

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Speciální základní škola a praktická škola Vysoké Mýto
Rokycanova 761
566 01 Vysoké Mýto



Speciální
základní škola
a praktická škola
Vysoké Mýto

Školní rok 2022/2023
Č.j.: SZŠVM/53/2023

Ředitelka školy:

Mgr. Alena Černá, MBA

1. Základní údaje o škole

Název školy	Speciální základní škola a praktická škola Vysoké Mýto
Adresa školy	Vysoké Mýto, Rokycanova 761
IČO	70 851 867
IZO	ZŠ – 108 031 233, SŠ – 181 087 511
RED_IZO	600 024 806
Bankovní spojení	2434611/0100
Mobil	731 763 856
Telefon	465 420 787
Mobil ředitelka školy	722 930 135
Telefon školní jídelna	465 424 273
E-mail	szsvm@seznam.cz
Datová schránka	qjy3uhz
Internetové stránky	http://szs-vysokemyto.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Název zřizovatele	Pardubický kraj, Komenského nám. 125, 532 11 Pardubice
Kontakty na zřizovatele	Telefon 466 026 111, e-mail: posta@pardubickykraj.cz , datová schránka: qjy3uhz
Součástí školy	Základní škola zřízená podle § 16 odstavec 9 Základní škola speciální Přípravný stupeň základní školy speciální Praktická škola dvouletá Školní družina
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka školy: Mgr. Alena Černá, MBA Statutární zástupce školy: Mgr. Zdeněk Jiřena Účetní: Monika Loukotová
Školská rada	Předsedkyně: Mgr. Ludmila Pilařová Členové: Mgr. Renata Černíková - zástupce za zřizovatele Kateřina Pavlíčková - za zákonné zástupce
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Základní škola, Základní škola speciální , poskytuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání /školský zákon/ ve znění pozdějších předpisů a dalších právních předpisů v platném znění. Praktická škola dvouletá poskytuje střední vzdělávání v souladu s cíli středního vzdělávání uvedenými v § 57 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání /školský zákon/ ve znění pozdějších předpisů a dalších právních předpisů v platném znění. Školní družina uskutečňuje zájmové vzdělávání podle § 111 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 5

zákona č.561/2004 Sb.,
o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném
vzdělávání /školský zákon/ ve znění pozdějších předpisů
a dalších právních předpisů v platném znění.

2. Přehled oborů vzdělání

Obory vzdělávání podle školského rejstříku	Nejvyšší povolený počet žáků
Základní škola 79-01-C/01	70
Základní škola speciální 79-01-B/01	50
Školní družina	30
Praktická škola dvouletá 78-62C/002	24

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Členění pedagogů podle věku a pohlaví

věk	Muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	0	2	2
31 - 40 let	0	2	2
41 - 50 let	1	15	16
51 - 60 let	1	11	12
61 a více let	1	0	1
celkem	3	30	33

Průměrný věk: 47,9

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	Muži	ženy	celkem
Základní	0	0	0
Vyučen	0	1	1
střední odborné	0	0	0
úplné střední	0	11	11
vyšší odborné	1	3	4
Vysokoškolské	2	15	17
Celkem	3	30	33

Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel základní školy	12	1	13
učitel střední školy	2	0	2
vychovatel	3	0	3
asistent pedagoga	15	0	15
Celkem	32	1	33

Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	1
3	1
4	1
5	0
6	0
7	0
8	15
9	3
10	1
11	1
12	12
13	2

Trvání pracovního poměru v organizaci

doba trvání	Počet	%
do 5 let	11	33,3
do 10 let	10	30,3
do 15 let	2	6,1
do 20 let	6	18,2
nad 20 let	4	12,1
Celkem	33	100 %

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacím řízení do SŠ

Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
0	1	0

Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
Praktická škola dvouletá 1. ročník	1

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Vzdělávací programy školy

vzdělávací program	kód oboru
Základní škola	
Školní vzdělávací program dle RVP ZV 2021, č.j. SZŠVM/14/2021	79-01-C/01
Základní škola speciální	
Školní vzdělávací program „Přátelská škola pro všechny II“, č.j. SZŠVM/ 48 / 2010 podle RVP ZŠS	79-01-B/01
Školní vzdělávací program přípravného stupně ZŠS, č.j.SZŠVM/54/2010	79-01-B/01
Praktická škola dvouletá	
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělávání praktická škola dvouletá určený pro střední vzdělávání žáků č.j.: MŠZŠPŠ/651/12	78-62-C/02
Školní družina	
Školní vzdělávací program ŠD z 1. 1. 2006	

Učební plán Školního vzdělávacího programu zpracovaného podle RVP ZŠS – Díl I., Vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením, 1. stupeň

ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.		
předmět							celkem	DČD
Český jazyk	5	5	7	7	7	7	38	
Člověk a jeho svět	2+1	2+1	3	3	3	3	16 + 2	2
Počty	2	2	2+1	2+1	2	2	12 + 2	2
Informatika					1	1	2	

Estetická výchova	3	3	3	3	3	3	18	
Pracovní vyučování	3+1	3+1	3+1	4+1	4+1	4+1	21 + 6	6
Tělesná výchova	3	3	3	3	3	3	18	
Disponibilní časová dotace	2	2	2	2	1	1	10	10
Týdenní dotace povinných předmětů	20	20	23	24	24	24	135	10

***Učební plán Školního vzdělávacího programu zpracovaného podle RVP ZŠS – Díl I.,
Vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením
2. stupeň***

ročník	7.	8.	9.	10.		
předmět					celkem	DČD
Český jazyk	6	6	6	5	23	
Počty	3	3	3	3	12	
Informatika	1	1	1	1	4	
Člověk a společnost	2	2	2	2	8	
Člověk a příroda	3	3	3	3	12	
Informatika	1	1	1	1	4	
Estetická výchova	2	2	2	2	8	
Pracovní vyučování	5+2	5+2	6+3	6+4	22 + 11	11
Tělesná výchova	3	3	4	4	14	
Disponibilní časová dotace	3	3	2	3		11
Týdenní dotace povinných předmětů	27	27	30	30	114	11

Poznámky k učebnímu plánu:

V předmětu Český jazyk je v 1 – 6. ročníku zapracována 1 hodina řečové výchovy. V 7. – 10. ročníku je 1 hodina věnována rozvoji komunikačních schopností žáků.

Předmět Počty je ve 3. a 4. ročníku posílen o 1 disponibilní hodinu.

Předmět Člověk a jeho svět je v 1. a 2. ročníku posílen o 1 disponibilní hodinu.

V předmětu Estetická výchova je spojena výtvarná výchova s hudební výchovou.

Předmět Pracovní vyučování je posílen disponibilními hodinami ve všech ročnících.

Disponibilní hodiny jsme využili podle stanovení priorit našeho ŠVP.

***Učební plán Školního vzdělávacího programu zpracovaného podle RVP ZŠS – Díl II.,
Vzdělávání žáků s TMP a souběžným postižením více vadami.***

DČ D	celkem	předmět	ročník										
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
	50	Rozumová výchova	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	40	Smyslová výchova	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	20+10	Estetická výchova	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1
5	40 + 5	Tělesná výchova	4	4	4	4	4	4	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1
	20	Pracovní vyučování	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
5	20 + 5	Terapie	2	2	2	2	2	2	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1
		Disponibilní dotace	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3
20	210	Týdenní dotace povinných předmětů	20	20	21	21	21	21	21	21	21	22	22

Poznámky k učebnímu plánu:

V předmětu Estetická výchova je spojena výtvarná výchova s hudební výchovou.

Předmět Tělesná výchova je posílen v 7. – 10. ročníku o 1 disponibilní hodinu.

Pro žáky s těžkým mentálním postižením a více vadami jsme vytvořili předmět Terapie.

Předmět je dotován na 1. stupni 2 hodinami týdně a na druhém stupni 3 hodinami týdně, z nichž 1 hodina týdně v 7. – 10. ročníku je disponibilní.

**Učební plán Školního vzdělávacího programu Přípravného stupně ZŠ speciální
– předškolní vzdělávání, příloha ŠVP ZŠ speciální**

DČD	celkem	předmět	ročník		
			1.	2.	3.
	15	Rozumová výchova	5	5	5
	12	Smyslová výchova	4	4	4
	12	Estetická výchova	3	3	3
	15	Tělesná výchova	5	5	5
	6	Pracovní vyučování	2	2	2
	3	Terapie	1	1	1
	20	Týdenní dotace povinných předmětů	20	20	20

Učební plán Školního vzdělávacího programu zpracovaného podle RVP ZV (1. stupeň)

vzdělávací oblast	vzdělávací obor	vyučovací předmět	ročník					celkem	DČD
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	7	7	7	6	6	33	
	Cizí jazyk	Anglický jazyk			3	3	3	9	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	4	20	
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika			1	1	1	1 + 2	2
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Člověk a	2	2	2	3	3	12	

		jeho svět							
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2+1	2+1	2+1	2+1	10+4	4
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní vyučování	1+1	1+1	1+2	1+3	1+3	5+10	10
Disponibilní časová dotace			1	2	4	5	4		16
Týdenní dotace povinných předmětů			19	20	25	27	27	118	

Učební plán Školního vzdělávacího programu zpracovaného podle RVP ZV (2. stupeň)

vzdělávací oblast	vzdělávací obor	vyučovací předmět	ročník				celkem	DČD
			6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	4	5+1	5+1	4+1	18+3	3
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	1	1	1	6	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	5	5	20	
		Rýsování			1	1	2	
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	1	1	4	
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	1	1	1	1	4	
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1	4	
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika		1	1	1	3	
	Chemie	Chemie			1	1	2	

	Přírodopis	Přírodopis	2	1	1	1	5	
	Zeměpis	Zeměpis	2	1	1	1	5	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	4	
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	1	1	1	5	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	1	1	4	
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	3	3	3	11	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní vyučování	1+3	5+1	5+1	5+1	16 + 6	6
Disponibilní časová dotace			3	2	3	4		9
Týdenní dotace povinných předmětů			28	30	32	31	121	

Podle tohoto učebního plánu se vzdělávali žáci 8. a 9. ročníku ZŠ

Učební plán Školního vzdělávacího programu zpracovaného podle RVP pro obor vzdělávání praktická škola dvouletá určený pro střední vzdělávání žáků,

Kód a název oboru vzdělávání: 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

vzdělávací oblast	vzdělávací okruhy	vyučovací předmět a jeho zkratka	ročník	ročník	celkem	DČD
			1.	2.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk Čj	2	2	4	0
	Cizí jazyk	Anglický jazyk Aj	1	1	2	0
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika M	2	2	4	0
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika I	1	1	2	0
Člověk a	Základy	Člověk a	1	1	2	0

společnost	společenských věd	společnost Čs				
Člověk a příroda	Základy přírodních věd	Člověk a příroda Čp	1	1	2	0
Umění a kultura	Umění a kultura	Estetická výchova Ev	2+1	2+1	4 + 2	2
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví VkZ	1	1	2	0
	Tělesná výchova	Tělesná výchova Tv	2+1	2+1	4 + 2	2
Odborné činnosti	Rodinná výchova	Rodinná výchova Rv	3+1	3+1	6 + 2	2
	Výživa a příprava pokrmů	Potraviny a výživa PaV	1	1	2	0
		Příprava pokrmů Pp	3+1	3+1	6+2	2
	Odborné obory podle zaměření školy	Pracovní činnosti Pc	6+2	6+2	12 + 4	4
Disponibilní časová dotace			6	6		12
Týdenní dotace povinných předmětů			32	32	64	

Poznámky: Vyučovací předmět Český jazyk byl posílen v 1. i 2. ročníku po jedné hodině disponibilní časové dotace. Vyučovací předmět Příprava pokrmů byl posílen v 1. i 2. ročníku po jedné hodině disponibilní časové dotace. Vyučovací předmět Praktická cvičení byl posílen v 1. i 2. ročníku po jedné hodině disponibilní časové dotace. Vyučovací předmět Potravin a výživa byl posílen v 1. ročníku o jednu hodinu disponibilní časové dotace. Vyučovací předmět Pracovní činnosti byl posílen v 1. ročníku o dvě hodiny a ve 2. ročníku o tři hodiny disponibilní časové dotace. Týdenní časová dotace pro jednotlivé žáky může být upravena podle jejich individuálních potřeb a zdravotního stavu.

Metodické sdružení ZŠ 2022/2023 – Mgr. Věra Fikejzová

Členové: Učitelé: A. Černá, Z. Jiřena, Y. Jetmarová, M. Cejp, B. Jílková, I. Popelková, V. Fikejzová, J. Nemčovská, M. Soušková, M. Dostálová, A. Šmídová - Fibingerová

Asistenti pedagogů: J. Boušková, A. Lipusová, R. Kantová, P. Komůrka, V. Záleská,

Členové metodického sdružení se scházeli operativně, podle akcí, které jednotliví učitelé pořádali. Dále si učitelé a vedení školy vyměňovali poznatky na krátkých ranních úterních poradách.

Hlavní náplní setkávání bylo řešení:

- organizace školního roku – dozory, plánované akce, povinná výbava žáka, forma vyúčtování třídních fondů
- plnění celoročního plánu MS
- návrhy hodnocení chování a prospěchu žáků za 1. pololetí, pololetní vysvědčení
- příprava a hodnocení akcí
- hodnocení vzájemných hospitací

ŠVP v činnosti metodického sdružení:

Během výuky i všech školních akcí, které proběhly, byly průběžně plněny klíčové kompetence i průřezová témata.

Vlastní hodnocení žáků:

Všichni pedagogové se snaží využívat takové formy hodnocení žáků (slovní, známky, piktogramy apod.), které jsou pro žáky především srozumitelné a motivující. Pedagogové se snaží u žáků zjistit nejen jejich nedostatky, chyby, potíže, snaží se také identifikovat jejich kladné vlastnosti a možnosti rozvoje. Výsledky žáků tak hodnotí také z hlediska vynaloženého úsilí žáků. Jednotlivé práce žáků jsou zařazovány do žákovských portfolií.

Hospitace:

Vzájemné hospitace jsou v dostatečné míře, zejména proto, že mnoho akcí probíhá společně. Od druhého pololetí jsme zavedly na ZŠ vzájemné hospitace, napříč všemi třídami. Veškeré hospitace jsou zapisovány do třídních knih a jsou k nahlédnutí. Při hospitacích je zároveň kontrolováno, jak jsou plněny tematické plány.

DV, EVVO, PSPJ, VP:

- V oblasti dopravní výchovy pracujeme dle plánu DV a zaměřujeme se především na to, aby žáci zvládli základní návyky a dovednosti bezpečného pohybu na chodníku, v silničním provozu. Žáci si tyto úkony osvojují nejen při vyučovacích hodinách ve třídách, ale především v praktickém nácviku při různých vycházkách a exkurzích.
- Environmentální výchova probíhá v souladu s plánem EVVO, prolíná se všemi vyučujícími předměty, nejčastěji však ve vyučovacích předmětech, pracovním vyučováním a člověk a jeho svět. Žáci třídí a vynášejí odpad do nádob, které mají umístěné v každé třídě, na společných chodbách, cvičné kuchyňce. Žáci pozorují celé zimní období různé druhy ptactva, které přikrmují v krmítku. Již tradičně také proběhl Den bez aut, kdy se žáci mimo jiné dozvídají o negativním dopadu dopravy na přírodu. Pravidelně také probíhají „Zdravé svačinky“, kdy si žáci navzájem připravují jednoduché a zdravé pokrmy. Pravidelně zařazujeme do hodin tělovýchovné chvílky a dbáme na to, aby děti během hodiny střídaly různé pracovní polohy.
- Pedagogové se vhodným a věkově přiměřeným způsobem seznamují žáky se sexuální výchovou, drogami a dalšími jevy, které mohou negativně ovlivnit osobnost žáků. Učitelé také zařazují do výuky různé aktivity (kontaktní hry, skupinové a párové vyučování, práce v kruhu) podporující u žáků ohleduplnost k druhým, vnímání potřeb ostatních, vnímání a akceptování odlišnosti druhých atd.
- Během různých exkurzí a výstav, ale i při hodinách pracovního vyučování a člověk a jeho svět se žáci seznamují s různými povoláními. Vycházející žáci v prvním pololetí navštívili OU Chroustovice.

Čtenářská gramotnost:

Učitelé se snaží zařadit do všech vyučovacích předmětů takové činnosti, které podporují rozvoj čtenářských dovedností žáků (a to nejen v tradičních vyučovacích hodinách, ale při projektovém vyučování, exkurzích, vycházkách apod.). Hlavní důraz pedagogové kladou na čtení s porozuměním. Během přestávek mohou žáci navštěvovat školní knihovnu. Žáci si také mohou půjčovat knihy domů. Dále jsou zapojeni do akce „Celé Česko čte dětem“. Na chodbách i ve třídách jsou připravovány tematické nástěnky, kde se žáci učí vyhledávat různé informace, orientovat se v textu apod.

PC

V tomto školním roce bylo zakoupeno deset nových tabletů, které jsou plně využívány ve výuce různých předmětů. Pedagogové využívají programové vybavení v počítačové učebně, výukových tabletů, interaktivní tabule, a to především k procvičování probraného učiva. Pedagogové mají přístup ke všem výukovým programům ze všech PC ve škole. Pan učitel M. Cejp průběžně informuje ostatní pedagogy o nových výukových programech. Interaktivní tabule žáci využívají aktivně i o přestávkách.

Hodnocení výchovného procesu:

Během pololetí jsme řešili jen drobné kázeňské přestupky, které většinou vyřešili třídní učitelé v rámci svých třídních kolektivů. Všechny kázeňské přestupky se zapisují do kázeňských sešitů, který je veden v každé třídě. Pedagogové aktivně spolupracují s výchovnou poradkyní, v některých případech i s odborem sociálních věcí, popř. soudem apod. Zejména na druhém stupni jsme zaznamenali zvýšenou neomluvenou absenci, pozdní příchody na první vyučovací hodinu. Tyto přestupky, byly s rodiči žáků opakovaně řešeny, i přes tuto snahu se neomluvená absence u všech nepodařila zcela vyřešit.

Spolupráce s rodiči:

Spolupráce s rodiči funguje v rámci možností průměrně. Někteří rodiče navštěvují pravidelně třídní schůzky a někteří k nám chodí čistě sporadicky. Nicméně je pořádáme pravidelně, včetně Dnů otevřených dveří.

Metodické sdružení ZŠ speciální a PrŠ dvouleté 2022/2023 – Mgr. Lucie Jandíková

Členové:

Třídní učitelé:

6. ZŠS - L. Pilařová
8. ZŠS - L. Jandíková
10. ZŠS – M. Vacková
PRŠ – R. Osinková

Ostatní učitelé: B. Jílková, Z. Jiřena, K. Osinková, M. Dostálová, A. Šmídová

Vychovatelky ŠD: A. Kosková, K. Osinková, L. Zandlerová, P. Dušková

Asistentky pedagoga: J. Landsmanová, M. Krejčová, P. Dušková, I. Stránská, M. Bezdíčková, T. Blažková, V. Kopecká, P. Komůrka, H. Drdajová,

Obsah schůzek MS:

V průběhu 2. pololetí školního roku 2022 - 2023 jsme se scházeli průběžně podle potřeby, převážně před plánovanými akcemi. Konaly se také individuální schůzky a konzultace mezi učitelkami nebo asistentkami – výměna zkušeností nebo informací z výuky, ze školení či webinářů.

Nejvíce schůzek, části členů metodického sdružení, bylo v průběhu dubna až do poloviny května, kdy jsme plánovaly Pobyt v přírodě.

Hlavní náplní uskutečněných schůzek metodických sdružení bylo:

- Seznámení se se závěry a úkoly pro aktuální školní rok (dle Strategického plánu školy)
- Organizace školního roku – dozory, plánované akce, povinná výbava žáka, forma vyúčtování třídních fondů

- Příprava a hodnocení společných akcí (návrhy, příprava, organizace a hodnocení akcí)
- Konzultace výchovných a vzdělávacích problémů
- Návrhy na zkvalitnění výuky
- Organizace schůzek s rodiči
- Hodnocení chování a prospěchu žáků – příprava klasifikace (hodnocení známkou x slovní hodnocení)
- Plnění celoročního plánu MS (akcí, projektů, ŠVP)
- Předávání zkušeností a poznatků ze školení, webinářů
- Vzájemné hospitace a jejich hodnocení
- Vzájemná spolupráce jednotlivých tříd při vyučování, při třídních nebo školních projektech
- Plánování pochodových cvičení, plánování školních výletů
- Plánování letního ozdravného pobytu

ŠVP V ČINNOSTI METODICKÉHO SDRUŽENÍ:

Ve všech ročnících ZŠ speciální pracujeme podle ŠVP:

- „Přátelská škola pro všechny II.“ č.j.SZSVM/48/2010 podle RVP ZŠS platný od 1. 9. 2010
 - jeden žák je vzděláván v domácím vzdělávání podle ŠVP ZV 2016 č.j. SZŠVM/14/2016 na základě doporučení ŠPZ a IVP)
 - 3 žáci ZŠ speciální mají IVP
- Školní vzdělávací program zpracovaný podle RVP pro obor vzdělávání praktická škola dvouletá určená pro střední vzdělávání žáků č.j.:MŠZŠPŠ/651/12

ŠVP je plněn a uplatňován v přiměřené náročnosti a přizpůsobován možnostem a potřebám žáků. Během výuky (nebo při akcích či třídních projektech) byly průběžně plněny klíčové kompetence i průřezová témata.

VLASTNÍ HODNOCENÍ ŽÁKŮ:

Třídní učitelé jednotlivých tříd se s ostatními vyučujícími domluvili na společném (jednotném) postupu hodnocení a sebehodnocení žáků.

Na konci každého dne/týdne si žáci zhodnotí (s pomocí učitele) své chování i výsledky vzdělávání pomocí „smajlíků“ (sluníček, mraček, obrázků...).

Všichni pedagogové ZŠ speciální a praktické školy dvouleté používají takové formy hodnocení žáků (slovní hodnocení, známky, piktogramy apod.), které jsou pro žáky jasně srozumitelné a motivující. Pedagogové se snaží u žáků zjistit nejen nedostatky, chyby a potíže, ale snaží se najít především jejich kladné vlastnosti a možnosti dalšího rozvoje. Výsledky žáků vyučující hodnotí také především z hlediska vynaloženého úsilí žáků.

Učitelé se také domluvili na hodnocení žáků na Vysvědčení: záleží na zvážení, zda bude učitel hodnotit žáka slovně nebo známkou – podle toho, co je pro žáka víc srozumitelné a přínosné. Hodnocení jednotlivých předmětů na vysvědčení nemusí být jednotné, může být i kombinované (slovní x známka).

Jednotlivé práce žáků jsou zařazovány do žákovských portfolií.

HOSPITACE:

Ve třídách ZŠ speciální a praktické školy dvouleté v letošním školním roce proběhlo málo vzájemných hospitací (většina tříd má vyučování ve stejnou dobu a možnost uskutečnění vzájemných hospitací je tak velmi omezená). Pokud nějaké hospitace proběhly, tak především při projektových dnech a různých akcích (a to v dostatečné míře hlavně proto, že většina akcí, projektů a některé části vyučování jsou organizovány společně).

Některé hospitace proběhly při vykonávání praxe studentů z různých VŠ, SŠ nebo studentů kurzu Asistent pedagoga.

Záznamy o všech hospitacích jsou vedeny v třídních knihách.

DV, EVVO, PSPJ, VP:

V oblasti dopravní výchovy pracujeme podle celoškolského plánu DV a zaměřujeme se především na to, aby žáci zvládli základní návyky a dovednosti bezpečného pohybu na chodníku i v silničním provozu. Žáci si tyto úkony osvojují nejen při vyučovacích hodinách ve třídách, ale především v praktickém nácviku při různých vycházkách a exkurzích nebo tělesné výchově. V letošním školním roce jsme se místo akce Den bez aut zapojili do celorepublikové „Týden bez aut“, kdy se žáci mimo jiné dozvídají o negativním dopadu dopravy na přírodu, životní prostředí a zdraví člověka. Na konci května proběhl projekt DOPRAVNÍ VÝCHOVA pro všechny třídy ZŠ a třídy ZŠ speciální.

Environmentální výchova probíhá v souladu s plánem EVVO a prolíná se všemi vyučujícími předměty, nejčastěji však ve vyučovacích předmětech: Pracovní vyučování, Člověk a jeho svět, Člověk a příroda, Člověk a společnost, Rozumová výchova. V průběhu školního roku žáci třídí odpad do nádob, které mají umístěné v každé třídě a na každé chodbě. Zúčastnili jsme se celorepublikového projektu Den Země a Uklid'me Česko. Žáci některých tříd mají na školní zahradě nebo za oknem krmítka, kam sypou ptáčkům potravu a pozorují, kteří ptáci přilétají do krmítka. V rámci oslav Dne Země proběhl ve třídách celoškolský projekt, při kterém jednotlivé třídy zpracovaly zadané téma k ochraně životního prostředí. V některých třídách si žáci pravidelně dělají „Zdravé svačinky“, při kterých si žáci připravují zdravé a jednoduché pokrmy.

Do vyučovacích hodin jsou pravidelně zařazovány tělovýchovné chvílky a všichni vyučující nebo asistenti dbají na to, aby žáci během hodiny střídali různé pracovní polohy a místa.

Pedagogové též vhodným a věkově přiměřeným způsobem seznamují žáky se sexuální výchovou, drogami a dalšími jevy, které mohou negativně ovlivnit osobnost žáků. A to nejen při vyučování, ale i v rámci různých besed a přednášek.

Učitelé do výuky také zařazují různé aktivity (kontaktní hry, skupinové a párové vyučování, práce v kruhu) podporující u žáků ohleduplnost k druhým, vnímání potřeb ostatních, vnímání a akceptování odlišnosti druhých atd.

Během různých exkurzí a výstav, ale i při hodinách Pracovního vyučování, Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Rozumové výchově apod. se žáci seznamují s různými povoláními.

ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST:

Učitelé se snaží zařazovat do všech vyučovacích předmětů takové činnosti, které podporují rozvoj čtenářských dovedností žáků (a to nejen v tradičních vyučovacích hodinách, ale při projektovém vyučování, exkurzích, vycházkách, apod.).

Hlavní důraz pedagogové kladou na čtení s porozuměním.

Během přestávek mohou žáci navštěvovat školní knihovnu, v některých třídách mají žáci k dispozici různé časopisy na čtení nebo prohlížení. Žáci si také mohou pravidelně půjčovat knihy nebo časopisy domů.

Téměř všichni žáci jsou zapojeni do školního projektu „Celé Česko čte dětem“, kdy si doma s rodiči čtou různé knihy, o kterých si vedou záznamové deníky. Většina žáků ZŠ speciální i praktické školy dvouleté se zúčastnila přednášky v Městské knihovně na téma: Kniha a komiks ve filmu.

V některých třídách si žáci vedou čtenářské deníky. Na chodbách i ve třídách jsou připravovány tematické nástěnky, kde se žáci učí vyhledávat různé informace, orientovat se v textu apod.

PC:

Pedagogové využívají programové vybavení v počítačové učebně, pracují na tabletech i na interaktivních tabulích – IC techniku využívají především k procvičování probraného učiva.

Pan učitel M. Cejp vždy informuje ostatní pedagogy o změnách IC techniky ve škole, o nových výukových programech a připravuje ukázky programu. Interaktivní tabule a některé počítače žáci využívají aktivně i o přestávkách.

Od letošního školního roku mají vyučující možnost využívat pomůcku Blue-Bot a to nejen při informatice. Ve škole jsou také k dispozici Apple tablety a projektory.

HODNOCENÍ VÝCHOVNÉHO PROCESU:

Kázeňské přestupky se ve třídách ZŠ speciální a praktické školy dvouleté vyskytují spíše ojediněle, téměř vždy jsou řešeny ihned na místě, popř. písemným (telefonickým) pozváním zákonných zástupců do školy. V jedné třídě ZŠ speciální dochází častěji k agresivnímu chování žáka ke spolužákům (řešeno s rodiči). K případným konfliktům dochází většinou o přestávkách, často ne přímo v třídním kolektivu. Všechny kázeňské přestupky se zapisují do kázeňských sešitů, které má zavedeny většina tříd.

Aktivně spolupracujeme také s výchovnou poradkyní a preventistkou PRCH.

SPOLUPRÁCE S RODIČI:

Všichni pedagogové ZŠ speciální a praktické školy dvouleté se snaží spolupracovat s rodiči a zapojovat se při prezentaci školy (např. psaním článků do tisku, prezentací na výstavách, sdílením příspěvků na školním FB apod.).

Spolupráce a komunikace s rodiči (zákonnými zástupci) je ve většině případů na velmi dobré úrovni, rodiče mají o vzdělávání svých dětí zájem, zajímá je také celkový chod a akce školy.

Pouze ojediněle je spolupráce s rodiči (zákonnými zástupci) složitá a je nutné požádat o pomoc Odbor sociální péče (slabá příprava na vyučování, nedostatečná hygiena žáků, neplnění povinností rodičů-kontrola a podpisy v ŽK, zajištění pomůcek apod.).

ZÁJMOVÝ KROUŽEK:

Ve 2. pololetí školního roku 2022 – 2023 pracoval ve škole 1 zájmový kroužek „KROUŽEK“, vždy 1x za 14 dní v úterý 14:00 – 16:30h. (pod vedením K. Osinkové, L. Jandíkové, P. Duškové, M. Dostálové, P. Bouškové), který navštěvovalo 11 žáků z 6. ZŠS, 8. ZŠS, 10. ZŠS a 4., 5. ZŠ

– náplň: vaření (lívance, pizza), sportovní hry v tělocvičně, Jarní bojovka po škole, Valentýnská diskotéka, Jarní tvoření, turnaj v deskových hrách, návštěva Multikina v Pardubicích

– uskutečnilo se 6 schůzek

NEJDŮLEŽITĚJŠÍ USKUTEČNĚNÉ PROJEKTY A AKCE:

Přehled akcí v průběhu školního roku 2022/2023

Září

1. 9. Slavnostní zahájení školního roku

- 7. 9. Světový den první pomoci, náměstí
- 7. 9. Plavecký výcvik
- 9. 9. Výstava železničních modelů a kolejíšť – Chocẽň
- 14. 9. Plavecký výcvik
- 20. 9. Schůzka školské rady
- 20. 9. PRCH - Právo pro každého
- 21. 9. Plavecký výcvik
- 22. 9. Den bez aut – školní projekt
- 23. 9. Výstava hub Chocẽň
- 25. – 30. 9. Mobility Polsko (Jirena, Pilařová, Jandíková, Fikejzová)

Říjen

- 3. 10. Divadlo Litomyšl 6.ZŠS+8. ZŠS
- 3. – 7. 10. Mobility Itálie (Černá)
- 3. – 4. 10. Konference digitální technologie ve výuce, Seč
- 5. 10. Plavecký výcvik
- 5. 10. Konference EVVO Litomyšl
- 6. 10. Drakiáda
- 10. 10. PRCH – Právní odpovědnost pro žáky 9,00 (Vlčková)
PRCH – Právní odpovědnost pro rodiče 15,00 (Vlčková)
- 11. 10. Den zvířat a stromů, zahrada Harta
- 12. 10. Plavecký výcvik
- 18. 10. Vycházka do lesa PrŠ
- 19. 10. Hamet testování
- 20. 10. Plavecký výcvik
- 20. 10. PRCH – Dopravní a všeobecná bezpečnost, přednáška Policie
- 21. 10. Pochodová cvičení (PrŠ, 9. tř.ZŠ)
- 25. 10. Halloween

Listopad

- 1. 11. Turnaj ve stolním tenise - Hradec Králové
- 1. 11. EMKO – volnočasové aktivity, 9,00 – 10,00 - 1. + 4. ZŠ
- 1. 11. Divadlo Litomyšl – 6.+7.+8.+9. ZŠ, PrŠ, 8.+10. ZŠS (výběr)
- 2. 11. Plavecký výcvik
- 2. 11. EMKO – volnočasové aktivity, 9,00 – 10,00 - 8. + 9. ZŠ / 10,00 – 11,00 – 6. + 7. ZŠ
- 8. 11. Divadlo VM – Princezna koloběžka
- 8. 11. Přednáška pro rodiče, podporované zaměstnávání, Rytmus
- 9. 11. Plavecký výcvik
- 9. 11. Škola zdravé 5, nakupování se zdravou 5, party se zdravou 5
- 10. 11. Projektový den v OU Chroustovice (13 žáků, 2 pedagog)
- 16. 11. Plavecký výcvik
- 16. 11. Pracovní porada, školení nová informatika
- 22. 11. Tvoření v papírnictví Štencl (Jandíková, Jílková)
- 23. 11. SŠ Litomyšl – adventní tvoření
- SO 26. 11. Adventní zpívání žáků školy, začátek v 9,00
- 29. 11. Vánoce v zemích EU, přednáška
- 30. 11. Adventní tvořivé dílny
- 30. 11. Adventní trhy v OU Chroustovice (PrŠ)

Prosinec

- 1. – 2. 12. Adventní tvoření pro žáky školy (rozpis)
 - 2. 12. Prezentace PrŠ v Pardubicích, burza škol
 - 5. 12. Čertování ve škole, I. stupeň ZŠ, celá ZŠS (3,4 hodina)
 - 6. 12. DVPP – Kázeň a klima třídy, Pardubice Pk
 - 12. 12. Vánoční riskuj, II. stupeň ZŠ (1,2 hodina)
 - 13. 12. Muzeum Litomyšl (PrŠ)
 - 14. 12. Muzeum Litomyšl (10. ZŠS)
 - 14. 12. Spaní ve škole 6. ZŠS
 - 15. 12. Spaní ve škole 8. ZŠS, družina Osinková K.,
 - 16. 12. Divadlo Litomyšl (13,45 – jen ŠD)
 - 19. 12. Spaní ve škole PrŠ
 - 19. 12. Kino VM (5.ZŠ)
 - 20. 12. Vánoční besídky ve třídách první tři vyučovací hodiny (třídní učitelé, AP)
 - od čtvrté vyučovací hodiny výuka dle rozvrhu, družina standartní provoz
 - v 11,00 společné zpívání koled (na schodech školy)
- Probíhající charita: Krabice od bot, sbírka
 Ježíškova vnučata, sbírka
 Vánoce pro zvířátka – záchranná stanice Pasička

Leden

- 18. 1. Den otevřených dveří školy
- 19. 1. Akademie Ústí nad Orlicí
- 19. 1. Souznění - Základní škola a praktická škola Svítání
- 31. 1. Piškvorky (druhý stupeň ZŠ)
- 31. 1. Výstava Litomyšl – svět handicapovaných

Únor

- 16. 2. Karneval ZŠS + první stupeň ZŠ (tělocvična školy)
- 21. 2. Tvoření v papírnictví Štencl (Jandíková, Jílková)
- 23. 2. Školní bruslení zimní stadion Choceň
- 27. 2. Recitační soutěž (10,00 – 11,40)

Březen

- 2. 3. Zdravá 5-tka (kuchyňka školy)
- 3. 3. Návštěva knihovny – viz rozpis
- 3. 3. Recitační soutěž 2. stupeň, 10,00
- 16. 3. Diskotéka pro 2. stupeň, tělocvična školy (12,15 – 14,30)
- 17. 3. Ples školy – tělocvična školy
- 21. 3. Tvoření v papírnictví Štencl (Jandíková, Jílková)
- 23. 3. 5-boj
- 24.3. Planeta Země, Senegal, zač. 8,15 hod. / 8.+9. ZŠ
- 31.3. Velikonoce v zemích EU

Duben

- 3. 4. Den autismu, do školy v modrých barvách (focení)
- 3. 4. Svoz elektroodpadu
- 3. 4. Projekt „tablo“ – spolupráce s MŠ Pod Smrkem, 7. ZŠ
- 4. – 5. 4. Velikonoční tvoření tělocvična školy, viz rozpis

- 14. 4. Divadlo Litomyšl – Rarášci
- 18. 4. Divadlo VM
- 21. 4. Den Země – projektové vyučování
- 25. 4. Tvoření v papírnictví Štencl (Jandíková, Jílková)
- 27. 4. Čarodějnice ve škole
- 28. 4. Den Země – náměstí VM
- 28. 4. Pochodové cvičení – 8. ZŠS

Květen

- 4. 5. Focení, natáčení školní výuky k výročí školy (Radek Štěpán), ráno
- 5. 5. Baletní vystoupení
- 5. 5. Materiály na výstavu školy v Litomyšlské věži
- 10. – 12. 5. Instalace výstavy v Litomyšlské věži
- 11. 5. Gastrohnízdo v OU Chroustovice, praktická škola
- 11. 5. Sportovní hry Lanškroun, VII. třída ZŠS
- 15. – 19. 5. Pobyť žáků - Statek u Kubů Přívrat
- 15. 5. Zasedání školské rady
- 19. 5. Svoz pomerančové kůry
- 17. 5. Třídní výlet VI. ZŠS
- 19. 5. Vernisáž školní výstavy v Litomyšlské věži, začátek v 17,00
- 22. 5. Zasedání školské komise, venkovní učebna školy
- 25. 5. Projekt dopravní výchovy, I. – III. ZŠ, celá ZŠS
- 29. 5. Pochodové cvičení 8. tř. ZŠ (Popelková)
- 30. 5. Sportovní den, náměstí VM (dopoledne)
- 31. 5. Projekt dopravní výchovy, II. stupeň

Červen

- 1. 6. Třídní výlet 6. ZŠ (Litomyšl)
- 1. 6. Třídní výlet 6. ZŠS (Častolovice)
- 1. 6. Pochodové cvičení 7. ZŠS (Podrážek)
- 4.–9. 6. Mobility, vzdělávací stáž Nizozemí (Nemčovská)
- 8. 6. Třídní výlet 9. ZŠ (Pardubice)
- 8. 6. Školní focení 9,00 – 11,40 (Radek Štěpán)
- 13. 6. Třídní výlet PrŠ (Praha)
- 15. 6. Třídní výlet 10. ZŠS (Nové Hrady)
- 15. 6. Festivalové zahrady Litomyšl 8. ZŠS
- 16. 6. Třídní výlet 1. + 2. a 3. ZŠ (Častolovice)
- 16. 6. Třídní výlet 8. ZŠ (Litomyšl)
- 20. 6. Tvoření papírnictví Štencl 6. ZŠ
- 20. 6. Návštěva kosmetického salónu, dívky 8.+9. ZŠ
- 20. 6. Třídní výlet PrŠ (Týništěko)
- 20. 6. Den s gymnáziem Litomyšl – 6. ZŠS
- 21. 6. Pochodové cvičení 9. ZŠ (Vinice)
- 21. 6. Třídní výlet 4.+5. ZŠ (Častolovice)
- 23. 6. Den otevřených dveří – hasičská zbrojnice VM, začátek 9,00
- 26. 6. Generální zkouška vystoupení k výročí školy, Šemberovo divadlo 9,00
- 27. 6. Školní výlet Planetárium Hradec Králové, odjezd v 9,00
- 27. 6. Třídní výlet 10. ZŠS (Zámorsk)
- 27. 6. Třídní výlet 6. ZŠS (Litomyšl)
- 29. 6. Pochodové cvičení 3. ZŠ (Vinice)

29. 6. Třídní výlet 8. ZŠS (Praha)

30. 6. Slavnostní předání vysvědčení a ukončení školního roku 8,00 - 8,45

6. Údaje o výsledcích vzdělávání

Počty žáků školy

třída	počet žáků k 30. 9. 2021	počet žáků k 30. 6. 2022	z toho dívek
I. ZŠs	4	4	1
V. ZŠs	6	6	2
VII. ZŠs	6	6	2
VIII. ZŠs	7	7	2
I. ZŠ	8	8	4
III. ZŠ	5	5	2
V. ZŠ	5	5	2
VI. ZŠ	11	10	6
VII. ZŠ	7	7	5
VIII. ZŠ	9	9	7
II. PrŠ	9	9	4
celkem	77	76	37

Hodnocení žáků

Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	odklad klasifikace. nehodnocen
I. ZŠs	0	1	3	0
V. ZŠs	1	5	0	0
VII. ZŠs	1	5	0	0
VIII. ZŠs	1	4	2	0
I. ZŠ	2	4	2	0
III. ZŠ	1	4	0	0
V. ZŠ	0	5	0	0
VI. ZŠ	4	6	0	0
VII. ZŠ	1	6	0	0
VIII. ZŠ	0	9	0	0
II. PrŠ	0	5	4	0

celkem	11	54	11	0
---------------	-----------	-----------	-----------	----------

Celkové hodnocení chování žáků

třída	velmi dobré chování	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
I. ZŠs	4	0	0
V. ZŠs	6	0	0
VII. ZŠs	6	0	0
VIII. ZŠs	7	0	0
I. ZŠ	8	0	0
III. ZŠ	5	0	0
V. ZŠ	5	0	0
VI. ZŠ	10	0	0
VII. ZŠ	6	1	0
VIII. ZŠ	7	2	0
II. PrŠ	9	0	0
celkem	73	3	0

Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
I. ZŠs	0	4	0
V. ZŠs	5	0	1
VII. ZŠs	5	1	0
VIII. ZŠs	2	4	1
I. ZŠ	7	0	1
III. ZŠ	5	0	0
V. ZŠ	5	0	0
VI. ZŠ	10	0	0
VII. ZŠ	7	0	0
VIII. ZŠ	8	0	1
II. PrŠ	9	0	0
celkem	63	9	4

Výchovná opatření

třída	pochvala třídního učitele	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
I. ZŠs	0	0	0	0
V. ZŠs	0	0	0	0
VII. ZŠs	1	0	0	0
VIII. ZŠs	0	0	0	0
I. ZŠ	0	0	0	0
III. ZŠ	0	0	0	0
V. ZŠ	0	0	0	0
VI. ZŠ	0	0	0	0
VII. ZŠ	1	0	1	1
VIII. ZŠ	1	0	1	0
II. PrŠ	3	0	0	0
celkem	6	0	2	1

Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák neprospěl ze zdravotních důvodů	žák opakuje 9. r. po splnění povinné školní docházky
I. ZŠs	3	0	0	0
V. ZŠs	0	0	0	0
VII. ZŠs	0	0	0	0
VIII. ZŠs	2	0	0	0
I. ZŠ	2	0	0	0
III. ZŠ	0	0	0	0
V. ZŠ	0	0	0	0
VI. ZŠ	0	0	0	0
VII. ZŠ	0	0	0	0
VIII. ZŠ	0	0	0	0
II. PrŠ	4	0	1	0
celkem	11	0	1	0

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování – Mgr. Ludmila Pilařová

Ve školním roce 2022/2023 probíhala prevence rizikového chování ve Speciální základní škole a praktické škole Vysoké Mýto jako obvykle v rámci vyučovacích hodin, kde byla jednotlivá témata prevence zařazována průběžně v hodinách českého jazyka, člověk a jeho svět, tělesné výchovy, výchovy ke zdraví, člověk a společnost, informatiky, rozumové výchovy, přírodopisu, pracovního vyučování, dějepisu, rodinné výchovy a potraviny a výživa. S prevencí se měli možnost setkat jak žáci 1. stupně ZŠ, tak žáci 2. stupně ZŠ, ZŠs a praktické školy. Časová dotace jednotlivých preventivních témat vychází z preventivního programu školy, který je vždy vypracován na každý školní rok a učitelé s ním jsou seznámeni na pedagogické poradě na začátku školního roku a v průběhu roku jim je podle potřeby k dispozici. Součástí preventivního programu jsou přílohy – Školní program proti šikaně, Krizový plán proti šikaně, Krizový plán školy při rizikovém chování žáků s PAS, Krizový plán školy. Na začátku školního roku každý třídní učitel obdržel tabulku pro svou třídu, do které jsou povinni všichni vyučující, kterých se to týká, zapisovat datum, vyučovací předmět a téma bloku prevence. Tyto tabulky jsou kontrolovány metodikem prevence a na konci školního roku jsou tabulky uschovány pro možnost zpětného nahlédnutí pro ČŠI u metodika prevence.

V letošním školním roce se nám podařilo realizovat 11 programů specifické primární prevence a 3 programy specifické primární prevence se nezrealizovaly (u 2 bylo přihlášení pod čarou, u 1 odmítl realizátor). V prvním pololetí se žáci 1. a 2. stupně ZŠ a žáci základní školy speciální zabývali problematiku bezpečnosti v dopravním provozu, na internetu, na sociálních sítích, rizikovým sexuálním chováním na internetu – přednáška byla od PČR a zaměřena byla na projevené potřeby a dotazy žáků a učitelů. Dále se žáci 2. stupně ZŠ a vybraní žáci nižšího stupně účastnili přednášky PČR o právech a povinnostech žáků a jejich zákonných zástupců. Jednalo se především o prevenci záškoláctví, kriminality, delikvence, vandalismu a jiných forem násilného chování. Tento program se nám dlouhodobě osvědčil. V listopadu žáci 1. a 2. stupně ZŠ absolvovali prevenci šikany, agrese a ostrakismu, záškoláctví a kriminality, patologického hráčství a závislosti na počítačových hrách, a to v nízkoprahovém zařízení pro děti a mládež (dále NZDM) EMKO – žáci zde měli možnost vyzkoušet různé aktivity a činnosti, které si pro ně připravili zdejší zaměstnanci. Žáci zjistili, jak vhodně s kamarády trávit volný čas, kde se scházet, najít společné zájmy, získat zdravé sebevědomí, potřebu pospolitosti. Dále 1., 2. a 3. třída ZŠ v listopadu prošla programem od společnosti ACET – Kamarádem být, kamarády mít – zaměřeným na vztahy v kolektivu, na zdravé sebevědomí a přátelství. Tento program je přizpůsoben mladšímu školnímu věku,

pracuje se s maňáskem, což je pro žáky bližší a zajímavější. Žáci po programu vědí, co je to kamarádství a chovají se k sobě lépe a s větším „respektem“, celkově je program zaujal. Třída 7., 8., 9. ZŠ a PrŠ se účastnila programu prevence šikany a násilí, prevence projevů xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu – Světová náboženství a sekty – tento program byl zvolen záměrně, jelikož žáci neměli příliš velkou představu a přehled v této tematice a nevěděli, co si mají představit pod daným pojmem. Program žáky velice zaujal, lektor byl poutavý a vtáhl je do dění. Aktivně se zapojovali bez ostychu a byli nadšeni. Došlo k zapamatování některých pojmů a ujasnění základních informací. Dále se v listopadu 4., 5. a 6. třída ZŠ zapojila do prevence vzniku poruch příjmu potravy, a to programem Naše tělo jako domov od společnosti ACET – žáci již před programem mají informace o správném stravování a důležitosti dodržování určitých pravidel ve stravě i během dne. S lektorem spolupracovali ochotně a aktivně. Program jim dopomohl k rozšíření jejich znalostí, čemu se vyvarovat v této problematice (energetické drinky, brambůrky, důležitost spánku, stravovací návyky). Všechny třídy speciální základní školy se účastnily programu Říkat ano, říkat ne. Tento program se zabýval zdravým vztahem k autoritám – rodičům, učitelům, starším lidem. Učil žáky pochopit vztah zodpovědnosti a práva a to, že ne všichni to v životě s námi myslí dobře a je zapotřebí správně vyhodnocovat situace. Při programu bylo mnoho žáků spíše pasivních a pouze naslouchali. Pojem autorita je pro ně příliš abstraktní. Kdo je pro ně autorita, bylo už lehčí. Po programu si žáci zapamatovali některé pojmy, ale celkový projev a vyjádření k tomuto tématu se příliš nezměnil. Hravou a praktickou formou se celá škola zapojila do programu Zdravá pětka, který se zaměřuje na prevenci vzniku poruch příjmu potravy - 1. třída ZŠ a 6. třída ZŠS se zúčastnila programu Škola Zdravé 5; 3. třída ZŠ a 10. třída ZŠS se zúčastnila program Nakupování se Zdravou 5; 6. třída ZŠ a 9. třída ZŠ absolvovala Party se Zdravou 5; 7. a 8. třída ZŠ, 8. třída ZŠS a PrŠ prošla programem Den zdraví. Dále od března do května za pomoci proškolené asistentky pedagoga proběhly ve všech třídách 2. stupně ZŠ preventivní aktivity na předcházení agresí a šikaně, diskuse na téma používání sociálních sítí, ovlivňování žáků pomocí vzorů. Ve vyšších ročnících proběhly aktivity na prevenci kyberšikany – výuková hra DigiStories: Nela; prevence užívání omamných a psychotropních látek – film Ruská pohádka z materiálu JSNS. CZ.

Všechny třídy i žáci mohli v hodinách i o přestávkách využívat materiály na nástěnce ve 2. patře, kde pro ně byly připraveny úkoly k vybraným tématům a mohli je v hodinách zpracovat. Dva programy, které se nám nepodařilo splnit v letošním školním roce, se pokusíme přihlásit znovu v PPP Ústí nad Orlicí na příští rok a 1 program osobní hygiena a dospívání již konzultujeme se sdružením Rytmus Východní Čechy a bude realizován také v příštím školním roce. Zhodnocení všech proběhlých programů je součástí preventivního programu školy.

Ve škole probíhali jednorázové aktivity, akce a školní projekty zaměřené na nespecifickou primární prevenci – Ovoce a mléko do škol, Celé Česko čte dětem, turistický kroužek, den bez aut, drakiáda,

podpora Dobrého anděla, pochodová cvičení, karneval, ples, čertování, Halloween, den Země, netradiční pětiboj, ponožkový den, den autismu, divadelní představení, školní výlety, škola v přírodě, exkurze a návštěva spolupracujících škol a organizací, adventní a velikonoční tvořivé dopoledne a mnoho dalších (viz. plán akcí školy).

Z řad pedagogů se někteří zúčastnili různých programů: Ostrý start – klima ve škole; dezinformace, Metodické setkání školních metodiků prevence online; Krizová komunikace; Cesty kariérového poradenství II; Holka není kluk, aneb děti nikdy nesrovnávejte; Jak mluvit s pubertáky; Jak mluvit s dospívajícím, aneb proč jsou dospělí tak tupí.

Ve vztahu k rodičům se dlouhodobě snažíme o dobré vztahy mezi školou a rodinou, třídní učitelé jsou jak v osobním kontaktu s rodiči, tak v případě nutnosti mohou rodiče kontaktovat učitele telefonicky nebo písemně e-mailem. Poskytujeme konzultační hodiny, které jsou vyvěšeny na webových stránkách školy nebo individuální konzultace po domluvě. Rodiče mohou sledovat fotografie a videa svých dětí na školním facebooku. Rodiče měli možnost účastnit se ONLINE bezplatného webináře, který jim byl doporučen metodikem prevence zasláním emailu – Vše, co rodiče potřebují vědět o online světě svých dětí. Dále pro ně byla PČR uspořádaná přednáška Práva a povinnosti zákonných zástupců, kde se mohli informovat, dotazovat a doptávat. V listopadu proběhla beseda se sdružením Rytmus Východní Čechy, které se zabývá podporou lidí se znevýhodněním, zejména lidí s mentální postižením, ve všech oblastech jejich života.

Ve škole probíhá pedagogická diagnostika a úzká spolupráce mezi výchovným poradcem, školním metodikem prevence a vedením školy. Učitelé si všímají žáků, u kterých může docházet a dochází ke vzniku rizikového chování, a věnují jim zvýšenou pozornost. V případě vzniku problémového chování informují neprodleně výchovnou poradkyni a metodika prevence. V tomto školním roce jsme nejvíce řešili záškoláctví a zvýšenou absenci u některých žáků a nevhodné chování u těchto žáků. Především se to týkalo 2-3 rodin, toto chování je hlášeno a řešeno s OSPOD. Dále poskytujeme vyžádané informace pro soud a tyto informace jsou přísně důvěrné. Z jednání se zákonnými zástupci byly pořízeny písemné záznamy, které jsou uloženy u metodičky prevence a výchovné poradkyně. Veškeré řešené případy, problémy žáků, telefonické kontaktování zákonných zástupců, OSPODU, PČR, soudu jsou zapisovány do deníku školního metodika prevence. Třídní učitelé si zaznamenávají jednotlivé prohřešky do kázeňských sešitů a informují včas zákonné zástupce o chování daného žáka.

V závěru bych velice ráda poděkovala všem svým kolegům kteří se aktivně podílejí na realizaci prevence rizikového chování a věřím, že i nadále budeme mít dobrou spolupráci, která přispěje k dobrému klimatu naší školy.

Prevence rizik a školní úrazy

Počet úrazů k datu 30. 6. 2023:

Počet záznamů v knize úrazů	5
Počet odeslaných záznamů o úrazech pojišťovně Z toho odškodněno	0

ICT – Mgr. Miroslav Cejp

Stručný popis stávajícího stavu HW a SW za školní rok 22/23

Servery: HP Proliant ML 110 G6 – Tower procesor 1xQAD CORE Intel Xeon E3430 – 1 ks , občas síťové , není optické připojení INTERNETU

-Pracovní stanice: 25 ks / repasované / – S OS Windows 7 (postupně přechod na WIN10 90%) – bude upgrade na WIN11

-Interaktivní tabule: SMART BOARD – 2ks, BENQ – 3 ks po záplavě

-ukončen provoz DTP v ŠD / 2.a3. třída)

-Mobilní zařízení: Notebook **HP ProBook** – 1 ks, Notebook **Asus** – 1ks, ŠD

-**NB DELL s OS Win10 -12 ks** ,dokoupeny 3 ks **NB Lenovo Thinkpad** dle výběr řízení 9/22

U NB **HP** pro účetní provedena aktualizace a kontrola SW i HW

-užívána sada 10 ks NETbooků DELL (mobilní PC pracovna – umístění v 7 třídě ZŠ)

-nová multifunkce: tiskárna+kopírka+scanner CANON - sborovna

1 ks EPSON ředitelna , učebna tiskárna HP 1606

-2x dataprojektor 1x volny 1x sestava s reproduktory vozík

- vyřazení nefčícího HW (tbl ACER a NB zn HP)

-na DK zahájeno užívání 6 ks blueboot EMA a 6 ks iPod k využití 2 ks vizualizér

-Škola disponuje novou WiFi sítí WIFI 6, WPA3 6ks AP (2 ks na patro) pokrývající všechny patra (pro celou školu.) – virtuálně dělenou na síť UČITEL , ŽÁK a GUEST V současnosti se zvýšeným počtem mobilních zařízení technologie vyhovuje potřebám a pokrytí .

Využívání pracovních stanic

- žáci používají profily zak 1 - 20 s výukovými programy (aktualizované programy např DIDAKTA on -line) ,

- v jednání další pokus převzít administrátorská práva pro cloudovy prostor Office 365 s doménou szsvm.cz (včetně mailu pedagogů) pokusí se p. Šelever

-možnost uložit si svá data na přenosné médium 500GB disk.

Práce a administrace v programu ŠKOLA ON LINE

- školní dokumentace je zpracovávána v programu Škola on-line ,

Průběžné úkoly ICT ve školním roce 2023/24

-zapojit IA tabule 8. třída 3 tř. (ŠD přízemí), kuchyňka,- zrepasovat dar 4 ks ZŠ Compass

-provoz volná WiFi pro žáky na na síti SZS zak

-provést inventarizace a ve spolupráci s f.PC comp audit na vývoj ICT

- antivirová ochrana ESET platná do 12/24

EVVO – Mgr. Barbora Jílková

EVVO byla součástí vzdělávacího obsahu všech vyučovacích předmětů, prolínala i vzdělávacím programem družiny nebo byla realizována v podobě projektů. Chování žáků, vzdělávání i výchova, provoz školy, školní akce byly vedeny a organizovány tak, aby byly v souladu se základními pravidly ochrany životního prostředí.

V rámci školních i mimoškolních aktivit jsme maximálně využívali přímých kontaktů žáků s přírodou a okolním prostředím a vedli žáky k odpovědnosti, ohleduplnosti, skromnosti a šetrnosti nejen ve vztahu k životnímu prostředí a přírodě, ale i k sobě samému a k ostatním lidem.

Naše škola je členem sítě M. R. K. E. V. Účastníme se několika soutěží např. výtvarných soutěží pořádané Hasiči pardubického kraje.

Žáci si také pravidelně připravují zdravé svačinky. Cílem je nejen žáky naučit upřednostňovat zdravější potraviny, ale i šetřit potravinami při přípravě jídla i obalovým materiálem při nákupu potravin. Drobnou zeleninu a bylinky se žáci učí pěstovat i sami na školním pozemku. Škola je zapojena do projektu Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol.

V letošním roce jsme vytvářeli projekt na Den Země, kdy téma bylo zvolené – „Desatero domácí Ekologie“. Každá třída měla za úkol vytvořit jeden plakát na jedno z těchto témat – Energie, Zahrada, Sounáležitost, Odpady, Zdraví, Voda, Vzduch, Doprava, Strava a Konzum. Den Země pořádalo také město Vysoké Mýto na náměstí, kterého jsme také zúčastnili.

Dále upravujeme a pečujeme o okolí školy, květinovou výzdobu školy, přikrmovali jsme ptáky v zimě, separovali odpad, sbírali pomerančovou kůru, papír a snažili se o maximální úsporu energie a vody. V rámci hodin pracovního vyučování jsme využívali odpadový materiál a vyráběli z přírodních materiálů – např. keramika, sušina, přírodniny (šišky, kůra, mech, větvičky...) výrobky z prázdných plastových nádob, ze starých papírů, mýdel, svíček apod.

I v letošním roce jsme se věnovali úpravě a údržbě školní zahrady, osazování truhlíků, výsevu semínek zeleniny a květin, pěstování listové zeleniny atd.

Dále jsme na zahradě provedli revitalizaci záhonu, který jsme vyseli osivem květnaté louky.

Na podzim jsme se již po čtvrté zúčastnili akce“ uklidme Svět, uklidme Česko“ ve spolupráci s Technickými službami VM.

Na podzim jsem se také zúčastnila konference EVVO, kterou pořádal pardubický kraj v rámci Ekoosvěty. Na konferenci jsem se dozvěděla mnoho zajímavých informací a zúčastnila jsem se dvou workshopů – Cirkulární textil a Zero Waste. Dále jsem se zúčastnila několika webinářů, které pořádalo Recyklohraní, kdy téma bylo zaměřené na ekologii.

Environmentální výchova prolínala mnoha akcemi, které proběhly v průběhu školního roku (viz. zpráva Akce školy za I. a II. pol.), nejdůležitější z nich jsou uvedeny v následujícím přehledu. Pokud u aktivity není konkrétně uvedeno, kdo se činnosti účastnil, byla to akce určená pro žáky celé školy.

srpen	<ul style="list-style-type: none">• nákup školních potřeb z recyklovaného papíru• rozmístění kontejnerů na třídění odpadu
září	<ul style="list-style-type: none">• pochodová cvičení do blízkého okolí• Světový den bez aut 22.9.• Uklidme Svět, uklidme Česko

	<ul style="list-style-type: none"> • Drakiáda – pochodové cvičení
říjen	<ul style="list-style-type: none"> • Mezinárodní den zvířat
	<ul style="list-style-type: none"> • sběr přírodnin pro zvěř
	<ul style="list-style-type: none"> • Den stromů 20.10. – pozorování stromů v městských parcích
	<ul style="list-style-type: none"> • Příprava kompostu (z městské kompostárny)
prosinec	<ul style="list-style-type: none"> • krmení ptáků, pozorování
	<ul style="list-style-type: none"> • odvoz krmiva pro zvířata na záchranou stanici Pasíčka, návštěva stanice
	<ul style="list-style-type: none"> • adventní tvořivé dopoledne – výroba dekorace z přírodních materiálů
leden	<ul style="list-style-type: none"> • příprava výrobků z odpadového či přírodního materiálu
	<ul style="list-style-type: none"> • krmení ptáků
	<ul style="list-style-type: none"> • sběr elektrospotřebičů, baterií
únor	<ul style="list-style-type: none"> • příprava výrobků z odpadového či přírodního materiálu
	<ul style="list-style-type: none"> • pozorování zimní přírody
	<ul style="list-style-type: none"> • výsev semen – školní zahrada
březen	<ul style="list-style-type: none"> • příprava záhonu na výsev květnaté louky
	<ul style="list-style-type: none"> • Pěstování bylinek na školní zahradě
duben	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt Den Země – Ekologické domácí desatero
	<ul style="list-style-type: none"> • Výsadba zeleniny ve skleníku
	<ul style="list-style-type: none"> • Úklid v okolí školy
květen	<ul style="list-style-type: none"> • Vysokomýtské sady a parky – vycházky
	<ul style="list-style-type: none"> • Škola v přírodě – týdenní pobyt
	<ul style="list-style-type: none"> • Třídění odpadu – plast, papír
	<ul style="list-style-type: none"> • Výlety do okolí Vysokého Mýta – pozorování přírody
celoročně	<ul style="list-style-type: none"> • péče žáků o úpravu okolí školy a květinou výzdobu školy
	<ul style="list-style-type: none"> • třídění odpadů
	<ul style="list-style-type: none"> • zdravé svačinky
	<ul style="list-style-type: none"> • zajištění pitného režimu
	<ul style="list-style-type: none"> • práce žáků na školním pozemku
	<ul style="list-style-type: none"> • sběr pomerančové kůry
	<ul style="list-style-type: none"> • tělovýchovné vycházky do přírody, do parků Vysokého Mýta
	<ul style="list-style-type: none"> • účast v projektu Ovoce do škol, mléko do škol

Do dalšího školního roku bychom rádi pokračovali v revitalizaci školní zahrady a domluvili přednášku o třídění odpadu ve Vysokém Mýtě ve spolupráci s Technickými službami VM.

Dopravní výchova – Karolína Osinková, Dis. (Bc. Monika Dostálová)

Začátkem školního roku se žáci zúčastnili Dne první pomoci, který probíhal na Vysokomýtském náměstí. Žáci se zde seznámili se všemi složkami záchranného systému. U ČČK se učili ošetřovat zranění, krvácející rány, vyzkoušet si masáž srdce. Policisté žákům ukázali policejní zbraň, železná a mohli si vyslechnout zážitky ze zásahů. Zblízka si prohlédli interiér sanitárního vozu, hasičského vozu, policejního vozu i policejního člunu. Byli svědky fingované dopravní nehody, při které viděli spolupráci všech záchranných složek. U BESIP si zopakovali pravidla silničního provozu.

Dvaadvacátého září jsme oslavili MEZINÁRODNÍ DEN BEZ AUT. Žáci si připomněli, jak automobilová doprava negativně ovlivňuje životní prostředí. Starší žáci se dozvěděli, co je skleníkový efekt a globální oteplování. Zajímali se o dopravu budoucnosti – elektromobily, elektrokola a hledali jejich výhody a nevýhody. Mladší žáci si zopakovali dopravní prostředky a plnili pracovní listy. Žáci si také projeli překážkovou dráhu. Na závěr se žáci zaměřili a dopravní vytiženost města – počítání chodců, automobilů. Dopravní výchovu v 1. pololetí byla realizována především v předmětech jako jsou - Člověk a jeho svět, Výchova ke zdraví a Tělesná výchova a další. Během tělovýchovných vycházek a pochodových cvičení si žáci upevňovali a osvojovali pravidla silničního provozu, seznamovali se s bezpečnou chůzí po chodníku a na silnici, trénovali dopravní předpisy, které musí na chodníku i na silnici dodržovat, seznamovali se s možnými nebezpečími, které je mohou potkat při cestě do školy i ze školy, seznamovaly se s různými dopravními situacemi a poznávaly dopravní značky. V zimních měsících jsme věnovali pozornost bezpečnému chování v zimním období. Seznamovali jsme žáky s možnými nebezpečími, která právě v zimě hrozí – náledí na silnici, kluzké neupravené chodníky, brzdná dráha aut.

Ve 2. pololetí probíhala dopravní výchova také v rámci vycházek a pochodových cvičení do okolí školy a města. Proběhl dopravní projekt, který probíhal (1. – 2. dny) probíhal metodou zážitkového učení. Projekt byl zaměřen na rozvoj základních pravidel silničního provozu, rozvoj pravo-levé orientace, orientace v prostoru a první pomoc. Vybrané aktivity u dětí rozvíjeli nejen vědomosti, ale i praktické a fyzické zkušenosti a dovednosti.

Dopravní výchova byla realizována i v rámci školních družin. Pomocí námětových her se zaměřili, na dopravní prevenci. Žáci se formou her učili rozlišovat dopravní značky, signály, ale také řešili dopravní situace a případné následky dopravních nehod.

Zájmové vzdělávání: školní družina

Vychovatelky: Mgr. Anna Kosková, Karolína Osinková DiS. (Pavla Dušková), Mgr. Ludmila Zandlerová

Školní družina

Oddělení	Počet žáků pravidelná docházka
-----------------	---------------------------------------

1. ŠD	10
2. ŠD	10
3. ŠD	10
Celkem	30

1. oddělení ŠD – Mgr. Anna Kosková

Ve druhém pololetí školního roku 2022/2023 bylo k pravidelné činnosti ve školní družině zapsáno 10 žáků – z toho 4 žáci první třídy základní školy a 6 žáků speciální školy. Zájmová činnost družiny vycházela ze školního vzdělávacího programu a časového plánu výchovně vzdělávací práce.

Zájmové vzdělávání ve volném čase upřednostňuje dobrovolnou účast dětí na vzdělávacích, relaxačních a spontánních činnostech. Zohledňujeme individuální potřeby dětí, důraz klademe na relaxaci a regeneraci. Obsah výchovně vzdělávacího programu tvořily následující aktivity: relaxace po dopoledním vyučování formou hry ve třídě i venku, upevňování hygienických i stolovacích návyků, zdokonalování sebeobslužných činností, rozvoj komunikativních dovedností, opakování a rozšiřování vědomostí a dovedností. Podporujeme schopnost rozhodování, hodnocení a sebehodnocení. Učíme děti vzájemnému respektu a toleranci. V rámci odpoledních pohybových činností zkusíme taneční vystoupení pro oslavy 100. výročí speciálního školství ve Vysokém Mýtě.

V letošním roce se školní družina zapojila do projektu „Výzva č. 02_22_002. Šablony pro MŠ a ZŠ I – podpora zjednodušených projektů z Operačního programu Jan Amos Komenský – Šablony pro MŠ a ZŠ I. V průběhu měsíců květen a červen bude realizována aktivita *Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD - rozvoj čtenářské gramotnosti*. Aktivita zahrnuje vzájemnou hospitaci vychovatelek v minilekce a reflexi proběhlých činností. Cílem šablony je prohloubit profesní kompetence pedagogických pracovníků školní družiny.

Všichni pedagogové působící ve školní družině respektují individuální potřeby dětí. Upřednostňují vstřícný, tolerantní a empatický přístup. Tím vytvářejí pozitivní klima školní družiny a bezpečné prostředí pro všechny.

2. oddělení ŠD – Karolína Osinková, DiS. (Pavla Dušková)

Ve II. oddělení školní družiny je v letošním roce přihlášeno celkem 10 dětí - z toho 3 žáci základní školy a 7 žáků základní školy speciální. V dubnu došlo k odhlášení jednoho staršího žáka a přihlášení nového žáka z 1. třídy ZŠ. V květnu došlo ke změně v pozici vychovatelky ŠD, kdy K. Osinková nastoupila na mateřskou dovolenou a po dobu její mateřské dovolené nastoupila P. Dušková.

Činnost školní družiny vychází ze školního vzdělávacího programu a z časového plánu výchovně vzdělávací činnosti ve školní družině.

Kolektiv je různé věkové kategorie a tomu je přizpůsobována činnost školní družiny.

Týdenní skladba práce ve družině se skládá z výtvarných a pracovních činností dle ročních období a vybraných témat. Při těchto činnostech často pracujeme ve skupině a tím podporujeme u dětí vzájemnou spolupráci, komunikaci a toleranci. Tyto sociální vazby podporujeme také pomocí společných skupinových her. Neboť jsou v kolektivu temperamentní žáci chodíme často do tělocvičny nebo na školní hřiště a podporujeme jejich pohybové aktivity: floorbal, fotbal, opičí dráha, ping-pong, jízda na koloběžkách, vybíjená, honěná, atd). V rámci přípravy na vyučování podporujeme čtenářskou gramotnost plněním

rébusů a kvízů a čtením z knih převážně při relaxaci a prohlížením časopisů. V rámci podpory digitální gramotnosti využíváme interaktivní tabuli k společnému řešení kvízů nebo poslechu písní. Do počítačové učebny docházíme jednou týdně. Při všech činnostech úzce spolupracujeme s III. oddělením školní družiny.

Součástí činnosti školní družiny je doprovod a dozor na obědě ve školní jídelně.

Pedagogičtí pracovníci ve školní družině respektují individualitu a potřebu každého dítěte a s tím k němu také přistupují - rozvíjením jeho zájmů a silných stránek. Empatickým přístupem si získávají důvěru dětí.

3. oddělení ŠD – Mgr. Ludmila Zandlerová

Během druhého pololetí se podařilo ve spolupráci s rodiči žákyně Nely Zástěrové zdravotnický edukovat a zajistit osobní asistentku po dobu přítomnosti Nely ve ŠD. Bylo tak posíleno bezpečné prostředí v našem oddělení školní družiny. Také výchovně vzdělávací činnost s ostatními dětmi může být soustředěnější a soustavnější, protože skupina ostatních dětí je víceméně sourodá věkově i schopnostmi.

Výborně spolupracujeme a vycházíme si vstříc s II. oddělením ŠD. Spolupracujeme při sportování. Díky tomu máme možnost hrát různé pohybové hry a při sportech sestavit větší týmy hráčů. Také při výtvarných a tvořivých činnostech si operativně si děti vyměňujeme podle toho, jaká skladba dětí je na kterou činnost vhodná a jak žákům samotným program vyhovuje. Vždy nabízíme více alternativ, aby si děti našli “to své”. Děti obou oddělení se navzájem dobře znají a přátelí se, takže mají možnost i během pobytu ve ŠD si po domluvě s vychovatelkami popovídat a pohrát mezi sebou. Společně se účastníme projektů. Například nyní jsou děti obou oddělení zapojeny do projektu “Kolem světa” našeho oddělení v rámci Šablon zaměřených na spolupráci pracovníků ve vzdělávání školních družin a klubů.

Využíváme hojně přilehlou tělocvičnu a v pěkných dnech chodíme sportovat a hrát pohybové hry ven. Ke zklidnění nám dobře slouží relaxační místnost, kde odpočíváme, masírujeme se, čteme si, vyprávíme nebo posloucháme hudbu.

I nadále se v měsíčních plánech věnujeme příslušným svátkům a lidovým tradicím, bezpečnému chování v dopravě a prevenci sociálně patologických jevů. V týdenních plánech pokračujeme v logopedické prevenci, čtenářské a finanční gramotnosti, rozvoji slovní zásoby a vyjadřování.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium ke splnění kvalifikace – ve školním roce 2021/2022 dokončila kurz AP 1 asistentka pedagoga.

DPP celého pedagogického sboru – zaměřili jsme se na novou informatiku – exkurze do ZŠ praktické v Kroměříži (ředitelka této školy je lektorkou nové informatiky v NPI), webináře NPI

DPP individuální – 10 pedagogických pracovníků se účastnilo 13 vzdělávacích seminářů – poznatky předávali při pracovních poradách

Vzájemné hospitace pedagogů – inspirace z hodin

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce – sportovní soutěže	Výsledek, umístění
18. 3. 2022 – florbalový turnaj Hradec Králové	3. místo
29. 4. 2022 – florbalový turnaj Hradec Králové	7. místo
23. 3. 2023 – Netradiční pětiboj Vysoké Mýto	
11. 5. 2023 – Mezinárodní sportovní hry Lanškroun	1. místo mladší žákyně
Název akce – výtvarné soutěže	Výsledek, umístění
Zdravá a nemocná příroda 2022	účast
Požární ochrana očima dětí a mládeže (Okresní sdružení hasičů Ústí nad Orlicí)	2 x 1. místo, 1 x 3. místo, 1 x zvláštní cena poroty

Ozdravné pobyty a plavecký výcvik

Plavecký kurz
3. 9. – 29. 10. 2021 16 žáků
Ozdravné pobyty
15. – 19. 5. 2023 – Přívrat u České Třebové – 24 žáků

Spolupráce školy s rodiči, prezentace na veřejnosti

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	ano
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	čtvrtletní třídní schůzky a pravidelně v konzultační dny – nově jako tripartity
Facebook	prezentace veškerých školních aktivit
Webové stránky: www.szs-vysokemyto.cz	prezentace veškerých školních aktivit
Galerie za oknem	prezentace výtvarných prací žáků školy

Venkovní vitrína	prezentace veškerých školních aktivit, plány
Regionální tisk, hlavně Vysokomýtský zpravodaj	prezentace veškerých školních aktivit (měsíčně)

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedených ČŠI ČR

Inspekční činnost ve školním roce 2022/2023 neproběhla.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy za rok 2022 bylo uzavřeno se ziskem 1 707, 61 Kč. Výroční zpráva o hospodaření je přílohou této výroční zprávy.

Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Vytvářet žákům i pedagogům příjemné rodinné prostředí, zabezpečit dostatek moderních pomůcek i potřeb pro výuku je naší trvalou snahou. Pracovníci školy k tomu přispívají realizací svých četných nápadů – vyrábějí vlastní pomůcky, dbají na estetický vzhled celé školy, realizují velký počet akcí nad rámec svých povinností.

Hledáme nejrůznější další zdroje financování vybavení školy, protože samotný rozpočet nedovolí realizovat všechny plány. Proto využíváme možností podat granty u našeho zřizovatele – OŠK Pardubického kraje, u Města Vysokého Mýta a jiných organizací. Využíváme i sponzoringu.

Ve školním roce 2022/2023 jsme zahájili hned v září havárií vodv v nově zrekonstruované sborovně. Pouze díky kvalitní pojistce jsme mohli v průběhu školního roku vyměnit zničený nábytek, podlahy, vymalovat poškozené prostory a obnovit zničené digitální vybavení. Dokončili jsme ve spolupráci s OU Chroustovice venkovní učebnu. Z projektu Národní plán obnovy jsme získali 192 000,- Kč, za které jsme nakoupili 2 vizualizéry, 10 i-padů, dokovací stanice, hru OSMO, Robotiku s Emou se 6 Blueboty a Albi tužky. Prošli jsme vzděláváním a nové digitální pomůcky do výuky zařezujeme.

Projekty

Projekty ve školním roce 2022/2023		
Název projektu	Číslo projektu	Cíl projektu
Ovoce a zelenina do škol	Ovoce a zelenina do škol	Dodávky ovoce a zeleniny žákům školy
Mléko do škol	Mléko do škol	Dodávky mléčných výrobků žákům školy

OP VVV Šablony III	CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019164 CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0012547 (pro SŠ)	Podpořit osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím DVPP, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností, spolupráce s rodiči, doučování a zájmové vzdělávání žáků. Dokončení projektu k 31. 12. 2022.
OP VVV - JAK – Šablony pro MŠ a ZŠ I	CZ.02.02.XX/00/22_002/0002305	Prosazovat rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání a odborné přípravě a jejich úspěšnému ukončení, a to zejména v případě znevýhodněných skupin, od předškolního vzdělávání a péče, přes všeobecné a odborné vzdělávání až po vzdělávání dospělých, včetně usnadnění vzdělávací mobility pro všechny a přístupnosti pro osoby se zdravotním postižením.

12. Přílohy výroční zprávy:

Fotodokumentace

Výroční zpráva o hospodaření školy.

Výroční zpráva o poskytování informací.

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou školy dne 5. 10. 2023

a schválena školskou radou dne 19. 9. 2023

Mgr. Alena Černá, MBA
ředitelka školy