jídla i obalovým materiálem při nákupu potravin. Drobnou zeleninu a bylinky se žáci učí pěstovat i sami na školním pozemku. Škola je zapojena do projektu Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol.

V letošním roce jsme vytvářeli projekt na Den Země, kdy téma bylo zvolené – Planeta Země. Každá třída měla za úkol tematický zpracovat jedno téma, které si vybrala – kov, plasty, papír, směsný odpad, baterie, kompost a pak provést prezentaci formou plakátu či založeného kompostu. Druhým úkolem bylo vyšet semínka slunečnice a třetím úkolem bylo vyfotit třídu s planetou Zemí. Celý projekt byl pak zpracován do jednoho videa a zaslán jako soutěžní video do krajské soutěže EVVO pardubického kraje. Den Země pořádalo také město Vysoké Mýto a Technické služby města VM na náměstí, kterého jsme také zúčastnili. Ke shlédnutí a také k vyzkoušení některých úkolů, bylo možno navštívit několik stánků např. Tonda obal, Lesy ČR, Recyklohraní a další.

Dále upravujeme a pečujeme o okolí školy, květinovou výzdobu školy, přikrmovali jsme ptáky v zimě, separovali odpad, sbírali pomerančovou kůru, a snažili se o maximální úsporu energie a vody. V rámci hodin pracovního vyučování jsme využívali odpadový materiál a vyráběli z přírodních materiálů – např. keramika, sušina, přírodniny (šišky, kůra, mech, větvičky...) výrobky z prázdných plastových nádob, ze starých papírů, mýdel, svíček apod.

I v letošním roce jsme se věnovali úpravě a údržbě školní zahrady, osazování truhlíků, výsevu semínek zeleniny a květin, pěstování listové a plodové zeleniny atd.

Dále jsme na zahradě provedli revitalizaci záhonu, který jsme vysadili trvalkami kvetoucími skoro po celý rok.

Environmentální výchova prolínala mnoha akcemi, které proběhly v průběhu školního roku (viz. zpráva Akce školy za I. a II. pol.), nejdůležitější z nich jsou uvedeny v následujícím přehledu. Pokud u aktivity není konkrétně uvedeno, kdo se činnosti účastnil, byla to akce určená pro žáky celé školy.

srpen nákup školních potřeb z recyklovaného papíru  
rozmístění kontejnerů na třídění odpadu

září

pochodová cvičení do blízkého okolí  
Světový den bez aut 22.9.

- Drakiáda – pochodové cvičení
- říjen Mezinárodní den zvířat  
sběr přírodnin pro zvěř  
Den stromů 20.10. – pozorování stromů v městských parcích  
Příprava kompostu (z městské kompostárny)
- prosinec krmení ptáků, pozorování  
odvoz krmiva pro zvířata na záchrannou stanici Pasíčka, návštěva stanice  
adventní tvořivé dopoledne – výroba dekorace z přírodních materiálů
- leden příprava výrobků z odpadového či přírodního materiálu  
krmení ptáků  
sběr elektrospotřebičů, baterií
- únor příprava výrobků z odpadového či přírodního materiálu  
pozorování zimní přírody  
výsev semen – školní zahrada
- březen příprava záhonu na výsev květnaté louky  
Pěstování bylinek na školní zahradě
- duben Projekt Den Země – Náš den Země  
Výsadba zeleniny ve skleníku  
Úklid v okolí školy
- květen Vysokomýtské sady a parky – vycházky  
Škola v přírodě – týdenní pobyt  
Třídění odpadu – plast, papír  
Výlety do okolí Vysokého Mýta – pozorování přírody
- celoročně péče žáků o úpravu okolí školy a květinou výzdobu školy  
třídění odpadů  
zdravé svačinky  
zajištění pitného režimu  
práce žáků na školním pozemku  
sběr pomerančové kůry  
tělovýchovné vycházky do přírody, do parků Vysokého Mýta  
účast v projektu Ovoce do škol, mléko do škol

Do dalšího školního roku bychom rádi pokračovali v revitalizaci školní zahrady a domluvili přednášku o třídění odpadu ve Vysokém Mýtě ve spolupráci s Technickými službami VM a spolupráce s Lesy ČR.

### ***Zájmové vzdělávání: školní družina***

***Vychovatelky: Mgr. Anna Kosková, Pavla Dušková, Mgr. Ludmila Zandlerová***

### ***Školní družina***

| <b>Oddělení</b> | <b>Počet žáků pravidelná docházka</b> |
|-----------------|---------------------------------------|
| 1. ŠD           | 10                                    |
| 2. ŠD           | 10                                    |
| 3. ŠD           | 10                                    |
| <b>Celkem</b>   | <b>30</b>                             |

## 1. oddělení ŠD – Mgr. Anna Kosková

Ve druhém pololetí školního roku 2024/2025 bylo k pravidelné činnosti ve školní družině zapsáno 9 žáků – z toho 1 žák základní školy, 2 žáci z přípravného stupně a 6 žáků speciální školy. Zájmová činnost družiny vycházela ze školního vzdělávacího programu a časového plánu výchovně vzdělávací práce.

Zájmové vzdělávání ve volném čase upřednostňuje dobrovolnou účast dětí na vzdělávacích, relaxačních a spontánních činnostech. Zohledňujeme individuální potřeby dětí, důraz klademe na relaxaci a regeneraci. Obsah výchovně vzdělávacího programu tvořily následující aktivity: relaxace po dopoledním vyučování formou hry ve třídě i venku, opakování a rozšiřování vědomostí a dovedností, kreativní výtvarné činnosti. Individuální podporu potřebovali zejména žáci přípravného stupně. Zaměřili jsme se s nimi na upevňování hygienických i stolovacích návyků, zdokonalování sebeobslužných činností, rozvoj komunikativních dovedností. Podporujeme schopnost rozhodování, hodnocení a sebehodnocení. Učíme děti vzájemnému respektu, toleranci a empatii.

Všichni pedagogové působící ve školní družině upřednostňují vstřícný, tolerantní a empatický přístup k dětem. Vytvářejí tak pozitivní klima školní družiny a bezpečné prostředí pro všechny.

## 2. oddělení ŠD – Pavla Dušková

Ve II. oddělení školní družiny bylo ve 2. pololetí tohoto školního roku 2024/2025 přihlášeno celkem 10 žáků - z toho 4 žáci základní školy, 5 žáků základní školy speciální, 1 žák přípravného stupně, 8 chlapců a 2 dívky. 24. 4. 2025 byla odhlášena J. Grundzová.

Činnost školní družiny vychází ze školního vzdělávacího programu a z časového plánu výchovně vzdělávací činnosti ve školní družině. Témata časového plánu jsou plněna operačně s ohledem na potřeby a možnosti žáků.

Metodické sdružení školní družiny řeší výchovně vzdělávací činnost a organizační otázky školních družin. Aktuálně dle situace řeší problémové chování některých žáků.

Kolektiv II. oddělení školní družiny je velmi různorodý. Přítomni jsou žáci rozdílného věku, výkonu, míry pozornosti a stupně mentálního postižení. Žákům z přípravného ročníku je věnována zvýšená pozornost a péče při všech činnostech, hlavně podpora sebeobsluhy. Velmi důležitá v přístupu k nim je důslednost. Žáky se snažíme zapojovat v rámci kolektivních námětových her do vzájemné spolupráce.

Práce ve družině se skládá z volnočasových a řízených činností. Podporujeme zájmy a záliby žáků, hrajeme stolní hry, stavíme ze stavebnic, malujeme, kreslíme, vyrábíme. V rámci podpory pohybových aktivit chodíme do tělocvičny, při dobrém počasí na školní hřiště, kde žáci nejraději hrají vybíjenou nebo fotbal, využíváme koloběžky, hrajeme stolní tenis nebo stolní fotbálek. V rámci přípravy na vyučování hrajeme didaktické hry, podporujeme čtenářskou gramotnost čtením z knih, časopisů, plníme tematické pracovní listy. V rámci podpory digitální gramotnosti využíváme interaktivní tabuli k společnému poslechu písni, plnění různých kvízů či prohlížení fotek a videí ze školních akcí. Do počítačové učebny dochází žáci po sloučení oddělení. Při všech činnostech úzce spolupracujeme s III. oddělením školní družiny, např. společné pohybové hry, pracovní a výtvarné činnosti, nácviky tance nebo oslavy narozenin. Spolu jsme v květnu navštívili kino ve Vysokém Mýtě. 9 žáků vybraných ze všech 3 oddělení školních družin se pravidelně jednou za 14 dní účastní zájmového KROUŽKU.

Součástí činnosti školní družiny je doprovod a dozor na obědě v jídelně. S tím úzce souvisí podpora sebeobsluhy, dodržování zásad správného stolování a hygieny.

### 3. oddělení ŠD – Mgr. Ludmila Zandlerová

3. oddělení školní družiny navštěvuje 9 žáků - od druhého pololetí ve změněném složení: 2 dívky a 7 chlapců. Byli odhlášeni 2 žáci: Karolína Ondrová a Kristián Stojánek. Nově přišli: Mario Miko a Tadeáš Levay.

Činnost školní družiny vychází ze školního vzdělávacího programu a z časového plánu výchovně vzdělávací činnosti ve školní družině. Témata časového plánu jsou plněna s ohledem na skladbu a schopnosti přítomných žáků. Vychovatelky v rámci metodického sdružení stále vzájemně spolupracují.

Žáci přípravného stupně a první třídy vyžadují individuální přístup. Adaptují se na režim ŠD a na stravování ve školní jídelně v rámci svých možností celkem dobře. Pokračujeme ve vedení ke zvládnutí sebeobsluhy při hygieně, v šatně a v jídelně. V rámci personálních možností se dětem přípravného stupně snažíme přizpůsobit harmonogram a pestrost činností.

Skupinová práce se žáky vyšších ročníků ZŠ a ZŠS je zaměřena na sportování, výtvarné a pracovní aktivity, vědomostní hry a soutěže. Děti mají samozřejmě prostor i pro individuální hru a tvorbu. Chlapci rádi staví ze stavebnic Seva a Lego různé domy a objekty. Děvčata preferují sociální námětové hry a vybarvování. Pokud je to možné, trávíme hodně času venku při různých pohybových aktivitách - sport, hry, soutěže. Hojně využíváme tělocvičnu a pinpongový stůl. Děti se viditelně zlepšují v motorice, koordinaci, jsou obratnější a přesnější při vybíjení, ve fotbale i ping-pongu. I nadále úzce spolupracujeme s 2. oddělením ŠD. Velmi oblíbené jsou společné oslavy narozenin. Vzhledem k věku starších dětí věnujeme pravidlům slušného chování a pozornost prevenci sociálně patologických jevů.

## ***Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)***

Přehled školních akcí za školní rok 2024-2025.

### **Září**

- 9. 9. PRCH – práva a povinnosti žáků, 7.+8.+9. ZŠ
- 4. 9. Koupaliště Cerekvice 10. ZŠS, PrŠ
- 10. – 12. 9. Pobyt Krkonoše-Horní Malá Úpa-Pomezí Boudy
- 10. 9. Světový den první pomoci, náměstí VM
- 17. – 19. 9. Skill – soutěž v řemeslných dovednostech učňů
- 19. 9. PRCH – Vzpoura úrazům, druhý stupeň
- 20. 9. Výstava hub Choceň 10. ZŠS
- 20. 9. Plavání
- 24. 9. Výstava brouků Kunětická hora PrŠ
- 27. 9. Plavání

### **Říjen**

- 4. 10. Plavecký výcvik
- 8. 10. Vzdělávací centrum SFÉRA Pardubice – II. stupeň ZŠ
- 8. 10. Muzeum VM – Ze života předků (2., 3., 4. ZŠ a 6., 8., 10. ZŠs)
- 9. 10. Muzeum VM – Ze života předků (7., 8., 9. ZŠ a PrŠ)
- 11. 10. Plavecký výcvik
- 15. 10. Zahrada Harta (2., 3. ZŠ a 6., 10. ZŠs)
- 16. 10. Zahrada Harta (5., 7. ZŠ a PrŠ)
- 16. 10. Motani – Panama
- 18. 10. Plavecký výcvik
- 21. 10. Pochodové cvičení Vraclav 10. ZŠS
- 22. 10. Regionální turnaj ve stolním tenisu Hradec Králové
- 24. 10. Divadlo Litomyšl – Špalíček veršů a pohádek (2., 3. ZŠ)
- 25. 10. Plavecký výcvik

### **Listopad**

- 6. 11. Halloween – stezka v Botanické zahradě
- 7. 11. Hudební divadlo dětem – Malý princ
- 8. 11. Plavecký výcvik
- 12. 11. PRCH – přednáška ACET, 9. ZŠ a ZŠ speciální – Závislosti  
6.+7. ZŠ – Etická výchova
- 13. 11. Divadlo Litomyšl – celá ZŠ speciální, 5. ZŠ
- 14. 11. Drakiáda
- 14. 11. Muzeum Milování v přírodě 6,7 ZŠ+PrŠ
- 15. 11. Laskavec
- 15. 11. Plavecký výcvik
- 18. 11. Projekt dopravní výchovy
- 19. 11. Bubnovačka s MŠ pod Smrkem 9. ZŠ
- 19. 11. Bubnovačka 6. ZŠS
- 20. 11. Projekt dopravní výchovy
- 27.-28. 11. MČR Stolní tenis Hradec Králové
- 29. 11. Litomyšl tvoření, dílna 1,2,3 ZŠ
- 29. 11. Litomyšl tvoření, dílna 8.+9. ZŠ
- 29. 11. Adventní trhy v OU Chroustovice
- SO 30. 11. Adventní zpívání žáků školy

### **Prosinec**

- 4. 12. Den otevřených dveří školy
- 4. 12. Čertování ve škole v režii třídních učitelů
- 5. 12. Divadlo Litomyšl – 2.+3. ŠD
- 5. 12. Přednáška Vánoce v zemích EU
- 6. 12. Burza škol Úřad práce Pardubice
- 9. 12. Divadlo Litomyšl – celý II. stupeň ZŠ
- 10. 12. Muzeum VM „Ze života našich předků“ – 10,00 – II. stupeň + PrŠ
- 12. 12. Vánoční besídka v 2. + 3. ŠD
- 12. 12. Vánoční staročeská knihovna 10. ZŠS
- 13. 12. Muzeum VM „Ze života našich předků“ – 10,00 – I. stupeň + celá ZŠS
- 17. 12. Vraclav, pohádka Tři sestry – začátek představení v 8,45h - ZŠS
- 18. 12. Spaní ve škole, 10. ZŠS + část PrŠ
- 20. 12. Vánoční besídky ve třídách (třídní učitelé, AP)
- Probíhající akce: Krabice od bot, sbírka (do 5.12.)
- Ježíškova vnučata, sbírka (do 10.12.)
- Pasíčka, sbírka (ve dnech 9. - 13.12.)

## Leden

- 15. 1. Den otevřených dveří školy PrŠ
- 15. 1. Přednáška Rytmus
- 16. 1. Divadlo, Špalíček veršů a pohádek, 10,00 – 8. ZŠS
- 16. 1. Souznění ZUŠ Vysoké Mýto, 16,00
- 21. 1. Školní bruslení zimní stadion Chocẽ
- 23. 1. Akademie Ústí nad Orlicí
- 23. 1. Výlet Litomšl 1,2,3 ZŠ
- 24. 1. Kino Vysoké Mýto 8. ZŠ
- 30. 1. Turnaj „člověče nezlob se“ – ZŠS+PrŠ
- 30. 1. Turnaj v piškvorkách 2. stupeň

## Únor

- 11. 2. PRCH – program „Stonožka“, 1. – 3. ZŠ, 1 a 2 vyuč. hodina
- 11. 2. Muzikoterapie
- 14. 2. DOD UO Chroustovice – 9. ZŠ
- 18. 2. Kroužek „Open“ – Valentýnská diskoteka
- 19. 2. Hamet
- 25. 2. Divadelní představení „Tomík mezi dinosaury“, zač. 8,30h
- 25. 2. Muzikoterapie
- 26. 2. Ukázka čtení 4,5 ZŠ
- 28. 2. Projektový den Masopust 8. ZŠS

## Březen

- 4. 3. Návštẽva městské knihovny (knihy Zdenka Svěráka) – 8.ZŠS, 9. ZŠ
- 5. 3. Exkurze Litomyšl zahradnické centrum PrŠ
- 6. 3. Plavání
- 7. 3. MASOPUST – II. stupeň, třídní ve třídách, konec výuky 11,40
- MASOPUST – ZŠS+PrŠ, třídní ve třídách, konec výuky 11,40
- 10.-14. 3. Zdeněk Svěrák – projekt 9. ZŠ
- 11. 3. Muzikoterapie
- 11. 3. Den knihy „Cesta do světa pohádek“
- 13. 3. Plavání

- 17. 3. Planeta Země - Chile, Šemberovo divadlo 8,15, 8.+9. ZŠ
  - 18. 3. Recitační soutěž - 1. stupeň 10,00 + ZŠS/ 2. stupeň 10,55 + PrŠ
  - 20. 3. Sportovní hry Lanškroun – ZŠS
  - 20. 3. Rytmus – beseda pro rodiče „sexualita osob s postižením“
  - 21. 3. Ponožkový den
  - 25. 3. Návštěva městské knihovny, 9 -10h, PrŠ + I. stupeň
  - 26. 3. Porada „Komunikace v obtížných situacích“, psych. Herynková
  - 26. 3. Školní ples – I. stupeň + ZŠS
  - 27. 3. Beseda pro rodiče žáků z přípravného stupně,  
paní Hrdinová z PPP Ústí nad Orlicí v 15,30
  - 28. 3. Návštěva městské knihovny, 9 -10h, 6. ZŠ, 8. ZŠ, 6. ZŠS, 10. ZŠS
  - 28. 3. Projektová výuka na I. stupni „Morana“
  - 31. 3. Muzikoterapie
  - 31. 3. Ukázka první pomoci (viz. rozpis)
- Celý měsíc: Superhrdinové, projekt Večerníček

#### Duben

- 1. 4. Divadlo JSNS, Šemberovo divadlo VM, zač. 10,15 – II. stupeň
- 2. 4. Přednáška sexuální výchova, pro žáky 10. ZŠS, 12,15 – 13,00
- 2. 4. Den autismu, do školy v modrých barvách,  
10,00 – 11,40 třídní ve třídách – „Specka“ běží v modrém (hřiště u Bereniky)
- 3. 4. Honza Krejčík ve škole, zač. 10,30 (venkovní učebna)
- 3. 4. Beseda se spisovatelkou, 6.,7. ZŠ -8,55 – 9,40 / 8., 9. ZŠ -10,00 – 10,45
- 4. 4. Dopravní výchova – II. stupeň
- 4. 4. Zápis do první třídy ZŠ
- 8. 4. Návštěva městské knihovny, Velikonoce
- 8. 4. Muzikoterapie
- 9. 4. Setkání praktický škol v Pardubicích
- 10. 4. Velikonoce v zemích EU, celá škola
- 11. 4. Návštěva městské knihovny, Velikonoce – 8., ZŠS, 10. ZŠ
- 15. 4. Ukázka první pomoci
- 22. 4. Muzikoterapie
- 22. 4. Konzultace s právníčkou pro rodiče žáků
- 23. 4. Netradiční 5-boj
- 24. 4. Dopravní výchova
- 24. 4. Velikonoce 9. ZŠ - knihovna
- 25. 4. Projekt Den Země, třídní uč. ve svých třídách
- 29. 4. Velikonoce 10. ZŠS - knihovna
- 29. 4. Dopravní výchova
- 30. 4. Čarodějnice 8. ZŠS
- 30. 4. Pochodové cvičení 8+9 ZŠ

#### Květen

- 6. 5. Muzikoterapie
- 12. 5. Riskuj pro 4,5 ZŠ
- 15. 5. ŠD - kino
- 16. 5. Den Země
- 20. 5. Výlet Litomyšl 1,2,3 ZŠ
- 20. 5. Muzikoterapie
- 21. 5. Exkurze Zahradnická škola Litomyšl 8. ZŠ
- 26. 5. Traktoriáda autodrom VM 10. ZŠS
- 27. 5. Muzeum Pardubice Imaginárium 8. ZŠ+PrŠ

- 27. 5. EMKO
- 28. 5. EMKO – viz. rozpis
- 29. 5. EMKO – viz. rozpis
- 30. 5. Piknik v trávě 1. stupeň ZŠ
- 30. 5. Den dětí – pochodové cvičení Vraclav 10. ZŠS

Červen

- 2.- 6. 6. Pobyt Pastviny
- 3. 6. Třídní výlet Luže – PrŠ a 8.ZŠ
- 3. 6. Výlet Praha – 10. ZŠS
- 4. 6. Sportovní den na náměstí
- 6. 6. PRCH – „Líbí, nelíbí“ – 4,5 ZŠ
- 6. 6. „Piknik v trávě“ – I. stupeň
- 9. – 13. 6. Pobyt Přívrat
- 9. 6. Exkurze čokoládovna
- 17. 6. Muzikoterapie
- 17. 6. Pochodové cvičení 9. ZŠ
- 18. 6. Sportovní den školy, stadion
- 19. 6. Festivalové zahrady Litomyšl – 10. ZŠS
- 19. 6. Hravá zahrada v Litomyšli, 1,2,3 ZŠ
- 19. 6. Výlet Zámrska 6. ZŠS
- 20. 6. Den otevřených dveří – hasičská zbrojnice VM, začátek 9,00
- 23. 6. Den s gymnáziem Litomyšl – ZŠS výběr žáků
- 25. 6. Rozloučení s vycházejícími žáky – 10. ZŠS (spaní ve škole)
- 27. 6. Slavnostní předání vysvědčení a ukončení školního roku 8,00 - 8,45  
(rozloučení s vycházejícími žáky dle aktuální domluvy, v 8,30)

## **8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Studium ke splnění kvalifikace – ve školním roce 2024/2025 studovala 1 učitelka magisterské studium speciální pedagogiky PF ve Varšavě, studium dokončí v roce 2025.

DPP celého pedagogického sboru – zaměřili jsme se na práci s programem CANVA. 28. 8. 2025 pro nás zorganizovalo toto celodenní vzdělávání CCV Pardubice. Dne 29. 8. 2025 proběhlo celodenní vzdělávání pedagogických pracovníků v sexuální výchově. Organizátorem byla PPP a SPC Ústí nad Orlicí.

DPP individuální – 31 pedagogických pracovníků se účastnilo 46 vzdělávacích seminářů – poznatky předávali při pracovních poradách

Vzájemné hospitace pedagogů – inspirace z hodin



## 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

| Název akce – sportovní soutěže                                                 | Výsledek, umístění |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 22. 10. Stolní tenis – turnaj Hradec Králové                                   | 4. místo           |
| 27.-28. 11. MČR stolní tenis Hradec Králové                                    | 6. místo           |
| 21. 1. Školní bruslení zimní stadion Chocẽ                                     | bez umístění       |
| 23. 4. Netradiční pětiboj Vysoké Mýto - organizátor                            | 1. místo           |
| 4. 6. Sportovní den na náměstí Vysoké Mýto                                     | bez umístění       |
| 18. 6. Sportovní den školy                                                     | bez umístění       |
| Název akce – výtvarné soutěže                                                  | Výsledek, umístění |
| „30. RADOST“                                                                   | účast              |
| „Třikrát co!“                                                                  | účast              |
| „„Superhrdinové“ Pardubický kraj                                               | účast              |
| Požární ochrana očima dětí a mládeže (Okresní sdružení hasičů Ústí nad Orlicí) | účast              |
| „Bezpečná doprava budoucnosti“                                                 | 3. místo           |

### Ozdravné pobyty a plavecký výcvik

| Plavecký kurz                                         |
|-------------------------------------------------------|
| září 2024 – listopad 2024 - 10 žáků                   |
| Ozdravné pobyty                                       |
| Pastviny                                              |
| 27. – 31. 5. 2025 – Přívrat u České Třebové – 22 žáků |

### Spolupráce školy s rodiči, prezentace na veřejnosti

| Formy spolupráce                                                                 | komentář                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Školská rada                                                                     | ano                                                                          |
| Třídní schůzky, konzultace pro rodiče                                            | čtvrtletní třídní schůzky a pravidelně v konzultační dny – i jako tripartity |
| Facebook                                                                         | prezentace veškerých školních aktivit                                        |
| Webové stránky: <a href="http://www.szs-vysokemyto.cz">www.szs-vysokemyto.cz</a> | prezentace veškerých školních aktivit                                        |
| Galerie za oknem                                                                 | prezentace výtvarných prací žáků školy                                       |
| Venkovní vitrína                                                                 | prezentace veškerých školních aktivit, plány                                 |
| Regionální tisk, hlavně Vysokomýtský zpravodaj                                   | prezentace veškerých školních aktivit (měsíčně)                              |

## 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedených ČŠI ČR

Inspekční činnost ve školním roce 2024/2025 neproběhla.

## 11. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy za rok 2024 bylo uzavřeno se ziskem 44 811,18 Kč. Výroční zpráva o hospodaření je přílohou této výroční zprávy.

### Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Vytvářet žákům i pedagogům příjemné rodinné prostředí, zabezpečit dostatek moderních pomůcek i potřeb pro výuku je naší trvalou snahou. Pracovníci školy k tomu přispívají realizací svých četných nápadů – vyrábějí vlastní pomůcky, dbají na estetický vzhled celé školy, realizují velký počet akcí nad rámec svých povinností.

Hledáme nejružnější další zdroje financování vybavení školy, protože samotný rozpočet nedovolí realizovat všechny plány. Proto využíváme možnosti podat granty u našeho zřizovatele – OŠK Pardubického kraje, u Města Vysokého Mýta a jiných organizací. Využíváme i sponzoringu.

Ve školním roce 2024/2025 jsme vybavili 3 kmenové učebny novými dotykovými panely View Science.

Za finanční prostředky Pardubického kraje jsme vysoutěžili 10 nových PC a monitorů do počítačové učebny ve výši 245 000,- Kč a školní družiny a ředitelna byly vybaveny vrátníky s telefony pro vyšší bezpečnost při vstupu do školy v hodnotě 80 000,- Kč. Díky Městu Vysokému Mýtu jsme vybudovali zrekonstruovali kabinet 1. stupně, kde je vymalováno, nová podlahová krytina a nové regály.

### Projekty

| Projekty ve školním roce 2024/2025                                                            |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název projektu                                                                                | Číslo projektu                            | Cíl projektu                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ovoce a zelenina do škol<br>Mléko do škol                                                     | Ovoce a zelenina do škol<br>Mléko do škol | Dodávky ovoce a zeleniny žákům školy<br>Dodávky mléčných výrobků žákům školy                                                                                                                                                                              |
| Národního plán obnovy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků | 0075/PODSKOL/2023                         | Posílení školy jako instituce připravené na práci s žáky se sociálním znevýhodněním a heterogenními kolektivy obecně, a jako instituce zastávající respektované místo ve školské soustavě daného regionu.                                                 |
| OP VVV - JAK – Šablony pro MŠ a ZŠ II                                                         | CZ.02.02.02/00/24_034/010567              | Prosazovat rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání a odborné přípravě a jejich úspěšnému ukončení, a to zejména v případě znevýhodněných skupin, od předškolního vzdělávání a péče, přes všeobecné a odborné vzdělávání až po vzdělávání dospělých, včetně |

|  |  |                                                                                              |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | usnadnění vzdělávací mobility pro všechny a přístupnosti pro osoby se zdravotním postižením. |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|

## ***12. Přílohy výroční zprávy:***

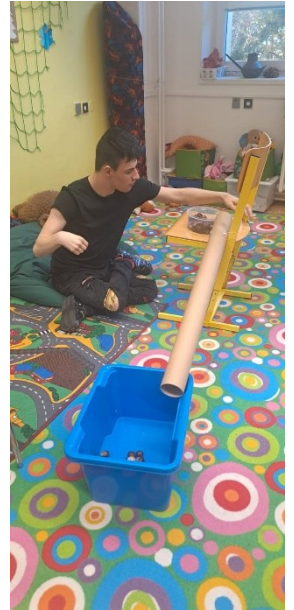
Fotodokumentace

Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2024

Poskytování informací podle zákona 106/1999 Sb. O svobodném přístupu k informacím za rok 2024

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou školy dne 8. 10. 2025  
a schválena školskou radou dne 9. 10. 2025.

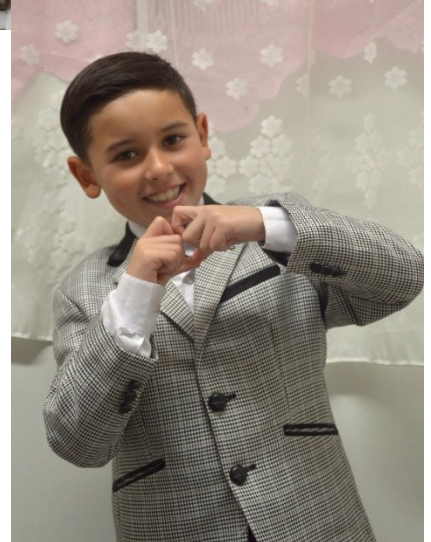
Mgr. Alena Černá, MBA  
ředitelka školy





















# Speciální základní škola a praktická škola Vysoké Mýto

Rokycanova 761/IV

566 01 Vysoké Mýto

telefon: 465420787

e-mail adresa: [szsvm@seznam.cz](mailto:szsvm@seznam.cz)

## Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2024

Zpráva obsahuje v přílohách hospodaření za období od 1. ledna do 31. prosince 2024. Přehled čerpání je rozdělen na čerpání rozpočtu podle dotací (provoz, přímé, FKSP).

|               |                          |                                           |
|---------------|--------------------------|-------------------------------------------|
| <b>PŘÍJMY</b> | : celkové (bez investic) | <b>Kč 27.699.957,70</b>                   |
|               | - z toho :               |                                           |
|               | přímé KÚ                 | Kč 25.014.562,00 (ÚZ 33353)               |
|               | NPO - snídaně            | Kč 343.044,00 (ÚZ 33093)                  |
|               | Šablony JAK              | Kč 358.785,00 (ÚZ 33092) – ESF            |
|               | Digit.uč.pomůcky         | Kč 20.000,00 (ÚZ 33088)                   |
|               | provozní                 | Kč 1.791.029,82                           |
|               | obědy dětem-KÚ           | Kč 51.947,00 (ÚZ 13021-bezpl.škol.strav.) |
|               | opisy vysvědčení         | Kč 50,00                                  |
|               | školné ŠD 1-6            | Kč 26.355,00                              |
|               | peněžní dar Iveco        | Kč 46.500,00                              |
|               | peněžní dar Kubík        | Kč 40.000,00                              |
|               | příspěvek MAS            | Kč 7.684,88                               |
|               | investice                | Kč 325.000,00 (server)                    |

**VÝDAJE** : celkové **Kč 27.655.146,52**

***HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK ZA ROK 2024 = ZISK Kč 44.811,18.***

### **KONTROLY**

Duben 2024 byla provedena řádná komplexní kontrola hospodaření roku 2023 a část roku 2024 pracovníky kanceláře ředitele úřadu Pardubického kraje ve dnech 10.4.2024 až 17.4.2024.  
Prosinec 2024 byl proveden ve škole interní audit 2024.

Hospodaření školy za rok 2024 bylo v pořádku ukončeno a na pedagogické radě dne 22.1.2025 doporučeno ke schválení.

Ve Vysokém Mýtě dne: 22.1.2025

ředitelka školy



Speciální  
základní škola  
a praktická škola  
Vysoké Mýto

Č.j.: SZŠVM/65/2024

Poskytování informací podle zákona 106/1999 Sb. O svobodném přístupu k informacím za rok 2024

---

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti  
0

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí  
0

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení  
0

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence  
0

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení  
0

f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona  
0

V roce 2023 nebyla naší školou poskytována žádná informace ani vyřizována stížnost ve správním řízení.

Ve Vysokém Mýtě 30. 12. 2024

Mgr. Alena Černá, MBA,  
ředitelka školy