



Speciální
základní škola
a praktická škola
Vysoké Mýto

Speciální základní škola a praktická škola Vysoké Mýto

Rokycanova 761

566 01 Vysoké Mýto

tel.č.: 465 420 787

e-mail: szsvm@seznam.cz

[www.http://szs-vysokemyto.cz](http://szs-vysokemyto.cz)

PLÁN PRÁCE PRO ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Č.J.: SZŠVM/40/2025

I. VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ OBLAST

1. Vzdělávací programy:

- Školní vzdělávací program „ŠVP ZV 2024“, č.j. SZŠVM/23/2024, dle RVP ZV
- Školní vzdělávací program „ŠVP ZŠs 2024“, č.j. SZŠVM/24/2024, podle RVP ZŠS
- Školní vzdělávací program přípravného stupně ZŠS, č.j. SZŠVM/48/2010
- Školní vzdělávací program ŠD z 1. 1. 2006
- Školní vzdělávací program „ŠVP PrŠ dvouleté 2024, č. j. SZŠVM/25/2024 podle RVP pro obor vzdělání Praktická škola dvouletá

Účinnými prostředky k plnění výchovně vzdělávacího procesu jsou:

- moderní vyučovací metody a postupy
- individuální přístup k žákům
- maximální využití informačních technologií ve vyučování
- zvýšená pozornost k výchově ke zdraví a dodržování hygienických zásad
- etická výchova
- environmentální výchova
- aktivní zapojování žáků do vnitřního života školy, soutěží a přehlídek
- vztahy mezi učiteli a žáky, mezi žáky navzájem
- čtenářská a matematická gramotnost
- zajištění rovného přístupu a příležitostí ke vzdělávání

Cílem je výchova:

- tolerantního člověka, schopného soužití s ostatními
- člověka schopného vnímat vlastní osobnost, postarat se o sebe, zařadit se do společnosti
- čestného člověka usilujícího o zdravý život

2. Struktura školy:

- 6 tříd základní školy - 1.- 9. ročník:
 - I. třída - 1. až 3. ročník
 - IV. třída – 4., 5. ročník
 - VI. třída - 6. ročník
 - VII. třída – 7- ročník
 - VIII. třída - 8. ročník
 - IX. třída – 9. ročník
- 4 třídy základní školy speciální pro žáky se SMP, TMP či souběžným postižením více vadami a autismem:
 - I. Přípravný stupeň ZŠ speciální
 - VII. ZŠs
 - VIII. ZŠs
 - V. ZŠs
- 1 třída praktické školy dvouleté: I. PrŠ
- 3 oddělení školní družiny

3. Rozdělení úvazků: příloha (výpis z Katedry)

4. Rozvrh hodin jednotlivých tříd: viz příloha

5. Plán činnosti:

- *metodické orgány*
 - ZŠ Mgr. Věra Fikejzová
 - ZŠ speciální a praktická škola: Mgr. Lucie Jandíková

Vedoucí metodických sdružení a ostatní vyučující se dohodli na plánu práce metodických sdružení (viz příloha).

Ve školním roce 2025/2026 se budeme věnovat realizaci přepracovaného ŠVP ZV 2024 ve všech ročnících ZŠ, ŠVP ZŠs v ZŠ speciální a jeho přílohy v přípravném stupni ZŠs a ŠVP pro obor praktické školy dvouleté. Všechny školní vzdělávací programy jsme přepracovali z důvodu potřeby třídnických hodin. Využili jsme ve všech ročnících 1 disponibilní hodinu na vytvoření právě tohoto vyučovacího předmětu. Třídní učitelé se v ní budou věnovat převážně osobnostně sociální výchově. Ve všech ročnících bude třídnická hodina probíhat 1. vyučovací hodinu v pondělí. V průběhu celého roku budou realizovány projekty vycházející ze všech ŠVP.

V průběhu tohoto školního roku budou všichni pedagogičtí pracovníci pracovat na NOVÉM ŠVP ZV PODLE REVIZE RVP ZV.

Dále se v MS dohodli na třídních a školních plánech akcí, projektů a exkurzí, na dohledech vyučujících nad žáky, tvorbě časových a tematických plánů, sjednotili klasifikaci a hodnocení žáků, připomněli nutnost dodržovat „Pokyn ředitelky školy k jednotnému postupu omlouvání žáků č.j. SZŠVM/23/2019 a stanovili si harmonogram schůzek.

Zaměřujeme se na vzdělávací proces v Praktické škole dvouleté, letos budou ukončovat vzdělávání závěrečnými zkouškami 2 žákyně.

Hlavními úkoly pro tento školní rok jsou:

- vztahy žák x žák, učitel x žák, pedagogický pracovník x pedagogický pracovník = udržet a rozvíjet příznivé školní klima, respektující a vstřícnou komunikaci mezi zaměstnanci školy, žáky, zákonnými zástupci a veřejností
- kvalita, rozsah a formy efektivní prevence a řešení rizikových jevů, vzdělávání žáků v tématech souvisejících s rizikovým chováním
- realizace ŠVP a jeho zkvalitňování, plánování a příprava výuky, sebehodnocení a vrstevnické hodnocení
- budování mediálního obrazu školy
- efektivita vedení výuky a diskuse nad metodami a formami výchovně vzdělávací práce – úkol pro metodická sdružení
- vyhodnocování příčin, okolností a dopadů opakování ročníku z prospěchových důvodů - úkol pro metodická sdružení
- rozvoj sociální, funkční a čtenářské gramotnosti bez ohledu na vyučovací předmět ve všech ročnících, klást důraz na čtení elektronických textů, na bezpečné chování na internetu, na kritické myšlení (předmět speciálně pedagogické péče – logopedická intervence, individuální rozvoj komunikačních schopností)
- matematická a finanční gramotnost
- přírodovědná gramotnost
- oblast Umění a kultura, důraz klást na moderní dějiny ČR
- environmentální výchova
- pozitivní ovlivňování postojů, motivací, hodnotového systému, norem a pravidel, tj. schopnost komunikovat a řešit tvůrčím způsobem sociální problémy (Etická výchova), sociální a osobnostní rozvoj žáků – důraz v třídnických hodinách
- rozvoj pohybové aktivity a tělesné zdatnosti žáků
- zaměření se na pečlivé a důsledné plnění docházky, zejména u žáků, kteří v loňském roce hodně absentovali, v prevenci záškoláctví se zaměřit na sledování důvodů absence – skryté záškoláctví s vědomím rodičů, pravidelné opakované absence v určitých dnech, v určitých předmětech, absence kolem víkendu, sociální podmínky, vztahy mezi žáky ve třídě
- Realizace projektu vypsaného MŠMT - OP JAK CZ.02.02.02/00/24_034/00101567 – Šablony pro MŠ a ZŠ II
- podněcování individuálního pedagogického rozvoje jednotlivých pedagogických pracovníků – portfolio pedagoga
- v rámci porad věnovat pozornost vybraným faktorům, které ovlivňují vzdělávací výsledky žáků - well-being žáků, rušivé třídní klima a rizikové chování, využití ICT ve výuce, výukové metody, klima učitelského sboru, lokalita školy a další faktory – využívat školské poradenské pracoviště
- školní družina jako bezpečné, příjemné a vstřícné místo pro efektivní osobnostní rozvoj žáků
- příprava na možnosti distanční výuky
- příprava na možnost přijetí ukrajinských žáků
- rozvoj kompetencí při obraně měkkých cílů jak u žáků, tak u zaměstnanců
- provádět opakovaně „energetický audit“, zaměřit se na možnosti úspor při spotřebě elektrické energie a plynu, sledovat teplotu v prostorách školy a vytápět je jen na předepsanou teplotu

Součástí plánu práce školy jsou:

- | | |
|--|------------------------------|
| • <i>plán výchovného poradce</i> | Mgr. Zdeněk Jiřena |
| • <i>plán prevence rizikového chování žáků</i> | Mgr. Ludmila Kymrová |
| • <i>plán ICT /aktualizace/</i> | Mgr. Miroslav Cejp |
| • <i>plán EVVO /aktualizace/</i> | Mgr. Barbora Jílková |
| • <i>plán DV /aktualizace/</i> | Bc. Monika Dostálová |
| • <i>plán projektů, akcí a exkurzí</i> | vedoucí metodických sdružení |

Plán projektů, akcí a exkurzí si zpracovala jednotlivá metodická sdružení v souladu s příslušnými Školními vzdělávacími programy viz příloha

• *soutěže a výstavy*

Budeme se účastnit sportovních a kulturních soutěží pořádaných speciálními školami našeho kraje, vysokomýtskými základními školami a kulturními a sportovními zařízeními našeho města či kraje.

Zorganizujeme netradiční pětiboj pro speciální školy kraje a výstavy prací našich žáků v Městské knihovně (Večerníček), ve škole, ve Vysokomýtské nemocnici, rehabilitačním oddělení, případně v dalších prostorách.

• *spolupráce školy s rodinou*

Základní vztahy a postoj ke škole ovlivňují především rodiče. Jsme iniciátory úsilí o zlepšení komunikace s rodiči, proto se snažíme více do dění školy rodiče zapojovat. Pokračovat bude velmi pěkná spolupráce rodičů ZŠ speciální, která se již dobře rozvinula (spoluorganizování ozdravných pobytů, účast na projektových dnech, podílení se na zdravých svačinách...)

Cílem bude více podchytit rodiče žáků ZŠ – budou zváni nejen na třídní schůzky nebo dny otevřených dveří, ale i na celoškolské akce v rámci připravovaných projektů podle školního vzdělávacího programu. Budeme podporovat pedagogy v organizaci třídních schůzek formou triád (učitel – rodič – žák).

Více budeme pracovat s rodiči žáků, kteří v loňském roce hodně absentovali.

Připravíme odborné přednášky pro rodiče žáků.

Chtěli bychom, aby rodiče nebyli jen diváky, ale aby se na akcích školy spolupodíleli, a tím prohlubovali důvěru k učitelům. Aby sami zjistili, že škola chce jejich děti co nejlépe připravit do života, vychovat z nich lidi, kteří dokáží otevřeně vyjádřit své názory, jsou platní pro naši společnost.

• *propagace školy*

Svou činnost bude škola propagovat jak v regionálním tisku (Vysokomýtský a Choceňský zpravodaj, Litomyšlská lilie) – garant Marie Soušková.

Webové stránky školy budeme pravidelně aktualizovat, třídním učitelům byla nabídnuta možnost využívat tyto stránky i pro propagaci a prezentaci jednotlivých tříd. Kromě toho se opět budeme zúčastňovat sportovních a kulturních akcí pořádaných pro školy z naší oblasti a budeme nadále vystavovat práce našich žáků ve městě a v kraji.

V podzimních měsících uspořádáme výstavu „Večerníček“ ve vestibulu Městské knihovny. Dny otevřených dveří, uspořádáme v měsíci listopadu a v lednu, kdy chceme představit školu veřejnosti. Cílíme hlavně na zákonné zástupce dětí v mateřských školách a zájemcům o studium v praktické škole dvouleté.

Prezentovat se budeme také Přehlídce středních škol v Pardubicích.

Aktivně se zapojíme do organizování Dne Země na vysokomýtském náměstí, připravíme prezentaci školy a stánek s výrobky našich žáků.

V adventním čase se aktivně zapojíme do programu Muzea, nacvičíme vystoupení žáků na vysokomýtský Vánoční jarmark, projekt ZUS – Souznění, Akademii 2026 v Ústí nad Orlicí a školní akademii, kterou uspořádáme ke Dni matek v tělocvičně školy.

- *zájmová činnost*

Vzhledem k nárůstu počtu vyučovacích hodin ve všech ročnících se zúžil prostor pro činnost zájmových kroužků. Hodně žáků dojíždí a musí po odpoledním vyučování odjet, ale také jsou žáci více unaveni a nemají o pravidelné odpolední kroužky takový zájem. Proto **hlavní mimoškolní činností zůstává sport a nabídka tematických projektů zájmové činnosti, která kroužky nahradí.** Tematické projekty se již osvědčily, proto v nich budeme pokračovat (Halloween, výtvarná vánoční a velikonoční odpoledne, recitační soutěž, Noc s Andersenem, apod.) Přesto žákům nabízíme sportovní a volnočasový kroužek. Opět se zapojíme se do akce „Celé Česko čte dětem“ (koordinátor Mgr. Ludmila Kymrová).

- *granty*

- I v letošním školním roce budeme podávat žádosti o grantové příspěvky. Budeme vycházet z nabídky grantových programů krajského úřadu Pardubického kraje a Města Vysoké Mýto, popřípadě MŠMT (PRCH). Především se budeme věnovat realizaci projektu CZ.02.02.XX/00/22_002/0002305 – Jan Amos Komenský 2

- *ozdravné pobyty*

Ve školním roce 2025/2026 zajistíme opět pro naše žáky ozdravný pobyt v Přívratu.

- *lyžařský kurz, kurz plavání*

Lyžařský kurz pro žáky 2. stupně ZŠ se nedaří realizovat z důvodů vysokých finančních nákladů, které rodiče nejsou ochotni zaplatit. Proto i v tomto školním roce zajistí vyučující Tv spolu s třídními učiteli jednodenní výjezdy na hory a výcvik na běžkách v nejbližším okolí. Sportovní vybavení škola žákům zapůjčí a podílet se podle možností bude i na částečné úhradě dopravy (základy lyžování jsou podle našeho ŠVP součástí TV). Plaveckého kurzu se zúčastní žáci 3. a 4. ročníku (povinnost 40 hodin kurzu splní v průběhu dvou školních let). Plavání v ostatních ročnících bude probíhat v rámci hodin Tv a ŠD.

II. PERSONÁLNÍ OBLAST

1. Pedagogický sbor ve školním roce 2025/2026

- **32 pedagogických pracovníků** (32 žen, 2 muži),

2 učitelky nesplňují požadavky na odbornou kvalifikaci podle zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění. 1 učitelka v letošním školním roce studium dokončí. 1 učitelka nemá vystudovanou speciální pedagogiku, ale učitelství 1. stupně ZŠ

- **17 učitelů** (z toho 2 muži)
- **3 vychovatelky a 14 asistentek pedagoga**

ředitelka školy: Mgr. Alena Černá, MBA
zástupce řed. školy: Mgr. Zdeněk Jiřena
výchovný poradce: Mgr. Zdeněk Jiřena
metodička PRCH: Mgr. Ludmila Kymrová

základní škola:

	I. třída	Mgr. Alena Šmídová, kvalifikovaná
	IV. třída	Mgr. Jana Nemčovská, kvalifikovaná
	VI. třída	Mgr. Miroslav Cejp, kvalifikovaný
	VII. třída	Mgr. Věra Fikejzová, kvalifikovaná
	VIII. třída	Mgr. Barbora Kopišťová, kvalifikovaná
	IX. třída	Mgr. Barbora Jílková, kvalifikovaná
Bez třídnictví		Bc. Monika Dostálová, nekvalifikovaná
		Mgr. Yvona Jetmarová, kvalifikovaná
		Mgr. Ivana Popelková, kvalifikovaná
		Bc. Andrea Truncová, nekvalifikovaná

Pedagogická asistence:	I. třída	Vendula Záleská
	IV., VI. třída	Andrea Lipusová
	VII. třída	Petra Boušková
	VIII. třída	Romana Kantová

základní škola speciální:

I. Přípravný stupeň ZŠ speciální Mgr. Marie Soušková – kvalif. 1. st., Ladislava Kopecká – pedagogická asistentka, Jitka Hynková – pedagogická asistentka
VII. třída ZŠs Mgr. Martina Vacková - kvalifikovaná, Monika Bezdíčková – pedagogická asistentka, Tereza Blažková – pedagogická asistentka
VIII. třída ZŠs Mgr. Ludmila Kymrová - kvalifikovaná, Jaroslava Landsmanová – pedagogická asistentka, Miroslava Krejčová, pedagogická asistentka
V. třída ZŠs Mgr. Lucie Jandíková - kvalifikovaná, Pavla Dušková – pedagogická asistentka, Ivana Stránská – pedagogická asistentka

Praktická škola dvouletá:

I. PrŠ Mgr. Romana Osinková - kvalifikovaná, Hana Drdajová – pedagogická asistentka, Bc. Andrea Truncová – pedagogická asistentka

vychovatelky školní družiny:

- | | |
|-------------|--|
| 1. oddělení | Mgr. Anna Kosková, kvalifikovaná |
| 2. oddělení | Pavla Dušková, kvalifikovaná |
| 3. oddělení | Mgr. Ludmila Zandlerová, kvalifikovaná |

2. Asistenti pedagoga:

- **Monika Bezdíčková** – pedagogická asistentka v VII. ZŠs, kvalifikovaná, pro žáky se StMP, TMP a VV
- **Tereza Blažková** – pedagogická asistentka v VII. ZŠs, kvalifikovaná
- **Petra Boušková** - pedagogická asistentka v VII. tř., kvalifikovaná
- **Hana Drdajová** – pedagogická asistentka v PrŠ a ŠD, kvalifikovaná
- **Pavla Dušková** – pedagogická asistentka v V. ZŠs pro žáky s StMP, VV kvalifikovaná
- **Jitka Hynková** – pedagogická asistentka v přípravném stupni ZŠs pro žáky se StMP, TMP a VV a v ŠD, kvalifikovaná
- **Romana Kantová** - pedagogická asistentka v VIII. tř. a ŠD, kvalifikovaná
- **Vladislava Kopecká** – pedagogická asistentka v přípravném stupni ZŠs pro žáky se StMP, TMP a VV a v ŠD, kvalifikovaná
- **Miroslava Krejčová** – pedagogická asistentka v VIII. ZŠs pro žáky s StMP, VV, kvalifikovaná
- **Jaroslava Landsmanová** – pedagogická asistentka v VIII. ZŠs pro žáky s StMP, VV a v ŠD, kvalifikovaná
- **Andrea Lipusová** – pedagogická asistentka ve V. tř. ZŠ, kvalifikovaná
- **Ivana Stránská**– pedagogická asistentka v V. ZŠs pro žáky s StMP, VV a v ŠD kvalifikovaná
- **Bc. Andrea Truncová** - pedagogická asistentka v I. PrŠ pro žáky s StMP, VV, kvalifikovaná
- **Vendula Záleská** – pedagogická asistentka v I. tř., kvalifikovaná

3. Ostatní zaměstnanci:

- | | |
|------------------------------|--|
| • 2 uklízečky | Blanka Zamastilová
Ivana Šárová |
| • domovnice | Blanka Zamastilová |
| • školník, údržbář | Miroslav Podmajerský, Mgr. Zdeněk Jiřena |
| • účetní | Monika Loukotová |
| • administrativní pracovníce | Miroslava Krejčová |

4. Organizační funkce: viz příloha č. 4

III. PLÁN DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ

- Vzdělávání učitelů probíhá prostřednictvím seminářů, které vybíráme z nabídky NIDV a z CCV Pardubice – vybíráme semináře, které nám budou přínosem při práci podle ŠVP
- Vzdělávání pedagogických pracovníků prostřednictvím MAP2
- Vzdělávání z nabídky NAUTIS Brno, Praha – práce s autistickými žáky
- V průběhu roku si budou všichni pedagogové vyměňovat zkušenosti v metodách a formách práce (vzájemné hospitace, ukázkové hodiny)
- Inspiromat -vzdělávání v rámci metodických sdružení – ukázky činností ze seminářů a vlastních hodin
- Prioritou je nová informatika, velká revize ŠVP, využití robotických hraček a wellbeing. V přípravném týdnu proběhne celodenní vzdělávání pedagogického sboru v programu Canva (organizuje nám CCV Pardubice), v říjnu poté vzdělávání v práci s AI, umělou inteligencí.

IV. PLÁN SCHŮZÍ PEDAGOGICKÉ RADY – středa 14:30 hodin

1. 1. září 10, 00 (pondělí)

- Podklady Plánu práce školy 2025/2026, podklady pro výroční zprávu 2024/2025
-
- evidence žáků, škola online ředitelka
- vyplňování třídní dokumentace ředitelka
- tematické a časové plány ředitelka

2. 26. listopadu

- prospěch a chování žáků za I. čtvrtletí vyučující
- účinnost výchovných opatření výchovný poradce
- vzájemné hospitace – hodnocení vedoucí metod. sdruž.
- kontrola zařazení nově přijatých žáků výchovný poradce
- inventarizace zástupce řed. školy
- spolupráce s rodiči, prezentace, propagace vedoucí metod.sdruž.
výchovný poradce

3. 21. ledna

- prospěch a chování žáků za I. pololetí vyučující
- práce metodických orgánů za I. pololetí vedoucí metod. sdr.
- kázeň a chování žáků v souladu s mravními zásadami výchovný poradce
- kontrola plnění plánu práce, akce školy za I. pololetí zástupce ř. š.
- zpráva o hospodaření školy (včetně FKSP) ředitelka školy

4. 22. dubna

- prospěch a chování žáků za III. čtvrtletí vyučující
- spolupráce se sociálním odborem, s PPP a SPC výchovný poradce
- výsledky zápisu do 1. třídy výchovný poradce

5. 24. června (13:00)

- prospěch a chování žáků za II. pololetí vyučující
- rozmístění vycházejících žáků výchovný poradce
- propagace školy na veřejnosti zástupce ř.š.
- hodnocení plánu práce školy ředitelka
- hodnocení činnosti metodických sdružení vedoucí MS
- přidělení třídnictví a úvazků na šk. rok 2025/2026 ředitelka
- organizace školního roku 2025/2026 ředitelka

V. PLÁN PRACOVNÍCH PORAD – středa 14:30 hodin

1. 25. srpna, 8, 00 (pondělí)

- třídnictví, úvazky, personální obsazení (změny) ředitelka
- projednání organizačního řádu školy, provozního a školního řádu školy ředitelka
- organizační záležitosti

2. 8. října

- schválení plánu práce na šk. rok 2024/2025 ředitelka
- schválení výroční zprávy za šk. rok 2023/2024 ředitelka
- ŠVP ZŠS, ŠVP ZŠ, ŠVP PrŠ (časové a temat. plány) zástupce
- prevence rizikového chování koordinátorka PRCH
- EVVO, DV a volba povol. ve výuce koordinátoři, vých, por.
- Kontrola plnění Strategického plánu 2021 – 2027 všichni
- Inspiromat vedoucí MS

3. 27. května

- zhodnocení cílů Strategického plánu... ředitelka
- Inspiromat vedoucí MS
- zhodnocení práce - podklady pro závěrečnou ped. radu a pro vlastní hodnocení školy
 - mimoškolní aktivity
 - sportovních a kulturních akcí
 - EVVO, PRCH, VP, DV, ICT, MS metodici

Třídní schůzky: 27. 11. 2025

23. 4. 2026

Plánované dny ředitelského volna:

30. 10., 31. 10. 2025 – úspora energií, práce na ŠVP ZV

28. 4., 29. 4. 2026 – úspora energií, práce na ŠVP ZV

Dny otevřených dveří:

10. 12. 2025

21. 1. 2026

PLÁN KONTROLNÍ ČINNOSTI

Zpracován ve směrnících – Směrnice kontrolní činnosti

Směrnice systému vnitřní finanční kontroly

VI. MATERIÁLNĚ TECHNICKÁ OBLAST

Do rozpočtu na rok 2025/2026 zapracovat následující požadavky:

Požadavky na opravy a údržbu budovy – financováno z rozpočtu Města

- Výměna, oprava dřevěného obložení v tělocvičně,
rekonstrukce – oprava / výměna dřevěné podlahy v tělocvičně
rekonstrukce žákovských WC na všech poschodích
- Oprava komínu

Požadavky na opravy a údržbu vybavení – financováno z rozpočtu Pardubického kraje

- dotykové panely, regály do kabinetů, modernizace vybavení ŠD

Přílohy: Plány metodických sdružení

Plán EVVO, ICT a DV

Plán výchovné poradkyně

Plán PRCH

Plán hospitační činnosti (je přílohou směrnice o kontrolní činnosti)

Plán DVPP

Plán práce na školní rok 2025/2026 byl projednán a schválen na pracovní poradě dne 8. 10. 2025.

Mgr. Alena Černá, MBA
ředitelka školy