

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Speciální základní škola a praktická škola Vysoké Mýto
Rokycanova 761
566 01 Vysoké Mýto



Školní rok 2023/2024
Č.j.: SZŠVM/62/2024

1. Základní údaje o škole

Název školy	Speciální základní škola a praktická škola Vysoké Mýto	
Adresa školy	Vysoké Mýto, Rokycanova 761	
IČO	70 851 867	
IZO	ZŠ – 108 031 233, SŠ – 181 087 511	
RED_IZO	600 024 806	
Bankovní spojení	2434611/0100	
Mobil	731 763 856	
Telefon	465 420 787	
Mobil ředitelka školy	722 930 135	
Telefon školní jídelna	465 424 273	
E-mail	szsvm@seznam.cz	
Datová schránka	qjy3uhz	
Internetové stránky	http://szs-vysokemyto.cz	
Právní forma	příspěvková organizace	
Název zřizovatele	Pardubický kraj, Komenského nám. 125, 532 11 Pardubice	
Kontakty na zřizovatele	Telefon 466 026 111, e-mail: posta@pardubickykraj.cz , datová schránka: qjy3uhz	
Součásti školy	Základní škola zřízená podle § 16 odstavec 9 Základní škola speciální Přípravný stupeň základní školy speciální Praktická škola dvouletá Školní družina	
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka školy: Mgr. Alena Černá, MBA Statutární zástupce školy: Mgr. Zdeněk Jiřena Účetní: Monika Loukotová	
Školská rada	Předsedkyně: Mgr. Ludmila Pilařová Členové: Mgr. Renata Černíková - zástupce za zřizovatele Kateřina Pavlíčková - za zákonné zástupce	
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Základní škola, Základní škola speciální, poskytuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání /školský zákon/ ve znění pozdějších předpisů a dalších právních předpisů v platném znění. Praktická škola dvouletá poskytuje střední vzdělávání v souladu s cíli středního vzdělávání uvedenými v § 57 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání /školský zákon/ ve znění pozdějších předpisů a dalších právních předpisů v platném znění.	

	Školní družina uskutečňuje zájmové vzdělávání podle § 111 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 5 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání /školský zákon/ ve znění pozdějších předpisů a dalších právních předpisů v platném znění.
--	--

2. Přehled oborů vzdělání

Obory vzdělávání podle školského rejstříku	Nejvyšší povolený počet žáků
Základní škola 79-01-C/01	70
Základní škola speciální 79-01-B/01	50
Školní družina	30
Praktická škola dvouletá 78-62C/002	24

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Členění pedagogů podle věku a pohlaví

věk	Muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	0	3	3
31 - 40 let	0	3	3
41 - 50 let	1	15	16
51 - 60 let	1	10	11
61 a více let	0	2	2
celkem	2	33	35

Průměrný věk: 46,0

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	Muži	ženy	celkem
základní	0	0	0
vyučen	0	2	2
střední odborné	0	0	0
úplné střední	0	12	12
vyšší odborné	0	2	2
Vysokoškolské	2	17	19
Celkem	2	33	35

Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel základní školy	12	1	13
učitel střední školy	3	0	3
vychovatel	3	0	3
asistent pedagoga	16	0	16
Celkem	34	1	35

Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	1
3	1
4	1
5	0
6	0
7	0
8	16
9	4
10	1
11	1
12	12
13	2

Trvání pracovního poměru v organizaci

doba trvání	Počet	%
do 5 let	12	34,2
do 10 let	7	20,0
do 15 let	6	17,2
do 20 let	4	11,4
nad 20 let	6	17,2
Celkem	35	100 %

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacím řízení do SŠ

Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
0	1	1

Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
Praktická škola dvouletá 1. ročník	3

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Vzdělávací programy školy

vzdělávací program	kód oboru
Základní škola	
Školní vzdělávací program dle RVP ZV 2021, č.j. SZŠVM/14/2021	79-01-C/01
Základní škola speciální	
Školní vzdělávací program „Přátelská škola pro všechny II“, č.j. SZŠVM/ 48 / 2010 podle RVP ZŠS	79-01-B/01
Školní vzdělávací program přípravného stupně ZŠS, č.j.SZŠVM/54/2010	79-01-B/01
Praktická škola dvouletá	
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělávání praktická škola dvouletá určený pro střední vzdělávání žáků č.j.: MŠZŠPŠ/651/12	78-62-C/02
Školní družina	
Školní vzdělávací program ŠD z 1. 1. 2006	

Učební plán Školního vzdělávacího programu zpracovaného podle RVP ZŠS – Díl I., Vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením, 1. stupeň

ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.		
předmět							celkem	DČD
Český jazyk	5	5	7	7	7	7	38	0
Člověk a jeho svět	2+1	2+1	3	3	3	3	16	2
Počty	2	2	2+1	2+1	2	2	12	2

Informatika					1	1	2	0
Třídnická hodina OSV	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	6
Estetická výchova	3	3	3	3	3	3	18	0
Pracovní vyučování	3	3	3	4	4	4	21	0
Tělesná výchova	3	3	3	3	3	3	18	0
Disponibilní časová dotace	2	2	2	2	1	1	10	10
Týdenní dotace povinných předmětů	20	20	23	24	24	24	135	10

***Učební plán Školního vzdělávacího programu zpracovaného podle RVP ZŠS – Díl I.,
Vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením
2. stupeň***

ročník	7.	8.	9.	10.		
předmět					celkem	DČD
Český jazyk	6	6	6	5	23	0
Počty	3	3	3	3	12	0
Informatika	1	1	1	1	4	0
Člověk a společnost	2	2	2	2	8	0
Třídnická hodina	+1	+1	+1	+1	0	4
Člověk a příroda	3	3	3	3	12	0
Estetická výchova	2	2	2	2	8	0
Pracovní vyučování	5+1	5+1	6+2	6+3	22	7
Tělesná výchova	3	3	4	4	14	0
Disponibilní časová dotace	3	3	2	3		11
Týdenní dotace povinných předmětů	27	27	30	30	114	

Poznámky k učebnímu plánu:

V předmětu Český jazyk je v 1 – 6. ročníku zapracována 1 hodina řečové výchovy. V 7. – 10. ročníku je 1 hodina věnována rozvoji komunikačních schopností žáků.

Předmět Počty je ve 3. a 4. ročníku posílen o 1 disponibilní hodinu.

Předmět Člověk a jeho svět je v 1. a 2. ročníku posílen o 1 disponibilní hodinu.

V předmětu Estetická výchova je spojena výtvarná výchova s hudební výchovou.

Předmět Pracovní vyučování je posílen disponibilními hodinami ve všech ročnících.

Disponibilní hodiny jsme využili podle stanovení priorit našeho ŠVP.

***Učební plán Školního vzdělávacího programu zpracovaného podle RVP ZŠS – Díl II.,
Vzdělávání žáků s TMP a souběžným postižením více vadami.***

DČ D	celkem	předmět	ročník									
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
0	50	Rozumová výchova	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
0	40	Smyslová výchova	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
0	20	Estetická výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2+1	2
10	0	Třídnická hodina OSV	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1
5	40	Tělesná výchova	4	4	4	4	4	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1
0	20	Pracovní vyučování	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
5	20	Terapie	2	2	2	2	2	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1
20		Disponibilní dotace	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3
	190	Týdenní dotace povinných předmětů	20	20	20	20	20	22	22	22	22	22

Poznámky k učebnímu plánu:

V předmětu Estetická výchova je spojena výtvarná výchova s hudební výchovou.

Předmět Tělesná výchova je posílen v 7. – 10. ročníku o 1 disponibilní hodinu.

Pro žáky s těžkým mentálním postižením a více vadami jsme vytvořili předmět Terapie. Předmět je dotován na 1. stupni 2 hodinami týdně a na druhém stupni 3 hodinami týdně, z nichž 1 hodina týdně v 7. – 10. ročníku je disponibilní.

Učební plán Školního vzdělávacího programu Přípravného stupně ZŠ speciální – předškolní vzdělávání, příloha ŠVP ZŠ speciální

DČD	celkem	předmět	ročník		
			1.	2.	3.
	15	Rozumová výchova	5	5	5
	12	Smyslová výchova	4	4	4
	12	Estetická výchova	3	3	3
	15	Tělesná výchova	5	5	5
	6	Pracovní vyučování	2	2	2
	3	Terapie	1	1	1
	60	Týdenní dotace povinných předmětů	20	20	20

Učební plán Školního vzdělávacího programu zpracovaného podle RVP ZV (1. stupeň)

vzdělávací oblast	vzdělávací obor	vyučovací předmět	ročník					celkem	DČD
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	7	7	7	6	6	33	0
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	0	0	3	3	3	9	0
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	4	20	0

Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	+1	1	1	2	1
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	2	2	2	2+ 1	3	11	1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1	1	7	0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2+1	2+1	2+ 1	2+1	10	4
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní vyučování	1	1	1+1	1+ 2	1+2	5	5
Člověk a společnost	Člověk a jeho svět	Třídnická hodina	+1	+1	+1	+1	+1	0	5
Disponibilní časová dotace			1	2	4	5	4		16
Týdenní dotace povinných předmětů			20	21	25	26	26	118	

Učební plán Školního vzdělávacího programu zpracovaného podle RVP ZV (2. stupeň)

vzdělávací oblast	vzdělávací obor	vyučovací předmět	ročník				celkem	DČD
			6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	4	4	4	3	15	
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	3	15	
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	1	1	4	
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	1	1	2	2	6	0

	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1	4	0
Člověk a společnost		Třídnická hodina	+1	+1	+1	+1	0	4
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	0	0	1	1	2	0
	Chemie	Chemie	0	0	1	1	2	0
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	2	2	8	0
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	2	2	8	0
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	4	0
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	1	1	1	5	0
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	0	0	2	0
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	0
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní vyučování	1+2	1+3	1+3	0+6	3	14
Disponibilní časová dotace			3	4	4	7		18
Týdenní dotace povinných předmětů			28	30	32	32	122	

Podle tohoto učebního plánu se vzdělávali žáci 8. a 9. ročníku ZŠ

Učební plán Školního vzdělávacího programu zpracovaného podle RVP pro obor vzdělávání praktická škola dvouletá určený pro střední vzdělávání žáků,

Kód a název oboru vzdělávání: 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

vzdělávací oblast	vzdělávací okruhy	vyučovací předmět a jeho zkratka	ročník	ročník	celkem	DČD
			1.	2.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk Čj	2	2	4	0
	Cizí jazyk	Anglický jazyk Aj	1	1	2	

						0
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika M	2	2	4	0
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika I	1	1	2	0
Člověk a společnost	Základy společenských věd	Člověk a společnost Čs	1	1	2	0
Člověk a společnost		Třídnická hodina OSV	+1	+1	0	2
Člověk a příroda	Základy přírodních věd	Člověk a příroda Čp	1	1	2	0
Umění a kultura	Umění a kultura	Estetická výchova Ev	2+1	2+1	4	2
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví VkZ	1	1	2	0
	Tělesná výchova	Tělesná výchova Tv	2+1	2+1	4	2
Odborné činnosti	Rodinná výchova	Rodinná výchova Rv	3	3	6	0
	Výživa a příprava pokrmů	Potraviny a výživa PaV	1	1	2	0
		Příprava pokrmů Pp	3+1	3+1	6	2
	Odborné obory podle zaměření školy	Pracovní činnosti Pc	6+2	6+2	12	4
Disponibilní časová dotace			6	6		12
Týdenní dotace povinných předmětů			32	32	64	

Poznámky: Vyučovací předmět Český jazyk byl posílen v 1. i 2. ročníku po jedné hodině disponibilní časové dotace.

Vyučovací předmět Příprava pokrmů byl posílen v 1. i 2. ročníku po jedné hodině disponibilní časové dotace.

Vyučovací předmět Praktická cvičení byl posílen v 1. i 2. ročníku po jedné hodině disponibilní časové dotace.

Vyučovací předmět Potraviny a výživa byl posílen v 1. ročníku o jednu hodinu disponibilní časové dotace. Vyučovací předmět Pracovní činnosti byl posílen v 1. ročníku o dvě hodiny a ve 2. ročníku o tři hodiny disponibilní časové dotace. Týdenní časová dotace pro jednotlivé žáky může být upravena podle jejich individuálních potřeb a zdravotního stavu.

Metodické sdružení ZŠ 2023/2024 – Mgr. Lucie Jandíková

Členové :

Třídní učitelé:

PřS ZŠS – M. Soušková

7. ZŠS - L. Pilařová

9. ZŠS - L. Jandíková

10. ZŠS – M. Vacková

PRŠ – R. Osinková

Ostatní učitelé: B. Jílková, Z. Jirena, M. Dostálová, V. Záleská, P. Boušková, J. Němcová, V. Fikejzová

Vychovatelky ŠD: A. Kosková, P. Dušková, L. Zandlerová

Asistentky pedagoga: A. Truncová, V. Kopecká, J. Landsmanová, M. Krejčová, P. Dušková, I. Stránská, M. Bezdíčková, T. Blažková, H. Drdajová,

Obsah schůzek MS:

V průběhu 2. pololetí školního roku 2023 - 2024 jsme se scházeli průběžně podle potřeby, převážně před plánovanými akcemi. Konaly se také individuální schůzky a konzultace mezi učitelkami nebo asistentkami – výměna zkušeností nebo informací z výuky, ze školení či webinářů. Ojedíněle i konzultace výchovných problémů. Nejvíce schůzek se konalo

v dubnu a květnu, kdy jsme plánovaly a organizovaly „Pobyt v přírodě“.

Hlavní náplní uskutečněných schůzek metodického sdružení bylo:

- Seznámení se se závěry a úkoly pro aktuální školní rok (dle Strategického plánu školy)
- Organizace školního roku – dozory, plánované akce, povinná výbava žáka, forma vyúčtování třídních fondů
- Příprava a hodnocení společných akcí (návrhy, příprava, organizace a hodnocení akcí)
- Konzultace výchovných a vzdělávacích problémů
- Návrhy na zkvalitnění výuky
- Organizace schůzek s rodiči
- Hodnocení chování a prospěchu žáků – příprava klasifikace (hodnocení známkou x slovní hodnocení)
- Plnění celoročního plánu MS (akcí, projektů, ŠVP)
- Předávání zkušeností a poznatků ze školení, webinářů
- Vzájemné hospitace a jejich hodnocení
- Vzájemná spolupráce jednotlivých tříd při vyučování nebo při různých školních projektech
- Plánování pochodových cvičení, plánování školních výletů
- Plánování letního ozdravného pobytu

ŠVP V ČINNOSTI METODICKÉHO SDRUŽENÍ:

Ve všech ročnících ZŠ speciální pracujeme podle ŠVP:

- „Přátelská škola pro všechny II.“ č.j.SZSVM/48/2010 podle RVP ZŠS platný od 1. 9. 2010

- jeden žák je vzděláván v domácím vzdělávání podle ŠVP ZV 2016 č.j. SZŠVM/14/2016 na základě doporučení ŠPZ a IVP
- 2 žáci ZŠ speciální mají IVP
- „Přátelská škola pro všechny II.“ č.j.SZSVM/48/2010 podle RVP ZŠS platný od 1. 9. 2010: Příloha pro Přípravný stupeň ZŠS
- Školní vzdělávací program zpracovaný podle RVP pro obor vzdělávání praktická škola dvouletá určená pro střední vzdělávání žáků č.j.:MŠZŠPŠ/651/12

ŠVP je plněn a uplatňován v přiměřené náročnosti a je přizpůsobován možnostem a potřebám žáků. Během výuky (nebo při akcích či třídních projektech) byly průběžně plněny klíčové kompetence i průřezová témata.

VLASTNÍ HODNOCENÍ ŽÁKŮ:

Třídní učitelé jednotlivých tříd se s ostatními vyučujícími domluvili na společném (jednotném) postupu hodnocení a sebehodnocení žáků.

Na konci každého dne/týdne si žáci zhodnotí (s pomocí učitele) své chování i výsledky vzdělávání pomocí „smajlíků“ (sluníček, mraček, obrázků...).

Všichni pedagogové ZŠ speciální a praktické školy dvouleté používají takové formy hodnocení žáků (slovní hodnocení, známky, piktogramy apod.), které jsou pro žáky jasně srozumitelné a hlavně motivující. Pedagogové se snaží u žáků zjistit nejen nedostatky, chyby a potíže, ale snaží se najít především jejich dovednosti, kladné vlastnosti a možnosti dalšího rozvoje. Výsledky žáků vyučující hodnotí také především z hlediska snahy a vynaloženého úsilí žáků.

Učitelé se také domluvili na hodnocení žáků na Vysvědčení: záleží na zvážení a individuálním posouzení, zda bude učitel hodnotit žáka slovně nebo známkou – podle toho, co je pro žáka víc srozumitelné, přínosné a motivující. Hodnocení jednotlivých předmětů na vysvědčení nemusí být jednotné, vysvědčení může být i kombinované (slovní x známka).

Jednotlivé práce žáků jsou zařazovány a uchovávány v žákovských portfoliích.

HOSPITACE:

Ve třídách ZŠ speciální a praktické školy dvouleté v letošním školním roce proběhlo málo vzájemných hospitací (většina tříd má vyučování ve stejnou dobu a možnost uskutečnění vzájemných hospitací je tak velmi omezená). Pokud nějaké hospitace proběhly, tak především při projektových dnech a různých akcích (a to v dostatečné míře hlavně proto, že většina akcí, projektů a některé části vyučování jsou organizovány společně).

Některé hospitace proběhly při vykonávání praxe studentů z různých VŠ, SŠ nebo studentů kurzu Asistent pedagoga.

Záznamy o všech hospitacích jsou vedeny v třídních knihách.

DV, EVVO, PSPJ, VP:

V oblasti dopravní výchovy pracujeme podle celoškolního plánu DV a zaměřujeme se především na to, aby žáci zvládli základní návyky a dovednosti bezpečného pohybu na chodníku i v silničním provozu. Žáci si tyto úkony osvojují a opakuji nejen při vyučovacích hodinách ve třídách, ale především v praktickém nácviku při různých vycházkách a exkurzích nebo tělesné výchově. V letošním školním roce se konal Den bez aut prostřednictvím informativních panelů v šatně školy – zde našli žáci a učitelé mnoho informací, kvízů a testů. V polovině května proběhl školní projekt DOPRAVNÍ VÝCHOVA pro všechny třídy ZŠ speciální a ZŠ.

Environmentální výchova probíhá v souladu s plánem EVVO a prolíná se všemi vyučujícími předměty, nejčastěji však ve vyučovacích předmětech: Pracovní vyučování, Člověk a jeho svět, Člověk a příroda,

Člověk a společnost, Rozumová výchova. V průběhu školního roku žáci třídí odpad do nádob, které mají umístěné v každé třídě a na každé chodbě. Třídy ZŠ speciální se zúčastnili školního projektu ke Dni Země s názvem Biodiverzita, při kterém jednotlivé třídy zpracovávaly informace o ohrožených druzích živočichů. Žáci některých tříd mají na školní zahradě nebo za oknem krmítka, kam sypou ptáčkům potravu a pozorují, kteří ptáci do krmítka přilétají. V některých třídách si žáci pravidelně dělají „Zdravé svačinky“, při kterých si žáci připravují zdravé a jednoduché pokrmy. Jsme také zapojeni do projektů: Ovoce do škol, Mléko do škol.

Do vyučovacích hodin jsou pravidelně zařazovány tělovýchovné chvíle a všichni vyučující nebo asistenti dbají na to, aby žáci během hodiny střídali různé pracovní polohy a místa.

Pedagogové též vhodným a věkově přiměřeným způsobem seznamují žáky se sexuální výchovou, drogami a dalšími jevy, které mohou negativně ovlivnit osobnost žáků. A to nejen při vyučování, ale i v rámci různých besed a přednášek.

Učitelé do výuky také zařazují různé aktivity (kontaktní hry, skupinové a párové vyučování, práce v kruhu) podporující u žáků ohleduplnost k druhým, vnímání potřeb ostatních, vnímání a akceptování odlišnosti druhých atd.

Během různých exkurzí a výstav, ale i při hodinách Pracovního vyučování, Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Rozumové výchově apod. se žáci seznamují s různými druhy povolání.

ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST:

Učitelé se snaží zařazovat do všech vyučovacích předmětů takové činnosti, které podporují rozvoj čtenářských dovedností žáků (a to nejen v tradičních vyučovacích hodinách, ale při projektovém vyučování, exkurzích, vycházkách, apod.).

Hlavní důraz pedagogové kladou na čtení s porozuměním.

Během přestávek mohou žáci využít knihy ze školní knihovny, v některých třídách mají žáci k dispozici různé časopisy na čtení nebo prohlížení. Žáci si také mohou pravidelně půjčovat knihy nebo časopisy domů.

Téměř všichni žáci jsou zapojeni do školního projektu „Celé Česko čte dětem“, kdy se třídy vzájemně navštěvují a žáci pro kamarády z jiných tříd uspořádají tzv. Ukázky čtení. Většina žáků ZŠ speciální i praktické školy dvouleté se zúčastnila přednášky v Městské knihovně na téma: Hurvínek.

V některých třídách si žáci vedou čtenářské deníky. Na chodbách i ve třídách jsou připravovány tematické nástěnky, kde se žáci učí vyhledávat různé informace, orientovat se v textu apod.

PC:

Pedagogové využívají programové vybavení v počítačové učebně, pracují na tabletech i na interaktivních tabulích – IC techniku využívají především k procvičování probraného učiva.

Pan učitel M. Cejp vždy informuje ostatní pedagogy o změnách IC techniky ve škole, o nových výukových programech a připravuje ukázky programu. Interaktivní tabule a některé počítače žáci využívají aktivně i o přestávkách.

I v letošním školním roce vyučující hojně využívali pomůcku Blue-Bot a to nejen při hodinách informatiky, ale napříč vyučujícími předměty. Ve škole jsou také k dispozici Apple tablety a projektory.

HODNOCENÍ VÝCHOVNÉHO PROCESU:

Kázeňské přestupky se ve třídách ZŠ speciální a praktické škole dvouleté vyskytují spíše ojediněle, téměř vždy jsou řešeny ihned na místě, popř. písemným (telefonickým) pozváním zákonných zástupců do školy. V jedné třídě ZŠ speciální dochází častěji k agresivnímu chování žáka ke spolužákům (řešeno s rodiči). K případným konfliktům dochází většinou o přestávkách, často ne přímo v třídním kolektivu. Všechny kázeňské přestupky se zapisují do kázeňských sešitů, které má zavedeny většina tříd.

Aktivně spolupracujeme také s výchovnou poradkyní a preventistkou PRCH.

SPOLUPRÁCE S RODIČI:

Všichni pedagogové ZŠ speciální a praktické školy dvouleté se snaží spolupracovat s rodiči a zapojovat se při prezentaci školy (např. psaním článků do tisku, prezentací na výstavách, sdílením příspěvků na školním FB apod.).

Spolupráce a komunikace s rodiči (zákonnými zástupci) je ve většině případů na velmi dobré úrovni, rodiče mají o vzdělávání svých dětí zájem, zajímá je také celkový chod a akce školy.

Pouze ojediněle je spolupráce s rodiči (zákonnými zástupci) složitá a je nutné požádat o pomoc Odbor sociální péče (slabá příprava na vyučování, nedostatečná hygiena žáků, neplnění povinností rodičů - kontrola a podpisy v ŽK, zajištění pomůcek apod.).

ZÁJMOVÝ KROUŽEK:

I ve 2. pololetí školního roku 2023 – 2024 pracoval ve škole 1 odpolední zájmový kroužek „KROUŽEK“, vždy 1x za 14 dní v úterý 14:00 – 16:30h. (pod vedením L. Jandíkové, P. Duškové, M. Dostálové, P. Bouškové), který navštěvovalo 11 žáků ze 7. ZŠS, 9. ZŠS, 10. ZŠS, 4. + 5. ZŠ a praktické školy dvouleté.
– náplň: vaření (palačinky, pizza), sportovní hry v tělocvičně, Jarní bojovka na zahradě MŠ Čtyřlístek, Valentýnská diskotéka, Výstava k výročí narození B. Smetany v Litomyšli atd.
– uskutečnilo se celkem 7 schůzek

Metodické sdružení ZŠ 2023/2024 – Mgr. Věra Fikejzová

Členové: Učitelé: A. Černá, Z. Jiřena, Y. Jetmarová, M. Cejp, B. Jílková, I. Popelková,
V. Fikejzová, J. Nemčovská, M. Soušková, M. Dostálová, A. Šmídová -
Fibingerová

Asistenti pedagoga: J. Boušková, A. Lipusová, R. Kantová, O. Blažejewa, V. Záleská,
J. Němcová, V. Kopecká

Třídy ZŠ:

- Yvona Jetmarová, AP- Jaroslava Boušková + Alena Šmídová Fibingerová, AP – Jaroslava Němcová – I. třída (I., II. III. třída)
- Jana Nemčovská, AP – Andrea Lipusová – IV. třída (IV. a V. třída)
- Miroslav Cejp, AP – Romana Kantová – VI. třída
- Barbora Jílková, AP – Vendula Záleská - VII. třída
- Věra Fikejzová, AP – Petra Boušková -VIII. třída
- Iva Popelková, AP – Olga Blažejewa - IX. třída

Členové metodického sdružení se scházeli operativně, podle akcí, které jednotliví učitelé pořádali. Dále si učitelé a vedení školy vyměňovali poznatky na krátkých ranních úterních poradách.

Hlavní náplní setkávání bylo řešení:

- organizace školního roku – dozory, plánované akce, povinná výbava žáka, forma vyúčtování třídních fondů
- v měsíci září a říjnu jsme se scházeli často kvůli oslavám 100 let
- plnění celoročního plánu MS
- návrhy hodnocení chování a prospěchu žáků za 1. pololetí, pololetní vysvědčení
- příprava a hodnocení akcí

NEJDŮLEŽITĚJŠÍ USKUTEČNĚNÉ PROJEKTY A AKCE:

Září

- Den záchranného integrovaného systému – VM náměstí
- Celé Česko čte dětem
- Pochodová cvičení
- Den bez aut, školní projekt
- Zdravá svačinka
- Beseda s policistkou
- Vycházky do okolí školy + orientace a bezpečnost při docházení do a ze školy
- Přípravy na oslavy - 100 let výročí založení spec. školství

Říjen

- Zdravá svačinka
- Návštěva divadla
- Celé Česko čte dětem, ukázky čtení
- Pochodová cvičení
- 100 let výročí – vystoupení, Den otevřených dveří

Listopad

- Den světýlek
- Drakiáda
- ACET – Různá témata
- Přednáška pro dívky na téma gynekologická prohlídka
- Celé Česko čte dětem, ukázky čtení (Pilařová)
- Zdravá svačinka
- Příprava vánočních a adventních akcí (výzdoba školy)
- Čtvrtletní hodnocení prospěchu a chování žáků (hodnocení v ŽK)
- Projekt Laskavec

Prosinec

- Kontrola a konzultace plnění ŠVP v jednotlivých třídách, plnění PT a KK
- Předání zkušeností ze seminářů a školení, předávání poznatků a zkušeností
- Řešení aktuálních problémů a témat
- Vzájemné hospitace pedagogů
- Plavecký bazén Vysoké Mýto
- Zdravé svačinky
- Celé Česko čte dětem, ukázky čtení (Pilařová)
- Příprava Vánoc (Projekt – Adventní tvořivé odpoledne) – besídky ve třídách
- Divadlo ZŠ Vraclav
- Tonda obal
- Ježíškova vnoučata – sbírka
- Záchranná stanice Pasíčka - sbírka
- Kino
- Spaní ve škole
- Jarmark na náměstí – vystoupení
- Zpívání žáků na chodbě školy

Leden

- Pololetní kontrola četnosti zápisů a známek v ŽK
- Akademie Ústí nad Orlicí
- Harry Potter – celoškolský projekt
- Piškvorky
- Souznění v ZUŠ
- Příprava klasifikace žáků za 1. pololetí, hodnocení chování a prospěchu
- Kontrola sešitů a vedení portfolií žáků
- Kontrola plnění mezipředmětových vztahů
- Přehled a hodnocení akcí a projektů za 1. pololetí
- Domluva na jednotném vyplňování třídní dokumentace za 1. pololetí
- Podklady plnění PRCH, EVVO, ICT, VP, DV pro jednotlivé koordinátory
- Hodnocení práce MS
- Zdravá svačinka
- Celé Česko čte dětem, ukázky čtení (Pilařová)
- Předávání vysvědčení

Únor

Zdravá svačinka

Celé Česko čte dětem

Školní karneval

Návštěva divadla

Bruslení v Chocni na stadionu

Tvoření v Papírnictví Štencl

Masopust – školní akce

Návštěva knihovny

Březen

Zdravá svačinka

Příprava na jaro a Velikonoce (výzdoba)

Návštěvy knihovny

Celé Česko čte dětem, ukázky čtení (Pilařová)

Projekt – měsíc knihy

Ponožková výzva – Den pro děti s Downovým syndromem

Školní ples

Přednáška na téma - Jak probíhají Velikonoce v zemích EU

Netradiční pětiboj

Tvoření v Papírnictví u Štenclu

Recitační soutěž školy

Preventivní program – úrazy páteře a míchy

Duben

Den Země – organizovaný ve škole i na náměstí

Zdravá svačinka

Projekt ke dnu autismu

Tricetileté hodnocení prospěchu a chování žáků (hodnocení v ŽK)

Třídní schůzky

Výtvarná soutěž s umístěním několika našich žáků

Návštěva divadla
Jarní práce na zahradě
Kontrola a konzultace plnění tématických a časových plánů v jednotlivých třídách, plnění PT a KK
Celé Česko čte dětem, ukázky čtení (Pilařová)
Zápis do první třídy
Čarodějnické stezky
Malá kopaná v Hradci Králové
Divadelní představení v tělocvičně školy – O Šípkové Růžence
Přednáška a praktické ukázky k první pomoci
Ukázka výcviku dravců – ZOO Jihlava
Turnaj ve florbalu v Hradci Králové
Pětiboj speciálních škol
Návštěva EMKA – nízkoprahové centrum

Květen

Příprava a plánování pochodových cvičení
Zdravá svačinka
Celé Česko čte dětem
Návrhy a plány na školní výlety
MS v ledním hokeji v O2 aréně v Praze
Spolu bez bariér v Pardubicích
Realizace školních výletů
Pobyt v Přívratu
Divadelní představení ve Vysokém Mýtě
Organizace oslav Dne dětí
Turnaj v ping pongu v Ústí nad Orlicí
Spolupráce s organizací Rytmus – přednášky pro II. stupeň
Exkurze pedagogických pracovníků do Automatických mlýnů v Pardubicích

Červen

Zdravá svačinka
Třídní výlety
Pochodová cvičení
Akce na náměstí ve Vysokém Mýtě
Příprava klasifikace žáků za 2. pololetí, hodnocení chování a prospěchu
Kontrola sešitů a vedení portfolií žáků
Kontrola plnění mezipředmětových vztahů
Přehled a hodnocení akcí a projektů za 2. pololetí
Domluva na jednotném vyplňování třídní dokumentace za 2. pololetí
Podklady plnění PRCH, EVVO, ICT, VP, DV pro jednotlivé koordinátory
Hodnocení práce MS

Akce, které jsou plněny průběžně během celého pololetí:

Projekt Vysoké Mýto - tělovýchovné vycházky, pochodová cvičení, možnost trávení volného času – muzea, městského úřadu, Šemberova divadla, akce pořádaných městským úřadem na náměstí
Projekt Poznáváme zvířata - Den zvířat, výtvarné soutěže
Projekt Dětský svět a media – druhy médií, dětské časopisy, internet, reklama
Čtenářská gramotnost – jednotlivé třídy
Celé Česko čte dětem – probíhá v průběhu roku ve všech třídách

Zdravé svačinky – průběžně každý měsíc

ŠVP v činnosti metodického sdružení:

Během výuky i všech školních akcí, které proběhly v 1. pololetí, byly průběžně plněny klíčové kompetence i průřezová témata.

Vlastní hodnocení žáků:

Všichni pedagogové se snaží využívat takové formy hodnocení žáků (slovní, známky, piktogramy apod.), které jsou pro žáky především srozumitelné a motivující. Pedagogové se snaží u žáků zjistit nejen jejich nedostatky, chyby, potíže, snaží se také identifikovat jejich kladné vlastnosti a možnosti rozvoje. Výsledky žáků tak hodnotí také z hlediska vynaloženého úsilí žáků. Jednotlivé práce žáků jsou zařazovány do žákovských portfolií.

Hospitace:

Vzájemné hospitace jsou v dostatečné míře, zejména proto, že mnoho akcí probíhá společně. Veškeré hospitace jsou zapisovány do třídních knih a jsou k nahlédnutí. Při hospitacích je zároveň kontrolováno, jak jsou plněny tematické plány.

DV, EVVO, PRCH, VP:

- V oblasti dopravní výchovy pracujeme dle plánu DV a zaměřujeme se především na to, aby žáci zvládli základní návyky a dovednosti bezpečného pohybu na chodníku, v silničním provozu. Žáci si tyto úkony osvojují nejen při vyučovacích hodinách ve třídách, ale především v praktickém nácviku při různých vycházkách a exkurzích.
- Environmentální výchova probíhá v souladu s plánem EVVO, prolíná se všemi vyučujícími předměty, nejčastěji však ve vyučovacích předmětech, pracovním vyučováním a člověk a jeho svět. Žáci třídí a vynášejí odpad do nádob, které mají umístěné v každé třídě, na společných chodbách, cvičné kuchyňce. Žáci pozorují celé zimní období různé druhy ptactva, které přikrmují v krmítku. Již tradičně také proběhl Den bez aut, kdy se žáci mimo jiné dozvídají o negativním dopadu dopravy na přírodu. Pravidelně také probíhají „Zdravé svačinky“, kdy si žáci navzájem připravují jednoduché a zdravé pokrmy. Pravidelně zařazujeme do hodin tělovýchovné chvíle a dbáme na to, aby děti během hodiny střídaly různé pracovní polohy.
- Pedagogové se vhodným a věkově přiměřeným způsobem seznamují žáky se sexuální výchovou, drogami a dalšími jevy, které mohou negativně ovlivnit osobnost žáků. Učitelé také zařazují do výuky různé aktivity (kontaktní hry, skupinové a párové vyučování, práce v kruhu) podporující u žáků ohleduplnost k druhým, vnímání potřeb ostatních, vnímání a akceptování odlišnosti druhých atd.
- Během různých exkurzí a výstav, ale i při hodinách pracovního vyučování a člověk a jeho svět se žáci seznamují s různými povoláními. Vycházející žáci pravidelně navštěvují OU Chroustovice.

Čtenářská gramotnost:

Učitelé se snaží zařadit do všech vyučovacích předmětů takové činnosti, které podporují rozvoj čtenářských dovedností žáků (a to nejen v tradičních vyučovacích hodinách, ale při projektovém vyučování, exkurzích, vycházkách apod.). Hlavní důraz pedagogové kladou na čtení s porozuměním. Během přestávek mohou žáci navštěvovat školní knihovnu. Žáci si také mohou půjčovat knihy domů. Dále jsou zapojeni do akce „Celé Česko čte dětem“. Na chodbách i ve třídách jsou připravovány tematické nástěnky, kde se žáci učí vyhledávat různé informace, orientovat se v textu apod. Letos se účastní všechny třídy, napříč celou školou, vzájemného čtení. Jedna třída vždy předčítá dalším dvěma třídám.

PC

V tomto školním roce pracujeme s deseti tablety, novými iPady, které jsou využívány ve výuce různých předmětů. Pedagogové využívají programové vybavení v počítačové učebně, výukových tabletů, iPadů, interaktivní tabule, a to především k procvičování probraného učiva. Pedagogové mají přístup ke všem výukovým programům ze všech PC ve škole. Pan učitel M. Cejp průběžně informuje ostatní pedagogy o nových výukových programech. Interaktivní tabule žáci využívají aktivně i o přestávkách.

Hodnocení výchovného procesu:

Během pololetí jsme řešili jen drobné kázeňské přestupky, které většinou vyřešili třídní učitelé v rámci svých třídních kolektivů. Všechny kázeňské přestupky se zapisují do kázeňských sešitů, který je veden v každé třídě. Pedagogové aktivně spolupracují s výchovnou poradkyní, v některých případech i s odborem sociální péče, popř. soudem apod.

Spolupráce s rodiči:

Spolupráce s rodiči funguje v rámci možností průměrně. Někteří rodiče navštěvují pravidelně třídní schůzky a někteří k nám chodí čistě sporadicky. Nicméně je pořádáme pravidelně, včetně Dnů otevřených dveří.

Oslava 100 let založení speciálního školství:

V měsíci říjnu jsme oslavily velké, kulaté výročí, kterému předcházely přípravy po celý předchozí školní rok.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání

Počty žáků školy

třída	počet žáků k 30. 9. 2023	počet žáků k 30. 6. 2024	z toho dívek
Přípravný stupeň ZŠs	5	5	0
VII. ZŠs	7	7	2
IX. ZŠs	7	7	2
X. ZŠs	7	6	2
I. ZŠ	10	8	3
IV. ZŠ	8	8	2
VI. ZŠ	5	4	3
VII. ZŠ	7	6	1
VIII. ZŠ	11	10	5
IX. ZŠ	6	5	2
I. PrŠ	7	7	2
celkem	80	73	24

Hodnocení žáků

Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	odklad klasifikace. nehodnocen
Přípravný stupeň ZŠs	0	5	0	0
VII. ZŠs	2	5	0	0
IX. ZŠs	1	6	0	0
X. ZŠs	1	4	1	0
I. ZŠ	6	2	0	0
IV. ZŠ	3	5	0	0
VI. ZŠ	2	2	0	0
VII. ZŠ	0	6	0	0
VIII. ZŠ	1	9	0	0
IX. ZŠ	0	5	0	0
I. PrŠ	0	4	3	0
celkem	16	53	4	0

Celkové hodnocení chování žáků

třída	velmi dobré chování	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
Přípravný stupeň ZŠs	5	0	0
VII. ZŠs	7	0	0
IX. ZŠs	7	0	0
X. ZŠs	6	0	0
I. ZŠ	8	0	0
IV. ZŠ	8	0	0
VI. ZŠ	4	0	0
VII. ZŠ	6	0	0
VIII. ZŠ	10	0	0
IX. ZŠ	4	1	0
I. PrŠ	7	0	0
celkem	72	1	0

Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
Přípravný stupeň ZŠs	0	5	0
VII. ZŠs	5	2	0
IX. ZŠs	6	1	0
X. ZŠs	3	2	1
I. ZŠ	7	0	1
IV. ZŠ	7	0	1
VI. ZŠ	4	0	0
VII. ZŠ	6	0	0
VIII. ZŠ	10	0	0
IX. ZŠ	5	0	0
I. PrŠ	7	0	0
celkem	60	10	3

Výchovná opatření

třída	pochvala třídního učitele	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
Přípravný stupeň ZŠs	0	0	0	0
VII. ZŠs	0	0	0	0
IX. ZŠs	1	0	0	0
X. ZŠs	0	0	0	0
I. ZŠ	0	0	0	0
IV. ZŠ	0	0	0	2
VI. ZŠ	0	0	0	0
VII. ZŠ	0	0	1	0
VIII. ZŠ	0	0	0	0
IX. ZŠ	2	0	0	0
I. PrŠ	0	0	0	0
celkem	3	0	1	2

Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák neprospěl ze zdravotních důvodů	žák opakuje 9. r. po splnění povinné školní docházky
Přípravný stupeň ZŠs	0	0	0	0
VII. ZŠs	0	0	0	0
IX. ZŠs	0	0	0	0
X. ZŠs	0	0	0	0
I. ZŠ	0	0	0	0
IV. ZŠ	0	0	0	0
VI. ZŠ	0	0	0	0
VII. ZŠ	0	0	0	0
VIII. ZŠ	0	0	0	0
IX. ZŠ	0	0	0	0
I. PrŠ	3	0	0	0
celkem	3	0	0	0

7. Zprávy o výchovném poradenství, prevenci rizikového chování, ICT, EVVO a ŠD

Výchovné poradenství ve školním roce 2023-2024 – Mgr. Yvona Jetmarová

V tomto školním roce se práce výchovného poradce zaměřovala na tyto oblasti:

1. Podchycování problémových a nově příchozích žáků a s tím spojená úzká spolupráce s třídními učiteli, rodiči a OSPODem.

Konzultační hodiny výchovného poradce probíhaly dvakrát v týdnu (úterý, středa). V těchto hodinách, i mimo tyto hodiny, probíhalo jednání s učiteli, rodiči, s kurátorem a sociálními pracovníci OSPODu. Zaměřovali jsme se hlavně na sledování záškoláctví, na projevy hrubého chování, šikany a na prevenci rizikového chování. Problémy byly projednávány s rodiči, které jsme zvali telefonicky, zápisem do žákovské knížky i doporučeným dopisem. Při závažnějších kázeňských problémech jsme žádali o pomoc pracovníky sociálního odboru, kteří podnikali další kroky. Naštěstí letos byla situace vcelku klidná. Spolupracujeme také se soc. pracovníci OSPODU Vysoké Mýto, kterým na žádost třídní učitelé píší a předávají zprávy o dětech z problémových rodin. O všech jednáních byly vedeny protokoly, které jsou založeny. Letos jsme neřešili žádné vážnější kázeňské přestupky. Ve velké míře jsme se zaměřovali na sledování docházky – omluvené a neomluvené hodiny, na omlouvání dětí rodiči a důvěryhodnost omluvenek, hlavně u žáků druhého stupně. Letos v prvním pololetí jsme nezaznamenali žádné neomluvené hodiny ani nebyl udělen snížený stupeň z chování, v druhém pololetí nějaké neomluvené hodiny má žák na druhém, který vychází. **Součástí školního řádu vedle pokynu ředitelky k omlouvání absence máme vytvořen také pokyn k řešení neomluvené absence.** Letos bylo sepsáno pouze 5 protokolů. Čtyři protokoly ZŠ (2 první stupeň, 2 druhý stupeň). Jeden protokol žák SZŠ. Jedna případová konference za přítomnosti pracovníce OSPOD – žák prvního stupně. Předpokládám, že OSPOD si vyžádá zprávy na děti z problémových rodin během června a v průběhu prázdnin. V letošním školním roce jsme se opět potýkali

s problémem placení třídního fondu, i když lze čerpat třídní fond z dávek hmotné nouze. Zákonní zástupci byli o této možnosti informováni.

Dále podchycujeme velmi slabé a nově přichází žáky. V tomto směru využíváme pomoci SPC Kamínek, které pro nás dělá po vzájemné domluvě vstupní, kontrolní pedagogicko- psychologická vyšetření a vyšetření pro IVP. Je vedena tabulka, kde je přehled doby platnosti vyšetření jednotlivých žáků. V letošním školním roce byli rodiče žáků, kterým končí platnost vyšetření včas písemně upozorněni na nutnost objednání k přešetření dětí v SPC nebo PPP. Rodiče se musí osobně s dětmi dostavit do poradenského zařízení. V SPC Kamínek Ústí nad Orlicí spolupracujeme s p. psycholožkou Vackovou, Štantejskou, Říhovou, Šípkovou. I přestože téměř všechny naše děti převzalo do péče SPC, využíváme také pomoci PPP Ústí nad Orlicí – odloučené pracoviště Vysoké Mýto (Mgr. Sobotková). V nových vyšetřeních jsou navržena podpůrná opatření. Výchovná poradkyně sleduje termíny kontrolních vyšetření, vytváří aktuální seznamy. Třídní učitelé dohlédnou, aby všichni žáci měli nová vyšetření v katalogových listech a byla zapsána jejich aktuální platnost – do kdy vyšetření platí na úvodní list v KL.

Úzce také spolupracujeme s Policií ve Vysokém Mýtě.

2. Další oblastí je poskytování informací souvisejících s volbou a výběrem učebních oborů vycházejících žáků.

20.9. proběhla prezentace stavební školy Skill na náměstí. 9. 11. proběhl projekt Gastro hnízdo V OU Chroustovice – zúčastnila se PŠ dvouletá a 9. třída. 6. 12. proběhlo adventní tvoření u nás ve škole, které připravila SŠ zahradnická Litomyšl. 29. 11. třídní schůzky pro vycházející – zúčastnilo se 6 rodičů. Přijela také zástupkyně OU Chroustovice, která rodičům představila OU. Rodiče vycházejících měli možnost individuálně konzultovat možnosti svých dětí s třídními učiteli a výchovnou poradkyní. Po celé první pololetí byly vytvářeny nástěnky s informacemi o učebních oborech. 19. 1. proběhl DOD v OU Chroustovice – zúčastnila se 8. třída. V únoru 2024 proběhlo vyplňování a odeslání přihlášek na jednotlivá učiliště letos poprvé podle nových pravidel. Letos vychází 5 žáků. PŠ dvouletou ukončil 1žák závěrečnými zkouškami. 4 žáci si podali přihlášku na OU. 1 žák zůstává u nás v PŠ dvouleté. Přehled jak to v letošním roce dopadlo a kam se děti přihlášily - viz. příloha.

V letošním školním roce také všichni vyučující zařazovali volbu povolání do svých předmětů.

3. Poslední oblastí je prevence rizikového chování.

V této oblasti úzce spolupracuji s preventistkou Lídou Kymrovou. Snažíme se společně i s třídními učiteli všechny problémy řešit operativně a důsledně. Po celý rok byly vytvářeny aktuální nástěnky na toto téma. Třídní učitelé se ve svých hodinách také věnovali problematice jednotlivých patologických jevů. Proběhlo celkem 11 programů na prevenci rizikového chování. Přehledy a zhodnocení jednotlivých programů ve zprávě preventistky. Programy pořádala firma ACET ČR, Policie ČR, Banal Fatal, PPP Ústí nad Orlicí, ČČK, Rytmus Východní Čechy, Emko. V letošním roce také proběhl 1 program pro rodiče a byl jim předán kontakt pro podporu na Nevypust' duši a Nepanikař.

Všechny kulturní a sportovní akce pořádané školou jsou prevencí rizikového chování žáků. Přehled konaných akcí je ve zprávách metodických sdružení a v celoroční závěrečné zprávě školy.

Na začátku příštího školního roku se chceme opět vrátit k testování schopností a dovedností vycházejících žáků metodou Hamet 2.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování – Mgr. Ludmila Pilařová

Ve školním roce 2023/2024 probíhala prevence rizikového chování ve Speciální základní škole a praktické škole Vysoké Mýto v rámci vyučovacích hodin, kde byla jednotlivá témata prevence zařazována průběžně v hodinách českého jazyka, člověk a jeho svět, tělesné výchovy, výchovy ke zdraví, člověk a společnost, informatiky, rozumové výchovy, přírodopisu, pracovního vyučování, dějepisu, rodinné výchovy a předmětu potraviny a výživa. S prevencí se měli možnost setkat jak žáci 1. stupně ZŠ, tak žáci 2. stupně ZŠ, ZŠs a praktické školy. Časová dotace jednotlivých preventivních témat vychází z preventivního

programu školy, který je vždy vypracován na každý školní rok a učitelé s ním jsou seznámeni na pedagogické poradě na začátku školního roku, každý třídní učitel obdrží rozpis témat s časovou dotací a v průběhu roku jim je podle potřeby k dispozici k nahlédnutí ve PPŠ. Součástí preventivního programu jsou přílohy – Krizový plán proti šikaně, Krizový plán školy při rizikovém chování žáků s PAS, Plán školy v krizových situacích, Strategie předcházení školní neúspěšnosti a školní program proti šikaně. Na začátku školního roku každý třídní učitel obdržel tabulku pro svou třídu, do které jsou povinni všichni vyučující, kterých se to týká, zapisovat datum, vyučovací předmět a téma bloku prevence. Tyto tabulky jsou kontrolovány metodikem prevence průběžně a na konci školního roku jsou tabulky uschovány pro možnost zpětného nahlédnutí pro ČŠI u metodika prevence.

V letošním školním roce se nám podařilo realizovat 11 programů specifické primární prevence všeobecné. V prvním pololetí byli žáci 1. a 2. stupně ZŠ seznámeni s problematikou záškoláctví, kriminality, vandalismu, protiprávního chování, právní odpovědnosti, užívání návykových látek a nebezpečí internetu na přednášce PČR o právech a povinnostech žáků a jejich zákonných zástupců. Tento program se nám dlouhodobě osvědčil, a i v následujícím roce v něm budeme pokračovat. V listopadu se žáci 6.-9. třídy zúčastnili besedy s Nikolasem Petikem – který pro ně měl připravený svůj životní příběh – zaměřoval se na motivaci ke studiu, vyučení, vzdělání romské menšiny. Stanovení si životního cíle a jeho správného vytyčení. Od společnosti ACET ČR z. s. se žáci základní školy speciální účastnili interaktivního programu Pozor nebezpečí, který byl zaměřen na prevenci rizikového chování v dopravě, prevenci duševního zdraví, ochranu měkkých cílů a bezpečí. Žáci 4.-5. třídy zase absolvovali program Plavba po moři – kde zážitkovou formou měli možnost rozpoznat rizika spojená suživáním internetu. Na prevenci projevů xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu, prevence šikany a násilí byl zaměřen program Holokaust a předsudky, kterého se účastnili žáci 8.-9. třídy a PrŠ.

Pro dívky 2. stupně byla uspořádána přednáška – Gynekologická prohlídka, kde se měly dívky možnost zeptat na intimní otázky, teoreticky se seznámit s průběhem prohlídky. Informovat se na běžné ženské problémy a tabu. Tuto přednášku pro nás uspořádala společnost RYTMUS Východní Čechy, o. p. s. jejichž služeb naše škola využívá ke spolupráci v začlenění žáků s handicapem do pracovního poměru a běžného života.

Preventivní program Co tam? pro 6.-7. třídu ZŠ pro nás připravila PPP a SPC Ústí nad Orlicí, se kterou se nám v letošním školním roce podařilo navázat spolupráci. Tento program byl především zaměřen na prevenci záškoláctví. Druhý preventivní program Tajuplný ostrov byl realizován v 1.-3. třídě ZŠ a zaměřoval se na interaktivní techniky, kde hravou formou byly žákům předány základní informace z oblasti návykových látek.

Ve druhém pololetí se žáci 6.-9. třídy a žáci PrŠ mohli zúčastnit programu „Mně se to stát nemůže...“ od společnosti BanalFatal! Tento program se zaměřoval především na prevenci rizikového chování v dopravě/sportu. Pro žáky bylo vyprávění poutavé, názorné. Určitě tohoto programu využijeme i v budoucnu.

Žáci 1. a 2. stupně ZŠ a někteří žáci základní školy speciální absolvovali prevenci šikany, agrese a ostrakismu, záškoláctví a kriminality, patologického hráčství a závislosti na počítačových hrách, a to v nízkoprahovém zařízení pro děti a mládež (dále NZDM) EMKO – žáci zde měli možnost vyzkoušet různé aktivity a činnosti, které si pro ně připravili zdejší zaměstnanci. Žáci zjistili, jak vhodně s kamarády trávit volný čas, kde se scházet, najít společné zájmy, získat zdravé sebevědomí, potřebu společenství. V dubnu a květnu se dívky i chlapci 6.-9. třídy a PrŠ účastnili preventivního bloku Sexuální násilí, který byl zaměřen na rizikové sexuální chování, agrese a šikanu a v červnu měli dívky možnost konzultace s výživovou poradkyní ohledně zdravého stravování a zdravého životního stylu.

V průběhu celého školního roku probíhají preventivní aktivity na druhém stupni ZŠ se zaměřením na zdravé klima třídy, komunikace, prevenci šikany, agrese, kyberšikany a duševního zdraví a to za přispění školního metodika prevence a za pomoci proškolené asistentky pedagoga.

Dále od ledna do března za pomoci proškolené asistentky pedagoga proběhly ve některých třídách 2. stupně ZŠ preventivní aktivity na téma poruchy příjmu potravy od JSNS – V mé hlavě, film Alex

Digistories – na prevenci závislosti na PC hrách. Dále měli žáci možnost shlédnout film Katka na téma drogové závislosti.

Všichni žáci mohli využívat materiály na nástěnce ve 2. patře, kde pro ně byly k dispozici materiály z oblasti duševního zdraví, důležitá telefonní čísla a kontaktů na které se mohou obrátit v nouzi a v bezvýchodné situaci. Měli zde návodné letáky, jak postupovat v některých krizových situacích. Jak pomoci kamarádovi, jak pomoci sobě. Zhodnocení všech proběhlých programů je součástí preventivního programu školy.

Ve škole probíhali jednorázové aktivity, akce a školní projekty zaměřené na nespecifickou primární prevenci – Ovoce a mléko do škol, zdravé svačinky, Celé Česko čte dětem, kroužek, den bez aut, drakiáda, podpora Dobrého anděla, pochodová cvičení, Masopust, ples, čertování, den Země, netradiční pětiboj, ponožkový den, den autismu, divadelní představení, školní výlety, škola v přírodě, exkurze a návštěva spolupracujících škol a organizací, adventní tvořivé dopoledne a mnoho dalších (viz. plán akcí školy).

Z řad pedagogů se někteří zúčastnili různých programů: Mobility – Slovinsko, Chorvatsko – kde měli možnost získat nové zkušenosti a inspiraci, Dopravní výchova – od společnosti BESIP, VII. Krajská konference Bezpečné klima ve školách Pardubického kraje, Setkání metodiků prevence a výchovných poradců, Osobní zdroje v práci pedagoga II. aneb jak nevyhořet, ovládnout své emoce a zdravě nastavovat hranice, Vzdělávání pedagogických pracovníků pro práci s třídním kolektivem, Duševní zdravotní péče pro učitele, Internetoví úžasníci, Učitel koučem, Komunikace s rodiči v problémových situacích, Jak nastavit hranice, naučit se neříkat NE, Workshop – žádná tabu před tabulí – sex edu ve školách, Podpora pro školní metodiky prevence, Školení měkkých cílů, Strach, úzkost, deprese.

Ve vztahu k rodičům se dlouhodobě snažíme o dobré vztahy mezi školou a rodinou, třídní učitelé jsou jak v osobním kontaktu s rodiči, tak v případě nutnosti mohou rodiče kontaktovat učitele telefonicky nebo písemně e-mailem. Poskytujeme konzultační hodiny, které jsou vyvěšeny na webových stránkách školy nebo individuální konzultace po domluvě. Rodiče mohou sledovat fotografie a videa svých dětí na školním facebooku. Rodiče měli možnost účastnit se přednášky PČR na téma Práva a povinnosti zákonných zástupců, byl jim doporučen a předán kontakt pro podporu na Nevypust' duši a Nepanikař. Měli možnost se přihlásit na kurz Maličkosti, na které bychom při výchově dětí neměli zapomínat od Mgr. Jiřího Haldy. A ve škole probíhala odborně tematická setkání výchovného a kariérového poradce s rodiči.

Ve škole probíhá pedagogická diagnostika a úzká spolupráce mezi výchovným poradcem, školním metodikem prevence a vedením školy. Učitelé si všimají žáků, u kterých může docházet a dochází ke vzniku rizikového chování, a věnují jim zvýšenou pozornost. V případě vzniku problémového chování informují neprodleně výchovnou poradkyni a metodika prevence. V tomto školním roce jsme řešili 3 případy záškoláctví a nevhodného omlouvání žáka. 1 případ krádeže našeho žáka mimo školu (přilehlá budova ZŠ Jiráskova – jídelna) a 2 případy nevhodného chování vůči spolužákům či učitelům. Objevil se také 1 případ nošení nevhodného předmětu do školy (wapo). Dále poskytujeme vyžádané informace pro soud a tyto informace jsou přísně důvěrné. Z jednání se zákonnými zástupci byly pořízeny písemné záznamy, které jsou uloženy u metodiky prevence a výchovné poradkyně. Veškeré řešené případy, problémy žáků, telefonické kontaktování zákonných zástupců, OSPODU, PČR, soudu jsou zapisovány do deníku školního metodika prevence. Třídní učitelé si zaznamenávají jednotlivé prohřešky do kázeňských sešitů a informují včas zákonné zástupce o chování daného žáka.

V závěru bych velice ráda poděkovala všem svým kolegům, kteří se aktivně podílejí na realizaci prevence rizikového chování a věřím, že i nadále budeme mít dobrou spolupráci, která přispěje k dobrému klimatu naší školy.

Prevence rizik a školní úrazy

Počet úrazů k datu 28. 6. 2024:

Počet záznamů v knize úrazů	6
Počet odeslaných záznamů o úrazech pojišťovně Z toho odškodněno	3

Stručný popis stávajícího stavu HW a SW za školní rok 2023/24

Servery: Ukončujeme provoz serveru HP Proliant ML 110 G6 – Tower procesor 1xQAD CORE Intel Xeon E3430 – 1 ks (–zakoupen nový Power Edge R7515 nově umístěn v kabinetu učebnic a v současnosti probíhá překlápění disků - což vytváří provozní obtíže)

- firma PC Comp poskytla sponzorsky optické připojení INTERNETU na 1 rok (a ve spolupráci s f. PC Vomp proveden audit na vývoj ICT)

-Pracovní stanice: 25 ks (repasované) – 90 % OS Windows 10

-Interaktivní tabule: SMART BOARD – 2ks, BENQ – 3 ks a EPSON 3ks

- využity 4 DTP z daru ZŠ COMPASS (2x jako kompletní IA tabule a 2 x samostatný DTP)

-Mobilní zařízení: Notebook HP ProBook – 1 ks, Notebook Asus – 1ks ŠD

-NB DELL s OS Win10 -12 ks, dokoupeny 3 ks NB Lenovo Thinkpad

- vedení 2 ks notebook HP také na hranici životnosti

- užívána sada 10 ks NETbooků DELL (mobilní PC učebna – umístění v 8. třídě ZŠ)

-tisk a kopírování multifunkce: - tiskárna+kopírka+scaner CANON - sborovna (bude u nového serveru zajištěno odstranění potíží s tiskem), 1 ks EPSON ředitelna, učebna tiskárna HP 1606

-2x dataprojektor 1x volný, 1x sestava s reproduktory, vozík

- díky inventarizaci při účetní kontrole splněno vyřazení nefunkčního HW (tbl ACER a NB zn HP)

-na DK užíváno 6 ks bluebott EMA a 6 ks iPod využívány 2 ks vizualizér (stále ve zkušebním režimu)

- možnost uložit si svá data na přenosné médium 500GB disk

- každý uživatel k dispozici osobní disk H/ a učitelé Společný učitel (J/:)

-Škola disponuje WiFi sítí WIFI 6, WPA3 6ks AP (2 ks na patro) pokrývající všechna patra (pro celou školu) – virtuálně dělenou na síť UČITEL, ŽÁK a GUEST - posílena vysílačem směrem k venkovní učebně.

- volná WiFi pro žáky na síti SZS zak (časově funkční od 6,30 do 16,30)

- nově instalovány 2 bezpečnostní kamery – umístění na roh budovy směrem k venkovní učebně a na přední vchod

Využívání pracovních stanic

- žáci používají na 9 PC v počítačové učebně i 10 ks netbooků mobilní učebny a dalších PC ve třídách profily zak1 - 20 s výukovými programy

(aktualizované programy, např. DIDAKTA on -line) ,

MS OFFICE 365

- probíhá pokus převzít administrátorská práva pro cloudový prostor Office 365 s doménou szsvm.cz (včetně mailu pedagogů) se stále bez úspěchu pokouší administrátor

Práce a administrace v programu ŠKOLA ON LINE

- školní dokumentace je zpracovávána v programu Škola on-line

Hodnocení úkolů ICT ve školním roce 2023/24

- splněn úkol dokončit instalaci zrepasovaného daru 4 ks IA tabulí od ZŠ Compass, bohužel DTP v 10.třídě ZŠS (ŠD přízemí) se jeví jako neopravitelný, navrhuji dle finančních možností školy poptávku nového DTP a IA tabule

- u NB HP pro účetní nutná aktualizace a kontrola SW i HW

- antivirová ochrana ESET platná do 1.12/26

EVVO – Mgr. Barbora Jílková

EVVO byla součástí vzdělávacího obsahu všech vyučovacích předmětů, prolínala i vzdělávacím programem družiny nebo byla realizována v podobě projektů. Chování žáků, vzdělávání i výchova, provoz školy, školní akce byly vedeny a organizovány tak, aby byly v souladu se základními pravidly ochrany životního prostředí.

V rámci školních i mimoškolních aktivit jsme maximálně využívali přímých kontaktů žáků s přírodou a okolním prostředím a vedli žáky k odpovědnosti, ohleduplnosti, skromnosti a šetrnosti nejen ve vztahu k životnímu prostředí a přírodě, ale i k sobě samému a k ostatním lidem.

Naše škola je členem sítě M. R. K. E. V. Účastníme se několika soutěží např. výtvarných soutěží pořádané Hasiči pardubického kraje.

Žáci si také pravidelně připravují zdravé svačinky. Cílem je nejen žáky naučit upřednostňovat zdravější potraviny, ale i šetřit potravinami při přípravě jídla i obalovým materiálem při nákupu potravin. Drobnou zeleninu a bylinky se žáci učí pěstovat i sami na školním pozemku. Škola je zapojena do projektu Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol.

V letošním roce jsme vytvářeli projekt na Den Země, kdy téma bylo zvolené – „Biodiverzita“. Každá třída měla za úkol tematicky zpracovat jedno chráněné či ohrožené zvíře na Zemi. Mezi zvířata, která jsme si vybrali do našeho projektu, patřil bobr evropský, mlok skvrnitý, čáp černý, rak říční, rosníčka zelená, sova pálená, včela medonosná a také orel mořský nebo i želva mořská. Den Země pořádalo také město Vysoké Mýto a Technické služby města VM na náměstí, kterého jsme také zúčastnili. Ke shlednutí a také k vyzkoušení některých úkolů, bylo možno navštívit několik stánků např. Tonda obal, Lesy ČR, Recyklohraní a další.

Dále upravujeme a pečujeme o okolí školy, květinovou výzdobu školy, přikrmovali jsme ptáky v zimě, separovali odpad, sbírali pomerančovou kůru, a snažili se o maximální úsporu energie a vody. V rámci hodin pracovního vyučování jsme využívali odpadový materiál a vyráběli z přírodních materiálů – např. keramika, sušina, přírodniny (šišky, kůra, mech, větvičky....) výrobky z prázdných plastových nádob, ze starých papírů, mýdel, svíček apod.

I v letošním roce jsme se věnovali úpravě a údržbě školní zahrady, osazování truhlíků, výsevu semínek zeleniny a květin, pěstování listové a košťálové zeleniny atd.

Dále jsme na zahradě provedli revitalizaci záhonu, který jsme vyseli osivem květnaté louky.

Na podzim jsem se také zúčastnila konference EVVO, kterou pořádal pardubický kraj v rámci Ekoosvěty. Na konferenci jsem se dozvěděla mnoho zajímavých informací na téma Biodiverzita a ochrana životního prostředí.

Environmentální výchova prolínala mnoha akcemi, které proběhly v průběhu školního roku (viz. zpráva Akce školy za I. a II. pol.), nejdůležitější z nich jsou uvedeny v následujícím přehledu. Pokud u aktivity není konkrétně uvedeno, kdo se činnosti účastnil, byla to akce určená pro žáky celé školy.

srpen	• nákup školních potřeb z recyklovaného papíru
	• rozmístění kontejnerů na třídění odpadu
září	• pochodová cvičení do blízkého okolí
	• Světový den bez aut 22.9.
	• Drakiáda – pochodové cvičení
říjen	• Mezinárodní den zvířat
	• sběr přírodnin pro zvěř
	• Den stromů 20.10. – pozorování stromů v městských parcích
	• Příprava kompostu (z městské kompostárny)
prosinec	• krmení ptáků, pozorování
	• odvoz krmiva pro zvířata na záchranou stanici Pasička, návštěva stanice
	• adventní tvořivé dopoledne – výroba dekorace z přírodních materiálů
leden	• příprava výrobků z odpadového či přírodního materiálu
	• krmení ptáků
	• sběr elektrospotřebičů, baterií
únor	• příprava výrobků z odpadového či přírodního materiálu
	• pozorování zimní přírody
	• výsev semen – školní zahrada
březen	• příprava záhonu na výsev květnaté louky
	• Pěstování bylinek na školní zahradě
duben	• Projekt Den Země – Biodiverzita
	• Výsadba zeleniny ve skleníku
	• Úklid v okolí školy
květen	• Vysokomýtské sady a parky – vycházky
	• Škola v přírodě – týdenní pobyt
	• Třídění odpadu – plast, papír
	• Výlety do okolí Vysokého Mýta – pozorování přírody
celoročně	• péče žáků o úpravu okolí školy a květinou výzdobu školy
	• třídění odpadů
	• zdravé svačinky
	• zajištění pitného režimu

	• práce žáků na školním pozemku
	• sběr pomerančové kůry
	• tělovýchovné vycházky do přírody, do parků Vysokého Mýta
	• účast v projektu Ovoce do škol, mléko do škol

Do dalšího školního roku bychom rádi pokračovali v revitalizaci školní zahrady a domluvili přednášku o třídění odpadu ve Vysokém Mýtě ve spolupráci s Technickými službami VM a spolupráce s Lesy ČR.

Zájmové vzdělávání: školní družina

Vychovatelky: Mgr. Anna Kosková, Pavla Dušková, Mgr. Ludmila Zandlerová

Školní družina

Oddělení	Počet žáků pravidelná docházka
1. ŠD	10
2. ŠD	10
3. ŠD	10
Celkem	30

1. oddělení ŠD – Mgr. Anna Kosková

Ve druhém pololetí školního roku 2023/2024 bylo k pravidelné činnosti ve školní družině zapsáno 10 žáků – z toho 4 žáci základní školy a 6 žáků speciální školy. Zájmová činnost družiny vycházela ze školního vzdělávacího programu a časového plánu výchovně vzdělávací práce.

Prostřednictvím volnočasových aktivit ve školní družině jsou posilovány a rozvíjeny různorodé schopnosti a dovednosti dětí. Oblíbenou aktivitou jsou námětové hry, které posilují komunikaci, fantazii a herní spolupráci a působí jako modelové příklady každodenních běžných situací. Také výtvarné činnosti se těší u dětí velké oblibě. Výrobky zdobíme naši třídu i chodbu školy v prvním patře. Děti si rády hrají ve skupinách, rozvíjejí své kompetenci u stolních společenských her s pravidly i během spontánních her dle vlastního výběru.

Zájmové vzdělávání ve volném čase upřednostňuje dobrovolnou účast dětí na vzdělávacích, relaxačních a spontánních činnostech. Z psychohygienického hlediska hrají roli odpočinek, relaxace a volná hra dětí. Vytváříme příjemné klima, respektujeme individuální schopnosti a dovednosti dětí. Podporujeme jejich schopnost rozhodování, hodnocení, sebehodnocení. Učíme je vzájemnému respektu a toleranci.

Všichni pedagogové působící ve školní družině respektují individuální potřeby dětí. Upřednostňují vstřícný, tolerantní a empatický přístup. Tím vytvářejí pozitivní klima školní družiny a bezpečné prostředí pro všechny.

2. oddělení ŠD – Pavla Dušková

Ve II. oddělení školní družiny bylo v letošním školním roce přihláшено celkem 10 dětí - z toho 3 žáci základní školy a 7 žáků základní školy speciální, 9 chlapců a 1 dívka. 1 chlapec byl s koncem 1. pololetí odhlášen.

Činnost školní družiny vychází ze školního vzdělávacího programu a z časového plánu výchovně vzdělávací činnosti ve školní družině. V letošním roce 3 oddělení školní družiny založily metodické sdružení. Vychovatelky vzájemně spolupracují a řeší výchovně vzdělávací činnost, zájmové aktivity nebo organizační otázky školních družin. Aktuálně dle situace řeší problémové chování některých žáků. Kolektiv II. oddělení školní družiny je velmi různorodý a to jak hlediska věku, tak stupně mentálního postižení docházejících žáků. Tomu je také přizpůsobována činnost školní družiny.

Činnost ve školní družině se skládá z výtvarných a pracovních činností zaměřených na lidové tradice a svátky dle ročních období v rámci plnění časového tematického plánu. Dále podporujeme pohybové aktivity při kolektivních hrách v tělocvičně nebo venku na hřišti. Při všech činnostech často pracujeme ve skupině a tím podporujeme u dětí vzájemnou spolupráci, komunikaci a toleranci. Tyto sociální vazby podporujeme také pomocí společných skupinových her a soutěží. V rámci zájmové, výchovné činnosti a přípravy na vyučování podporujeme čtenářskou gramotnost čtením z knih, dále plněním pracovních listů, rébusů, kvízů či soutěží. V oblasti digitální gramotnosti využíváme interaktivní tabuli k společnému poslechu písni, plnění různých kvízů či prohlížení fotek za školních akcí. Do počítačové učebny docházíme po sloučení oddělení. Při všech činnostech úzce spolupracujeme s III. oddělením školní družiny. Podíleme se společně na pořádání oslav narozenin žáků, uspořádali jsme vánoční družinový jarmark, Den dětí s country tancem, žáci se spolu sdružují při pohybových aktivitách v tělocvičně a na venkovním hřišti a při společném hraní deskových her.

Pedagogičtí pracovníci ve školní družině respektují individualitu každého žáka. V součinnosti vychovatelka + asistentka se snaží zapojit všechny žáky vzhledem k jejich postižení do aktivit školní družin. Nadále přetrvávají režimová opatření pro Petra Horáka, který občas nezvládá činnosti v kolektivu a agresivně napadá spolužáky. Proto má vymezené své individuální činnosti ve spolupráci všech tří oddělení školní družiny.

Školní družina zajišťuje doprovod a dozor na obědě v jídelně. S tím také souvisí podpora sebeobsluhy, dodržování zásad správného stolování a hygieny.

3. oddělení ŠD – Mgr. Ludmila Zandlerová

Během druhého pololetí se podařilo ve spolupráci s rodiči žákyně Nely Zástěrové zdravotnický edukovat a zajistit osobní asistentku po dobu přítomnosti Nely ve ŠD. Bylo tak posíleno bezpečné prostředí v našem oddělení školní družiny. Také výchovně vzdělávací činnost s ostatními dětmi může být soustředěnější a soustavnější, protože skupina ostatních dětí je víceméně sourodá věkově i schopnostmi.

Výborně spolupracujeme a vycházíme si vstřícně s II. oddělením ŠD. Spolupracujeme při sportování. Díky tomu máme možnost hrát různé pohybové hry a při sportech sestavit větší týmy hráčů. Také při výtvarných a tvořivých činnostech si operativně si děti vyměňujeme podle toho, jaká skladba dětí je na kterou činnost vhodná a jak žákům samotným program vyhovuje. Vždy nabízíme více alternativ, aby si děti našli “to své”. Děti obou oddělení se navzájem dobře znají a přátelí se, takže mají možnost i během pobytu ve ŠD si po domluvě s vychovatelkami popovídat a pohrát mezi sebou. Společně se účastníme projektů. Například nyní jsou děti obou oddělení zapojeny do projektu “Kolem světa” našeho oddělení v rámci Šablon zaměřených na spolupráci pracovníků ve vzdělávání školních družin a klubů.

Využíváme hojně přilehlou tělocvičnu a v pěkných dnech chodíme sportovat a hrát pohybové hry ven. Ke zklidnění nám dobře slouží relaxační místnost, kde odpočíváme, masírujeme se, čteme si, vyprávíme nebo posloucháme hudbu.

I nadále se v měsíčních plánech věnujeme příslušným svátkům a lidovým tradicím, bezpečnému chování v dopravě a prevenci sociálně patologických jevů. V týdenních plánech pokračujeme v logopedické prevenci, čtenářské a finanční gramotnosti, rozvoji slovní zásoby a vyjadřování.

3. oddělení ŠD – Mgr. Ludmila Zandlerová

Ve druhém pololetí byly prostory našeho 3. oddělení vybaveny pěkným novým nábytkem.

Skladba dětí: 3. oddělení ŠD nyní navštěvují 3 chlapci a 3 dívky.

Z důvodu změny bydliště je od 2. pololetí odhlášen žák K. Stojánek.

Skupina dětí je sourodá, až na žáka přípravného stupně T. Jíry, který vyžaduje individuální pozornost a péči vzhledem ke svému postižení a věku. Jeho adaptace na prostředí a režim školní družiny probíhá úspěšně. Ubývá silných afektů problémového chování. Zvládá bez problémů obědy ve školní jídelně. Významně se zlepšuje v komunikaci s ostatními.

Denně úzce spolupracujeme s 2. oddělením ŠD. Podle aktuálních potřeb operativně upravujeme skladbu a činnost dětí, abychom předcházeli rizikům problémového chování žáků s PAS a ADHD. Společně rovněž sportujeme, soutěžíme, tančíme, slavíme narozeniny a jiné svátky -Den dětí aj.

Program ŠD se odvíjí ze ŠVP a časového plánu školní družiny. Zohledňujeme individuální záliby dětí, které v současné skladbě rády malují, hrají karetní a společenské hry a nejraději sportují. Sportovním aktivitám věnujeme zvláštní pozornost. Dbáme na fair play - porozumění a dodržování pravidel, zdravou soutěživost bez agrese, týmovou spolupráci, zvládání frustrací z prohry bez afektů vzteku a agresivity. Pěstujeme radost z úspěchu, pohybu a kamarádství.

Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

Přehled školních akcí v průběhu školního roku 2023/2024

1. pololetí

Září

- 11. 9. Světový den první pomoci, náměstí VM
- 20. 9. V Mejtě to je jízda
- 22. 9. Prevence PČR – Vlčková
- 22. 9. Výstava hub Choceň

Říjen

- 10. 10. Generální zkouška v divadle
- 12. 10. Slavnostní akademie žáků k výročí školy
- 13. 10. Den otevřených dveří k výročí školy
- 1. 10. Spolupráce s Tesco – učňovský program pro PrŠ na celý školní rok
- 24. 10. Tvoření u Štenclu
- 30. 10. Divadlo Litomyšl – 7. ZŠS, 9. ZŠS
- 31. 10. Stolní tenis – turnaj Hradec Králové

Listopad

- 8. 11. Drakiáda
- 9. 11. Projektový den v OU Chroustovice
- 9. 11. Muzeum Litomyšl, 7.+9.+10. ZŠS
- 16. 11. Divadlo Litomyšl, 9. třída ZŠ
- 16. 11. Exkurze prádelna - PrŠ
- 20. 11. Přednáška pro 2. stupeň – Motivace k lepšímu životu (Petik)
- 20. 11. Divadlo Litomyšl, školní družina
- 21. 11. Mottani – Afrika, Safari
- 22. 11. MČR stolní tenis Hradec Králové
- 23. 11. PRCH – přednáška pro dívky, druhý stupeň
- 28. 11. Divadlo Litomyšl, 4+5 ZŠ a 9. ZŠS
- 28. 11. Celé Česko čte dětem, 9. ZŠ
- 29. 11. Třídní schůzky
- 30. 11. PRCH – přednáška Acet, dle rozpisu
- SO 2. 12. Adventní zpívání žáků školy

Prosinec

- 1. 12. Adventní trhy OU Chroustovice – PrŠ+9.ZŠS
- 5. 12. Čertování ve škole v režii třídních učitelů
- 5. 12. Divadelní představení – Vánoční hvězdička
- 6. 12. Adventní tvoření – zahradnická škola Litomyšl, dílna školy
- 6. 12. Spaní ve škole PrŠ
- 11. 12. Ukázky čtení (7. ZŠ pro 4,5 ZŠ a 10. ZŠS)
- 13. – 14. 12. Adventní tvoření pro žáky školy (rozpis) – tělocvična školy
- 15. 12. Kino Vysoké Mýto – celá škola
- 18. 12. Divadlo Vraclav, pohádka Lesní království
- 19. 12. Tonda obal – 1. stupeň 8,00, 2. stupeň 9,00
- 19. 12. Výlet Pardubice + spaní ve škole 9. ZŠS
- 21. 12. Vánoční besídky ve třídách první tři vyučovací hodiny (třídní učitelé, AP)
Krabice od bot, sbírka (do 4.12.)
Ježíškova vnoučata, sbírka (do 15.12.)
Pasička, sbírka (ve dnech 13.-15.12.)

Leden

- 8. 1. Rytmus – Job Club - PrŠ
- 18. 1. Akademie Ústí nad Orlicí
- 19. 1. Den otevřených dveří OU Chroustovice – 8. ZŠ
- 23. 1. Tvoření pap. Štencel
- 23. 1. Celé Česko čte dětem, 6. ZŠ
- 26. 1. PRCH – Tajuplný ostrov 8,00 – 1.-3. ZŠ
- Co tam? 10,00 – 6. ZŠ 7.ZŠ
- 31. 1. Turnaj v „Člověče nezlob se“
- 31. 1. Předání pololetního vysvědčení

Únor

- 5. 2. Solná jeskyně – přípravný stupeň
- 8. 2. Masopustní veselice (karneval) – ZŠS, PrŠ, I. stup.
- 13. 2. Exkurze Chocenská mlékárna – PrŠ
- 20. 2. Návštěva městské knihovny – ZŠS + I. stupeň (9,00-10,00)
- 20. 2. Valentýnský kroužek, diskotéka (14,30-16,30)

- 23. 2. Návštěva městské knihovny – II. stupeň (9,00-10,00)
- 28. 2. Školní bruslení zimní stadion Choceň

Březen

- 4. 3. Evakuační poplach – nácvik
- 4. 3. JOB klub (Rytmus) 10,50 – PrŠ, ZŠS – vybraní žáci
- 5. 3. schůzka vyučujících ČJ (Inspis)
- 5.3. Muzeum VM – výstava 10,30 - 11,30 (1.+2.+3.ZŠ + 7.ZŠS)
- 6. 3. Schůzka školské rady
- 7. 3. Ples školy – tělocvična školy
- 19. 3. Recitační soutěž- 1. stupeň 10,00 / 2. stupeň 10,55 / +ZŠS
- 19. 3. Papírnictví Štencl – tvoření 9. ZŠS
- 19. 3. Banal Fatal – přednáška PRCH – 6.-9. tř.ZŠ+PrŠ
- 22. 3. Planeta Země – Kambodža, 8,15 Šemb. divad.- 15 žáků 2. stupeň
- 22. 3. Velikonoční knihovna – 9. ZŠS
- 25.-27.3. Velikonoční tvoření (dle rozpisu)
- 26. 3. Ukázka čtení, 4.-5. ZŠ
- 27. 3. Divadlo Litomyšl – ZŠS

Duben

- 2. 4. Den autismu
- 2. 4. Emko – viz. rozpis
- 3. 4. Netradiční 5-boj
- 3. 4. Emko – viz. rozpis
- 5. 4. Zápis do první třídy ZŠ
- 5. 4. Turnaj ve florbale, Hradec Králové
- 9. 4. Dravci – ukázka v zahradě školy
- 15. 4. ČČK v tělocvičně školy
- 17. 4. Divadlo VM, 4.+5. ZŠ
- 16. 4. Emko – viz. rozpis
- 19. 4. Den Země, projekt ve škole
- 22. 4. Přijímací řízení do Praktické školy dvouleté
- 23. 4. Papírnictví Štencl – tvoření 9. ZŠS
- 25. 4. Třídní schůzky
- 26. 4. Den Země – náměstí VM
- 26. 4. Kopaná Hradec Králové
- 30. 4. Pochodové cvičení, čarodějnice 7. ZŠ, 9. ZŠS, 10. ZŠS

Květen

- 2. 5. Exkurze Automatické mlýny Pardubice, ped. sbor
- 6. 5. PRCH – beseda pro žáky - viz. tabulka
- 7. 5. Turnaj ve stolním tenise v Ústí nad Orlicí
- 14. 5. Specka na MS v ledním hokeji, O2 aréna Praha
- 15. 5. Exkurze elektrárna Hučák Hradec Králové
- 16. 5. Sportovní den – Pardubice
- 16. 5. Pochodové cvičení, 9. ZŠ
- 16. 5. Svoz pomerančové kůry
- 17. 5. Dopravní výchova – autodrom VM
- 21. 5. Papírnictví Štencl – tvoření 9. ZŠS
- 21. 5. Výlet, školní exkurze Muzeum Dr. Emila Holuba v Holicích, 6. ZŠ, 7. ZŠ
- 27. - 31.5. Pobyť žáků – Statek u Kubů Přívrat
- 30. 5. Divadlo – představení Malá čarodějnice

Červen

- 4. 6. Exkurze Planeta Hlinsko (1. stupeň + ZŠS)
- 5. 6. Sportovní den na náměstí
- 7. 6. Muzeum VM – Ze života předků – 9,00 (4.+5. ZŠ, ZŠS celá)
- 7. 6. DVPP – webinář k projektu P2P (9,00 – 11,30)
- 10. 6. Litomyšl – představení „200 let a stále žiješ“, 9. ZŠS
- 12. 6. Beseda s ilustrátorkou p. Vydrovou, 8,00-10,00 – 4.+5. ZŠ a 6. ZŠ
- 12. 6. Závěrečné zkoušky PrŠ dvouleté (praktická část)
- 14. 6. Výlet, školní exkurze Muzeum Dr. Emila Holuba v Holicích, PrŠ
- 18. 6. Třídní výlet – Týniště, PrŠ
- 18. 6. Třídní výlet - Praha, 7. ZŠS, 9. ZŠS
- 19. 6. Závěrečné zkoušky PrŠ dvouleté (teoretická část)
- 20. 6. Den s gymnáziem Litomyšl – ZŠS výběr žáků
- 20. 6. Výlet přípravného stupně s rodiči – Harta
- 21. 6. Třídní výlet - Litomyšl, PrŠ
- 21. 6. Den otevřených dveří – hasičská zbrojnice VM
- 25. 6. Kino VM – celá škola
- 26. 6. Ukázky čtení, 9. ZŠS
- 28. 6. Slavnostní předání vysvědčení a ukončení školního roku 8,00 - 8,45
(rozloučení s vycházejícími žáky ve vestibulu školy)

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium ke splnění kvalifikace – ve školním roce 2023/2024 studovala 1 učitelka magisterské studium speciální pedagogiky PF ve Varšavě, studium dokončí v roce 2025.

DPP celého pedagogického sboru – zaměřili jsme se na wellbeing, celý pedagogický sbor se zúčastnil v přípravném týdnu vzdělávání v Resortu Sv. Kateřina v Počátkách. Dne 2. 5. 2024, v den ředitelského volna jsme zorganizovali pro celý pedagogický sbor exkurzi do Automatických mlýnů Pardubice a vzdělávacího centra Sféra, Pardubice.

DPP individuální – 22 pedagogických pracovníků se účastnilo č+ vzdělávacích seminářů – poznatky předávali při pracovních poradách

Vzájemné hospitace pedagogů – inspirace z hodin

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce – sportovní soutěže	Výsledek, umístění
31. 10. 2023 – stolní tenis Hradec Králové	2. místo
22. 11. 2023 – MČR ve stolním tenisu v Hradci Králové	6. místo
28. 2. 2024 – bruslení v Chocni	bez umístění
3. 4. 2024 – Netradiční pětiboj, SZŠ	1. místo

Vysoké Mýto organizátor	
5. 4. 2024 – Florbalový turnaj Hradec Králové	7. místo
26. 4. 2024 – Fotbalový turnaj Hradec Králové	6. místo
T. 5. 2024 – turnaj ve stolním tenisu v Ústí nad Orlicí	bez umístění
16. 5. – Sportovní den v Pardubicích	bez umístění
5. 6. 2024 – Sportovní den ve Vysokém Mýtě	bez umístění
Název akce – výtvarné soutěže	Výsledek, umístění
„Schovávaná v trávě“ – Spec. ZŠ Pardubice	účast
„Suchou cestou“ – Pardubický kraj	účast
„Naše škola v běhu času“ – Pardubický kraj	2. a 3. místo
Požární ochrana očima dětí a mládeže (Okresní sdružení hasičů Ústí nad Orlicí)	2. a 3. místo v krajském kole

Ozdravné pobyty a plavecký výcvik

Plavecký kurz
prosinec 2023 – únor 2024 - 10 žáků
Ozdravné pobyty
27. – 31. 5. 2024 – Přívrat u České Třebové – 21 žáků

Spolupráce školy s rodiči, prezentace na veřejnosti

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	ano
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	čtvrtletní třídní schůzky a pravidelně v konzultační dny – i jako tripartity
Facebook	prezentace veškerých školních aktivit
Webové stránky: www.szs-vysokemyto.cz	prezentace veškerých školních aktivit
Galerie za oknem	prezentace výtvarných prací žáků školy
Venkovní vitrína	prezentace veškerých školních aktivit, plány
Regionální tisk, hlavně Vysokomýtský zpravodaj	prezentace veškerých školních aktivit (měsíčně)

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedených ČŠI ČR

Inspekční činnost ve školním roce 2023/2024 neproběhla.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy za rok 2023 bylo uzavřeno se ziskem 5 892, 85 Kč. Výroční zpráva o hospodaření je přílohou této výroční zprávy.

Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Vytvářet žákům i pedagogům příjemné rodinné prostředí, zabezpečit dostatek moderních pomůcek i potřeb pro výuku je naší trvalou snahou. Pracovníci školy k tomu přispívají realizací svých čtených nápadů – vyrábějí vlastní pomůcky, dbají na estetický vzhled celé školy, realizují velký počet akcí nad rámec svých povinností.

Hledáme nejrozumnější další zdroje financování vybavení školy, protože samotný rozpočet nedovolí realizovat všechny plány. Proto využíváme možností podat granty u našeho zřizovatele – OŠK Pardubického kraje, u Města Vysokého Mýta a jiných organizací. Využíváme i sponzoringu.

Ve školním roce 2023/2024 jsme vybavili díky Nadaci Iveco venkovní učebnu nábytkem v hodnotě 802 000,- Kč. Z projektu Národní plán obnovy jsme získali 7 000,- Kč, na Ipad. Za finanční prostředky Pardubického kraje jsme vysoutěžili nový server v hodnotě 325 000,- Kč. Díky Městu Vysokému Mýtu jsme vybudovali ze 4 kabinetů 2 krásné nové učebny a zrekonstruovali jsme kancelář sekretářky.

Projekty

Projekty ve školním roce 2023/2024		
Název projektu	Číslo projektu	Cíl projektu
Ovoce a zelenina do škol Mléko do škol	Ovoce a zelenina do škol Mléko do škol	Dodávky ovoce a zeleniny žákům školy Dodávky mléčných výrobků žákům školy
Národního plán obnovy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků	0075/PODSKOL/2023	Posílení školy jako instituce připravené na práci s žáky se sociálním znevýhodněním a heterogenními kolektivy obecně, a jako instituce zastávající respektované místo ve školské soustavě daného regionu.
OP VVV - JAK – Šablony pro MŠ a ZŠ I	CZ.02.02.XX/00/22_002/0002305	Prosazovat rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání a odborné přípravě a jejich úspěšnému ukončení, a to zejména v případě znevýhodněných skupin, od předškolního vzdělávání a péče, přes všeobecné a odborné vzdělávání až po vzdělávání dospělých, včetně usnadnění vzdělávací mobility pro

		všechny a přístupnosti pro osoby se zdravotním postižením.
--	--	--

12. Přílohy výroční zprávy:

Fotodokumentace

Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2023

Poskytování informací podle zákona 106/1999 Sb. O svobodném přístupu k informacím za rok 2023

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou školy dne 7. 10. 2024
a schválena školskou radou dne 9. 10. 2024.

Mgr. Alena Černá, MBA
ředitelka školy