Speciální základní a praktická škola

Vysoké Mýto

CO VIDíme

za rouškou 11/I

… VELIKONOCE ONLINE …

Mimořádné vydání školního časopisu

Jaro 2021

Naděje není to přesvědčení, že něco dobře dopadne.
Je to jistota, že má něco smysl – bez ohledu na to, jak to dopadne.
Václav Havel

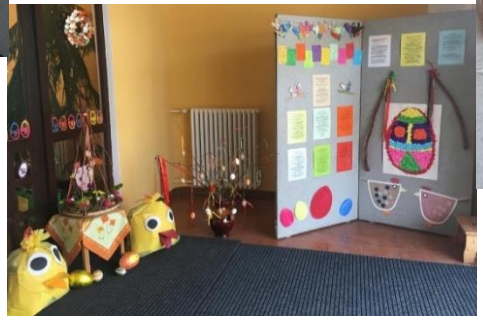
Sílí celospolečenská krize. Na vině je nesporně pandemie koronaviru. Dříve pevné body našeho života, jakými jsou škola pro děti a práce pro dospělé, během posledního roku zmizely. Máme obavy o vlastní zdraví i o své blízké. Mohou v nás narůstat pocity beznaděje, marnosti, smutku. Uvědomujeme si, že věci, které se nám všem dějí, nejsme schopni žádným způsobem ovlivnit. Zvládací strategie stresu v podobě setkávání se s přáteli, kulturních a sportovních akcí, nejsou dostupné. Jsme zranitelní a vyčerpaní.

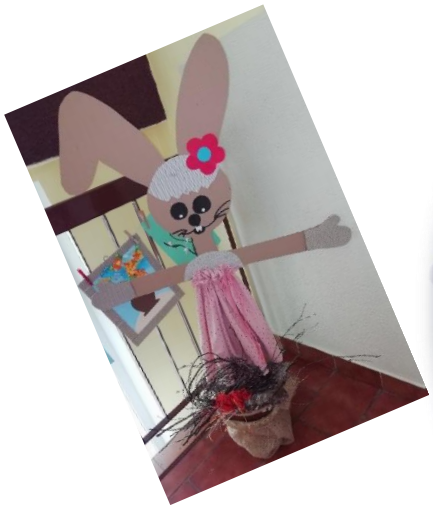
Přesto existuje něco, co ovlivnit umíme, a to v každé době. Je to náš postoj. Způsob, jakým uvažujeme, jakým hodnotíme druhé i sami sebe, reakce na různé životní situace. Nestylizujme se do role oběti koronavirové krize. Najděme v sobě sílu pozitivního postoje, zajímejme se o druhé, projevujme jim podporu. Dělejme to vše s maximálním úsilím a s vděčností, že jsme to právě my, kteří mají sílu i prostředky tak činit.

Jsou tady Velikonoce. Stejně tak jako před rokem, i ty letošní budou zcela jiné než všechny předešlé. Velikonočně vyladěno je také dvojčíslo časopisu. Mnoho věcí nelze v době koronavirové krize dělat. Ale zbývá toho tolik, co dělat lze. Co třeba procházky jarní přírodou, kdy budeme mít oči otevřené? Nebo online setkání s příbuznými, které jsme dlouho neviděli. Příprava velikonoční nadílky udělá radost dětem i nám dospělým. Krásné velikonoční svátky a pevné zdraví vám za všechny zaměstnance školy přeje

vychovatelka Anička

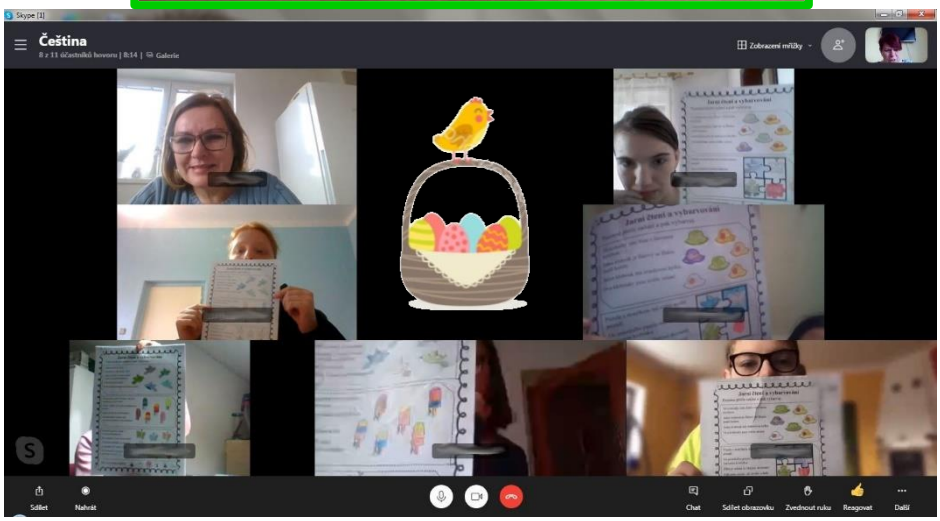
Velikonoční výzdobu ve vestibulu školy a v přízemí vytvořila ***paní učitelka Lucka***. Na chodbách prvního a druhého patra pak ***paní učitelky Bára a Věrka***. Velikonoční aranžmá jsou i ve všech třídách, nainstalovaly je tam paní učitelky třídní a paní asistentky.





7. třída ZŠ s ***paní ředitelkou*** při hodině českého jazyka.

IVČA, ANET, NELA, JUSŤA, HONZÍK i **SABČA** procvičovali hravou formou pády podstatných jmen. Na online hodiny českého jazyka se těší, protože vědí, že učení bude zábavné a že se všichni alespoň přes online prostor uvidí. Zkuste si s námi vyluštit podstatná jména a vyskloňovat je ve všech sedmi pádech.

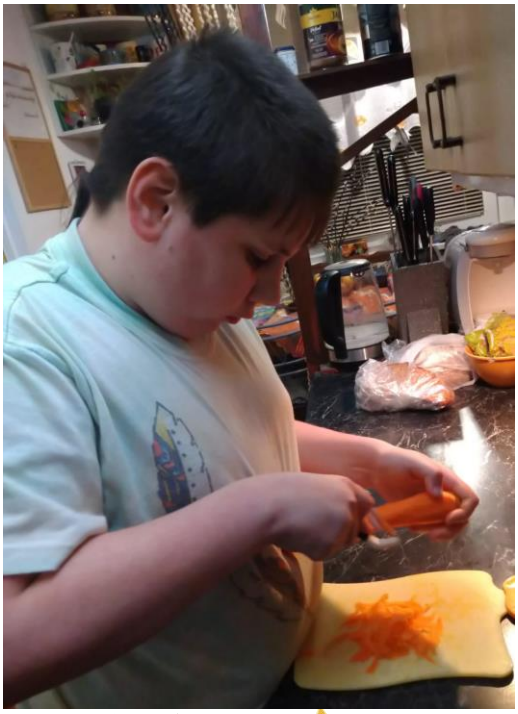


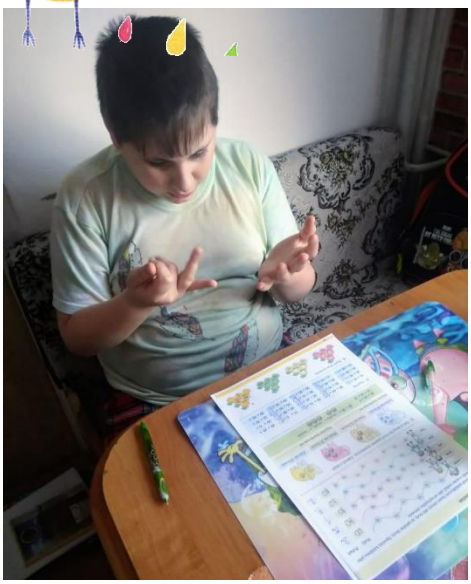
Žáci 7. třídy SŠ navštěvují individuální konzultace ve škole. Mezi učením s ***paní učitelkou Luckou*** a ***paní asistentkou Pavlou*** si udělali i malou protahovací chvilku. Mozek přece potřebuje okysličit, to každý ví 😊.

PÉŤA pracoval na úkolech a pak si pěkně zacvičil.

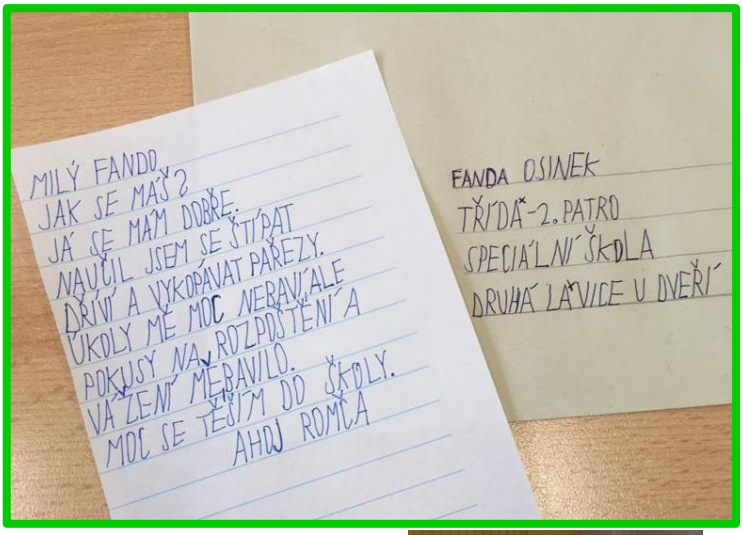
PÉŤA vyslyšel březnovou výzvu a splnil úkol – vstupenku do domácího kina vytvořil na počítači a poté ji i sám vytiskl. Občerstvení k filmu nakoupil s tatínkem. Tak pěkné filmové zážitky, Péťo!

PÉŤA pilně pracuje i doma.

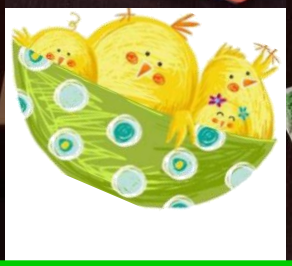




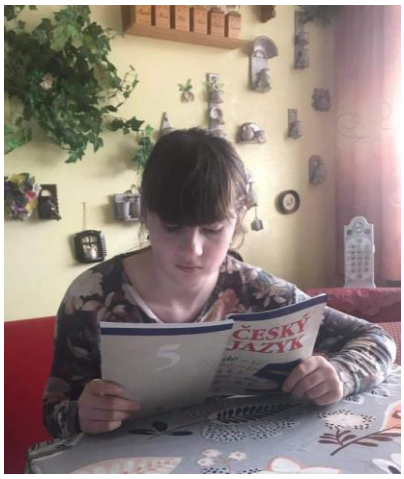
ROMČA napsal dopis **FANDOVI** z naší praktické školy. Super nápad, krásně napsáno. Jsi opravdový kamarád, Romčo. **FANDA** bude mít určitě velkou radost!

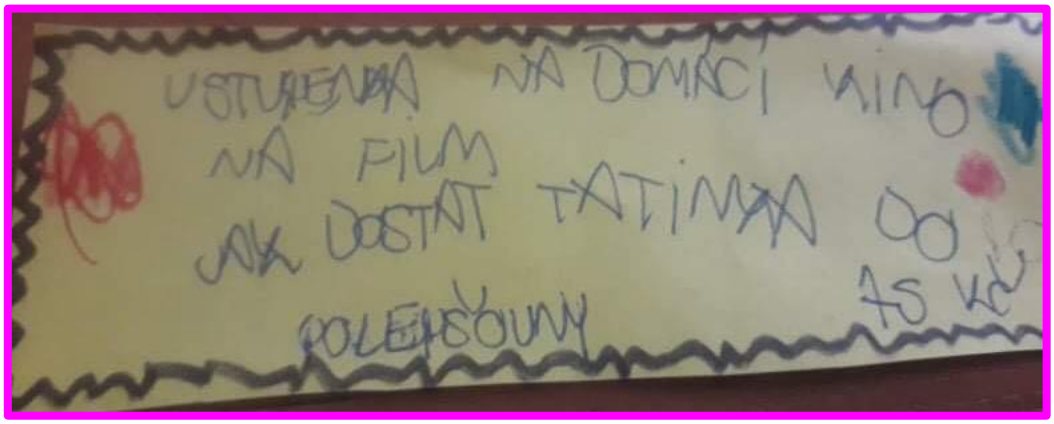


ROMČA nezahálí ani doma: měří hmotnost: ověřuje váhu své oblíbené paštiky. Vysel si i zdravou řeřichu. Naštípal dříví. Romča je nezmar!

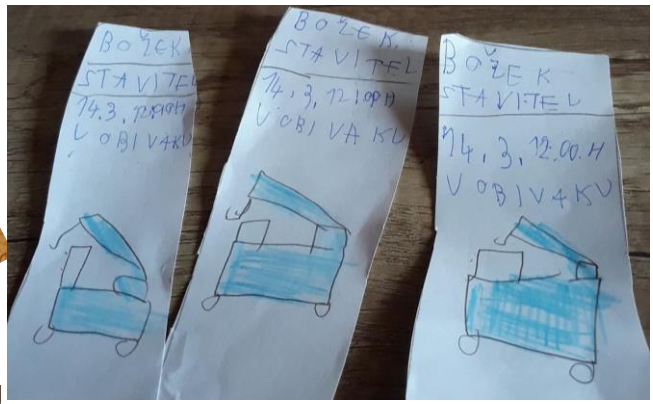


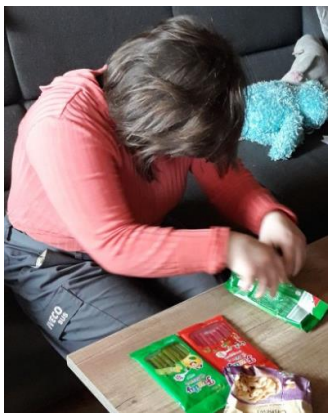
DÁDA se učí doma i ve škole. Při konzultačních hodinách vyrobila jarní kočičky a doma berušku s kytičkou. Splnila také úkol z jarní výzvy – vytvořila vstupenku pro domácí kino. Moc pěkné, Dádo!



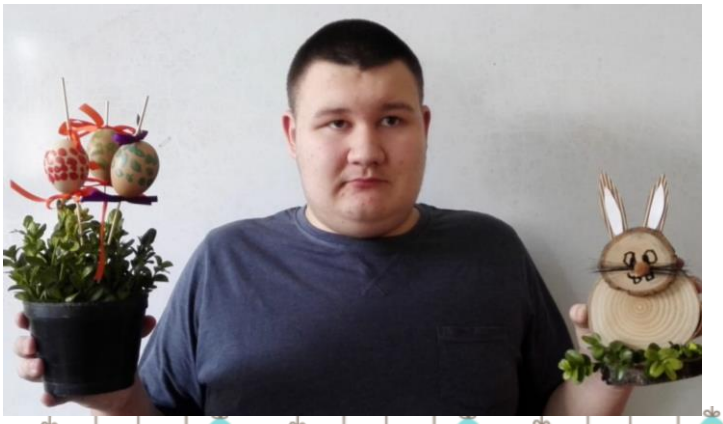


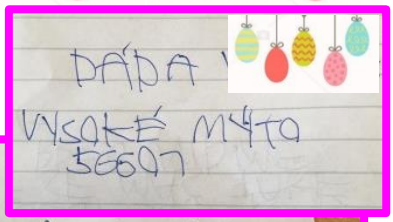
MÍŠA se také mezi učením ráda protáhla. Reagovala aktivně na jarní výzvu. Uklidila pokojíček. Vytvořila vstupenky na domácí kino. Připravila pohoštění. Napsala a ilustrovala knihu O modrém medvídkovi a vyrobila si i originální záložky do knihy. Míša se opravdu nenudí! 😊

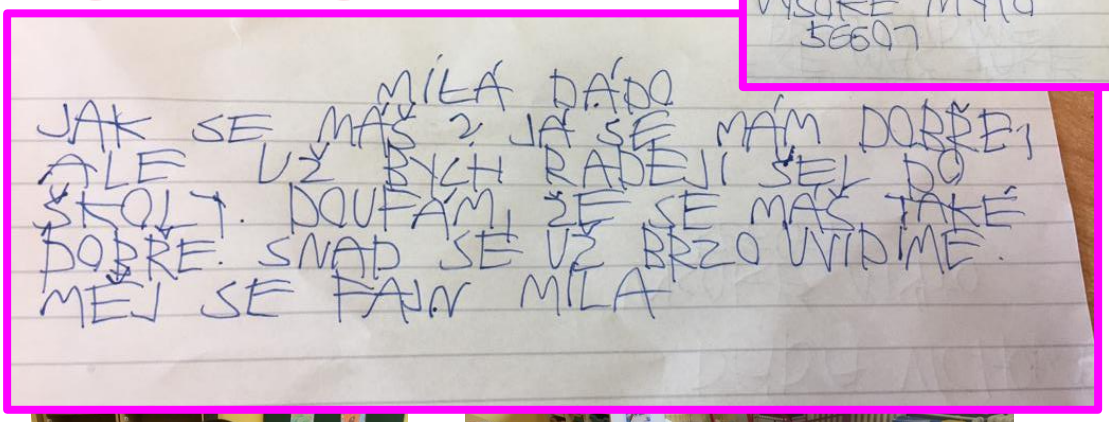


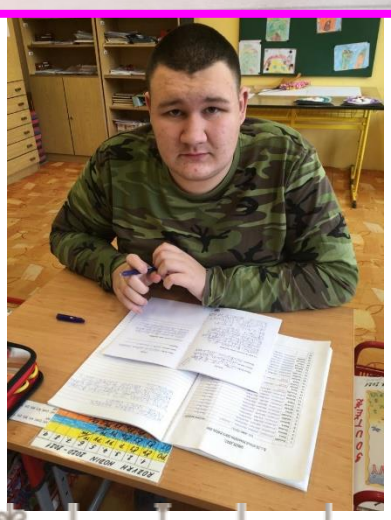


MÍLA si při konzultačních hodinách vyzvedl diplom za recitaci. Na úspěch byl patřičně hrdý. A protože se dlouho neviděl se spolužačkou **DÁDOU**, napsal jí moc pěkný dopis.



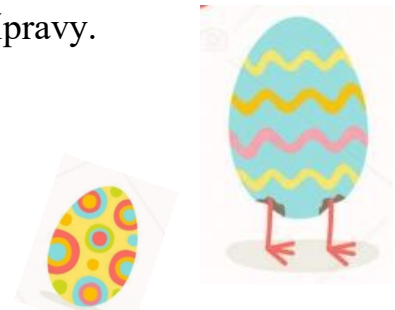






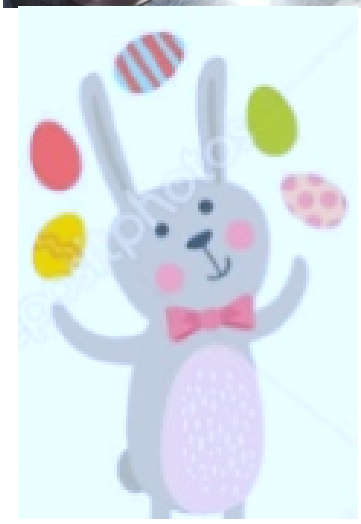
Žáci naší ***praktické školy*** dostali za úkol vyhledat recept na dobrou pomazánku z jarních surovin. Pomazánku měli podle receptu připravit, nafotit postup, recept přepsat, a nakonec vše poslat ***paní učitelce Romče*** do školy.

HONZÍK se zhostil pomazánkového úkolu bravurně. Nafotil nám celý postup přípravy. Zaslal i recept na jarní ***ŘEDKVIČKOVOU POMAZÁNKU***.

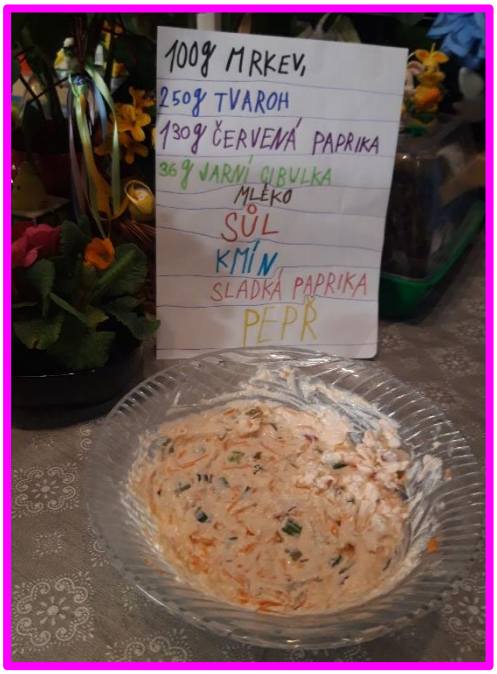


2 svazky ředkviček
1 pomazánkové máslo
3 jarní cibulky i s natí
10 dkg šunky
10 dkg uzeného eidamu
3-4 lžíce majolky (bílý jogurt nebo nízkotučný tvaroh)
pepř, sůl, šťáva z půlky citronu

Ředkvičky, cibulku, eidam a šunku posekat v sekáčku, přidat citronovou šťávu, osolit a opepřit a s pomazánkovým máslem a majolkou vše ušlehat do pěny.
Dobrou chuť přeje Honzík 😋



PÉŤA nám poslala svůj recept na ***jarní pomazánku*** a fotografii hotové pomazánky. Tak kdepak máme nějakou houstičku, že bychom si ji hned namazali?



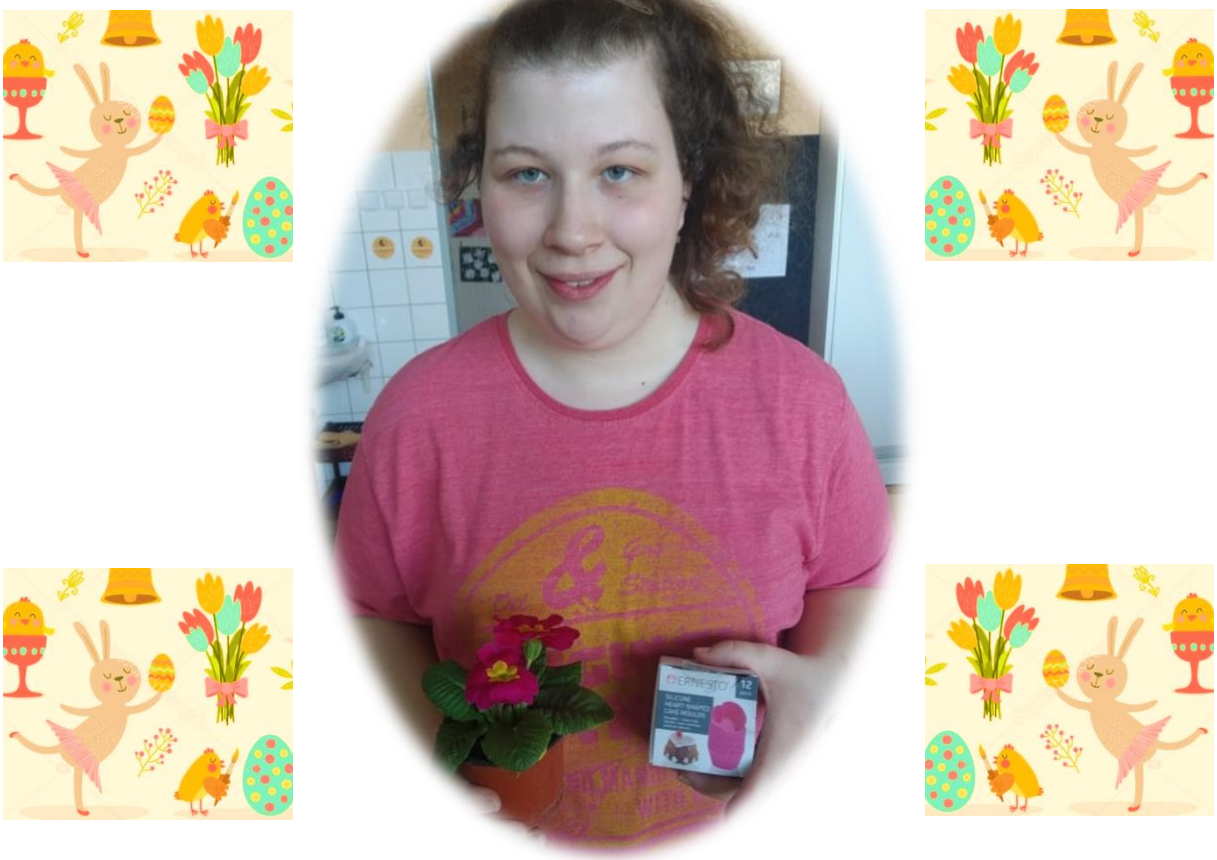
ONDRA se také popral s praktickým úkolem přípravy pomazánky velmi dobře. Zvolil oblíbenou ***vajíčkovou***.

SUROVINY (2 PORCE)

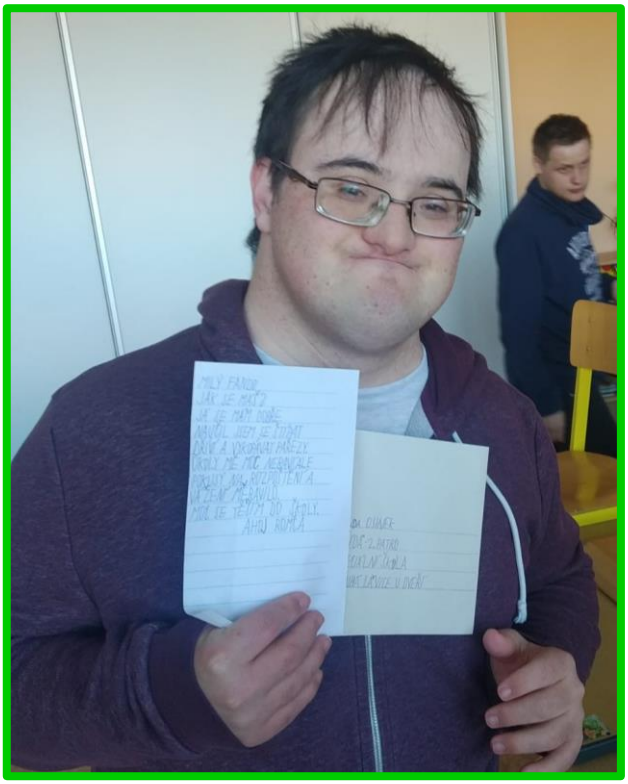
- vejce **3 ks**
- plnotučná hořčice **1 lžička**
- změklé máslo **1 lžíce**
- pomazánkové máslo **2 lžíce**
- čerstvá pažitka
- sůl

Připravujeme se na jarní práce na zahradě. **PÉŤA** a **HONZÍK** zařizují vše nezbytné.

Je moc hezké, že i v této době na sebe spolužáci myslí. Mají mezi sebou pěkné kamarádské vztahy. Dnes přinesl **HONZÍK** do školy **PÉTĚ** dodatečně dáreček k narozeninám. Péťa měla velikou radost. Kterou ženu by nepotěšila květina, že?

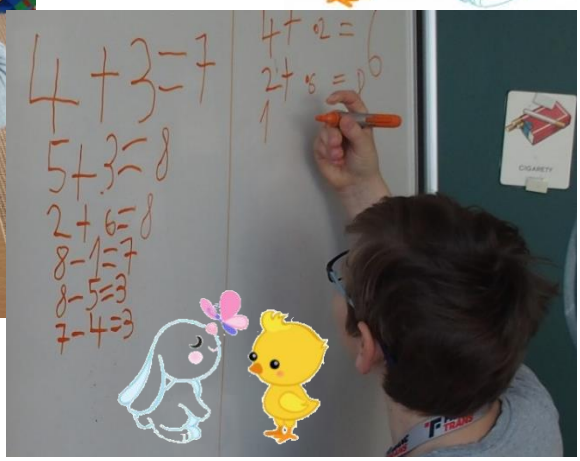


FANDA dostal dopis od kamaráda **ROMČI** ze ***7. třídy SŠ.***
Měl z něj obrovskou radost.
Snad se kluci budou moci brzy setkat.

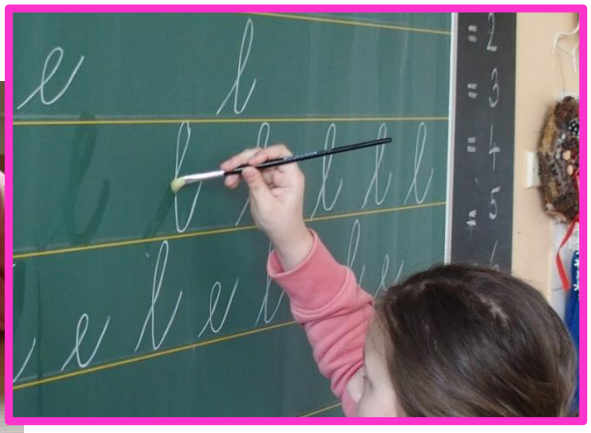


PÉŤA, LUKI, MARTINKA a **VOJTÍK** opět při individuálních konzultacích. Na učení s ***paní učitelkou Yvonou a paní asistentkou Jaruškou B.*** se každý z nich vždy moc těší.

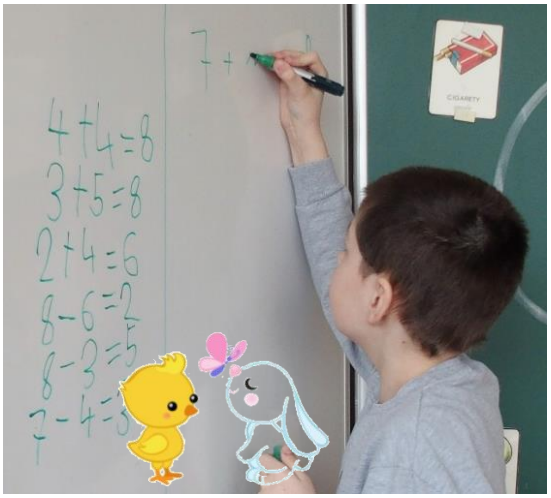
PÉŤA přepisuje slova a věty. Na řadu přišla i matematika.



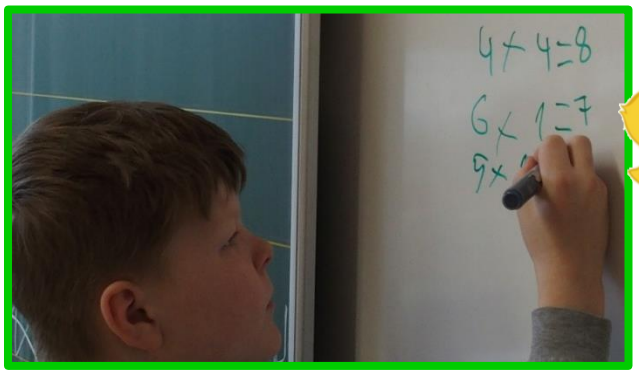
MARTINKA četla ze slabikáře.
Pak procvičovala psaní „e, l“ – písmena obtahovala mokrým štětcem
– super metoda! 😊

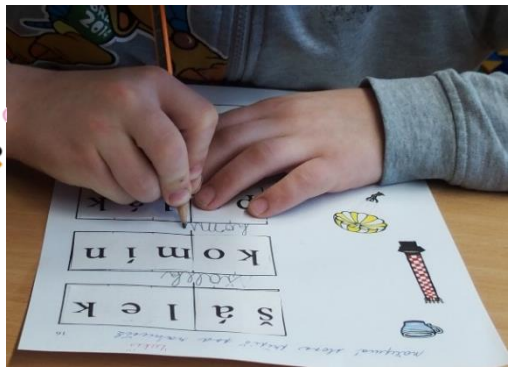


VOJTÍŠEK také přepisoval slova a věty.



LUKÁŠEK se také snažil skládat a přepisovat slova. Jde ti to dobře, Luki!





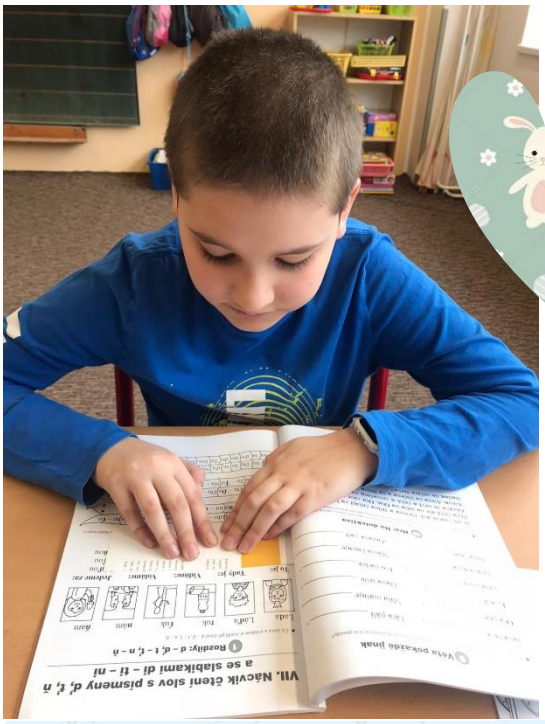
PÉŤA z ***druhé třídy ZŠ*** plní úkol zadaný **paní učitelkou Věrkou** a posílá fotografie z jarních procházek. Doma se z Péti pomalu, ale jistě stává zdatný pekař. Pomohl mamince upéct housky, bagety a pak i housky na hamburgery. Nakonec sám připravil ***škvarkovou pomazánku***. A co víc: uklidil po vaření celou kuchyň. Jsi poklad, Péťo!

Žáci ze 6. a 9. třídy naší ZŠ si vyzvedli úkoly u své třídní ***paní učitelky Ivy*** a ***pana asistenta Pavla.***

… děti se těšily na konzultační hodiny …

Žáci ***5. třídy SŠ*** se zúčastnili individuálních konzultačních hodin s ***paní učitelkou Lídou*** a ***paní asistentkou Jaruškou*****.** Učili se s radostí a s lehkostí 😊**.**

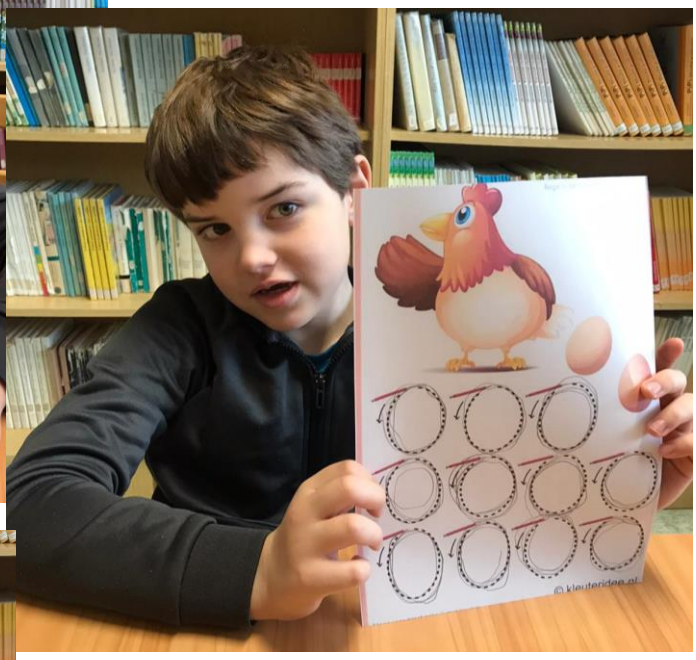
KRYŠTŮFEK se v matematice zabýval mincemi – a nebylo to „jen jako“. Všichni víme, že čas jsou peníze, a tak se pustil i do určování času.

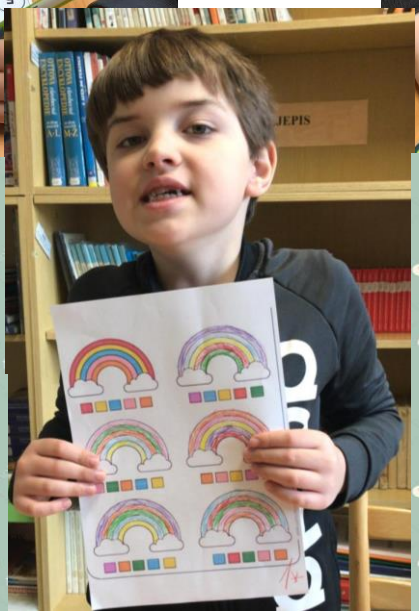


KRYŠTŮFEK si vaří oběd.
Boloňské špagety má v malíčku. To bude bašta!

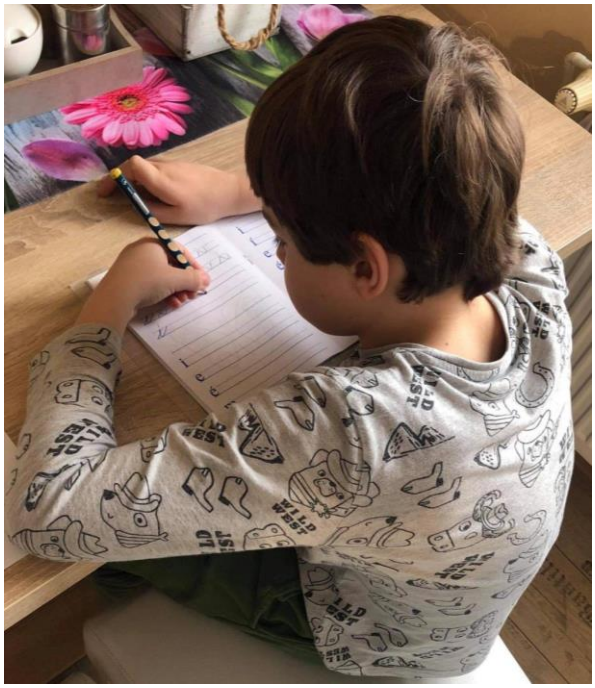
VAŠÍK

DOMINIK četl, počítal a nacvičoval ovál na písmenko „o“.

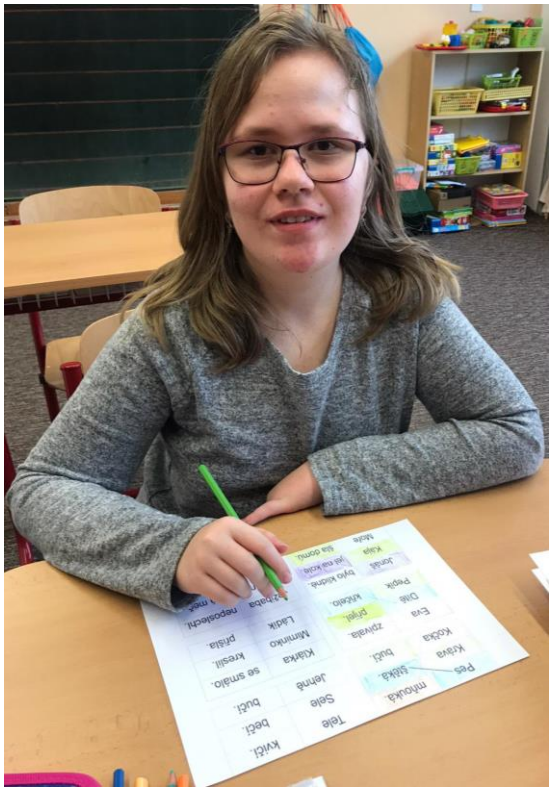




DOMINIK pilně pracoval i doma. Podívejte se sami, jak byl kreativní. Moc pěkné, Dominiku!

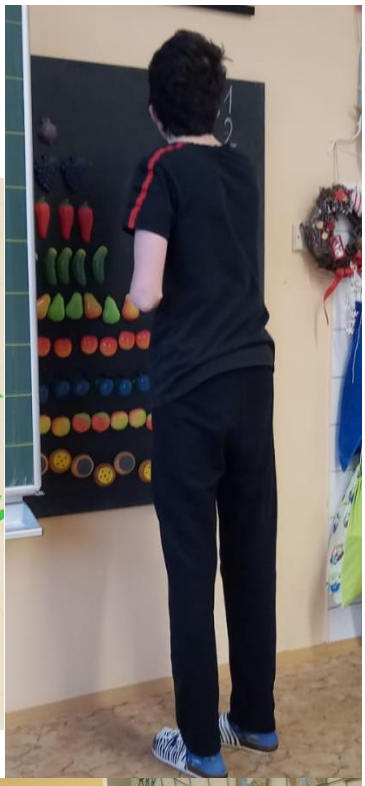


MÍŠA se také plně soustředila na práci. Při individuální konzultaci ve škole i doma byla pilná jako včelka. 😊

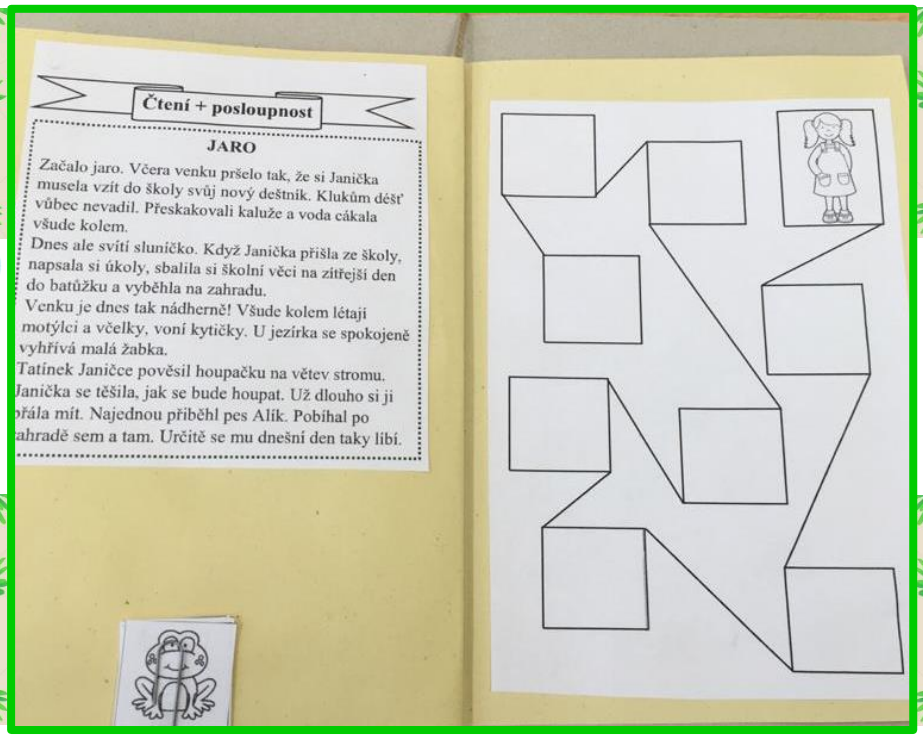


Děti z 8. třídy SŠ docházely individuálně na konzultační hodiny nebo se učily s ***paní učitelkou Martinou*** a ***paní asistentkou Petrou*** online. Vždy zbyl čas i na hry a zábavu.

MATÝSEK skládal obrovské puzzle s pejsky a počítal u magnetické tabule.



MATÝSEK vyráběl s ***paní učitelkou Luckou*** jarní knihu. Moc se mu povedla, posuďte sami.



Čtení + posloupnost

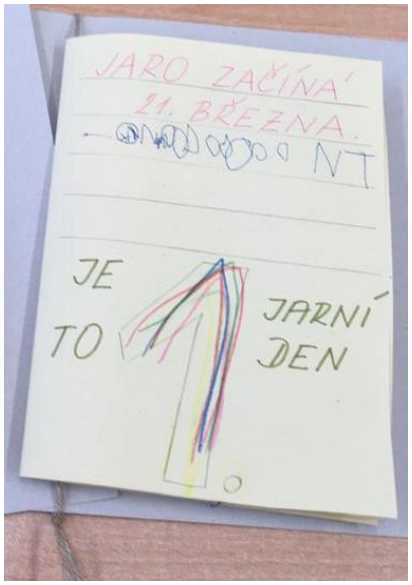
JARO

Začalo jaro. Včera venku pršelo tak, že si Janička musela vzít do školy svůj nový deštník. Klukům déšť vůbec nevadil. Přeskakovali kaluže a voda cákala všude kolem.

Dnes ale svítí sluníčko. Když Janička přišla ze školy, napsala si úkoly, sbalila si školní věci na zítřejší den do batůžku a vyběhla na zahradu.

Venku je dnes tak nádherně! Všude kolem létají motýlci a včelky, voní kytičky. U jezírka se spokojeně vyhřívá malá žabka.

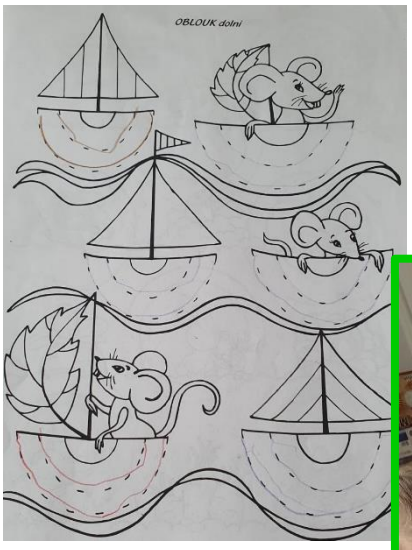
Tatínek Janičce pověsil houpačku na větev stromu. Janička se těšila, jak se bude houpat. Už dlouho si ji přála mít. Najednou přiběhl pes Alík. Pobíhal po zahradě sem a tam. Určitě se mu dnešní den taky líbí.

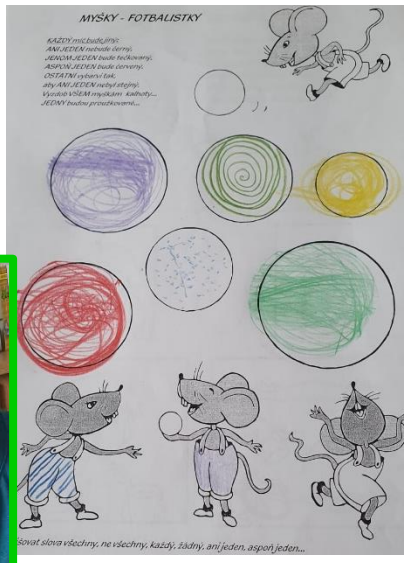


KUBÍK měřil venkovní teplotu. Brrr, to je ale zima, Kubi!

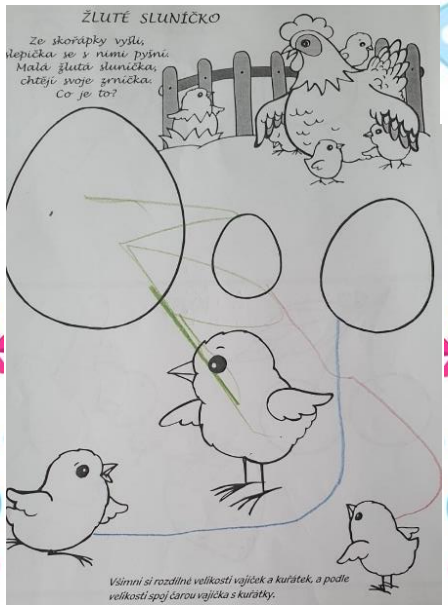
NELINKA má hudebně nadané sestry a sama má hudbu velmi ráda.

NIKI se s úkoly trošku pral, dolní oblouk mu dal zabrat. Nakonec to dobře dopadlo, posuďte sami.





Co bylo dřív, vejce nebo slepice, Niki?



Dopis paní učitelky Jany dětem ze 4. a 5. třídy ZŠ:

Milé děti,

věřím, že existuje jen málo lidí, kteří by neměli rádi jaro. Přestože se tento proces probouzející se přírody opakuje každý rok, rašící zeleň, sílící a radostnější zpěv ptáků a zejména ta specifická vůně ve vzduchu, je vždy jako malý zázrak, na který se upřímně těším. Kvůli současné situaci je nálada ve společnosti nebývale rozpačitá, jaro by však mohlo být tím pravým přílivem energie.

Proto za vámi přicházím s následujícími nápady, které by ve vás, milé děti, mohly navodit tu správnou jarní náladu plnou očekávání a radosti z nového začátku.

Příroda se po zimě probouzí, a proto vás v prvním listě vyzývám k jarní procházce. Své zážitky pak zaznamenejte právě do tohoto listu.

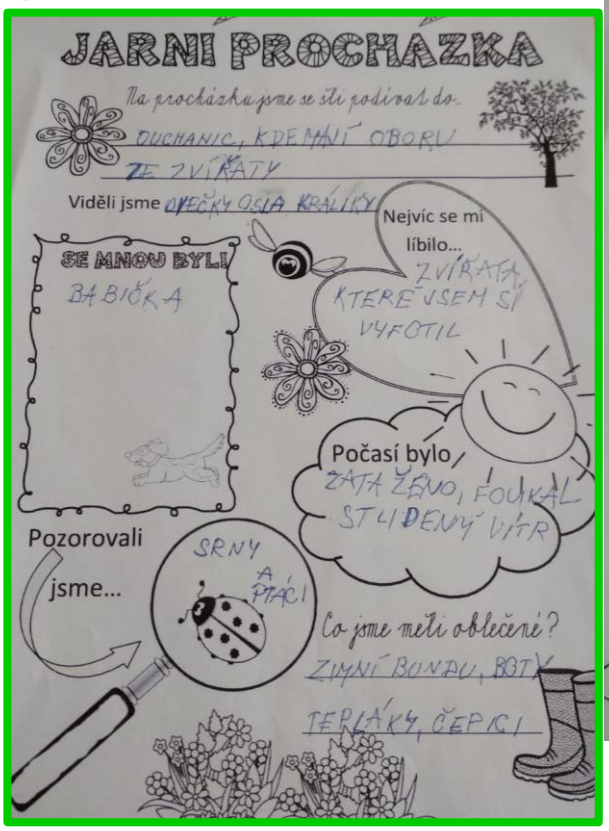
Ve druhém listě vás vybízím k zamyšlení nad přítomnou dobou a tím, jak se v této době cítíte. Abych měla možnost trochu více nahlédnout do vašich všedních zážitků, věnujte pozornost i třetímu listu. Nahradí mi to tolik chybějící povídání s vámi „naživo“.

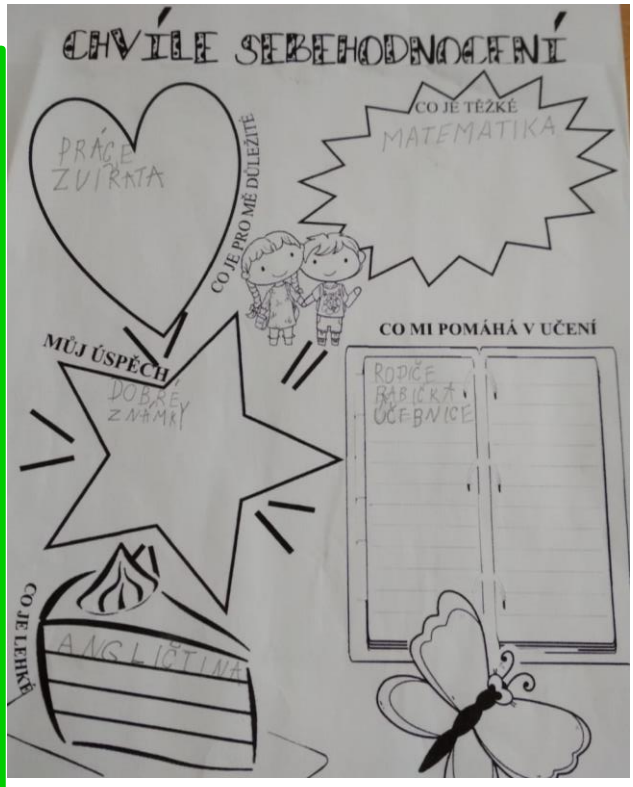
Ve čtvrtém listě se pak zaměřme na své kamarády ze třídy či z naší školy, a komukoliv, koho si vyberete, pošlete pár řádků. Uvidíte pak, jak dokáže zahřát u srdíčka pocit, že jste udělali někomu radost.
Přeji vám mnoho krásných jarních dnů a moc se těším, až mi tyto listy plné nových nápadů, postřehů a vůně jara vrátíte zpět a já je budu moci pročítat.

Vaše paní učitelka Jana Nemčovská

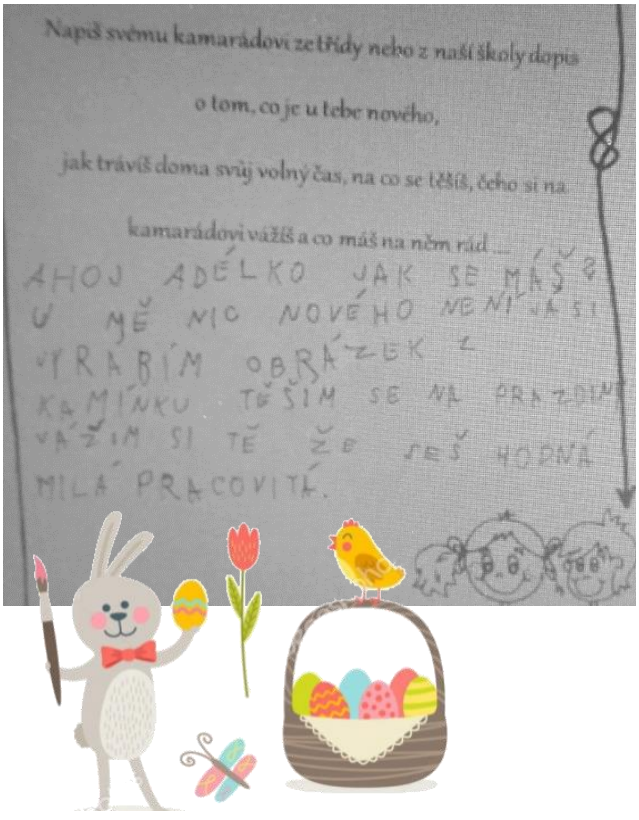
Paní učitelce Janě se vrátily vyplněné pracovní listy. Udělaly jí velkou radost.

DANEK

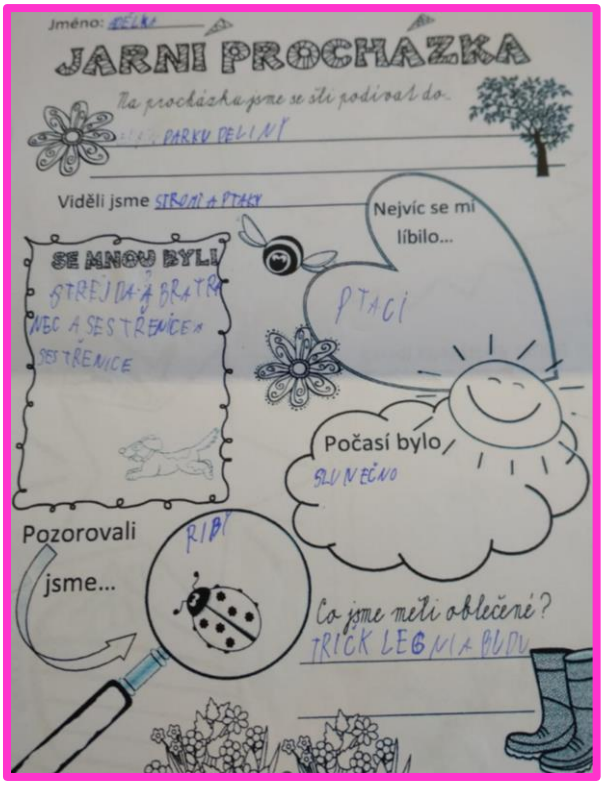




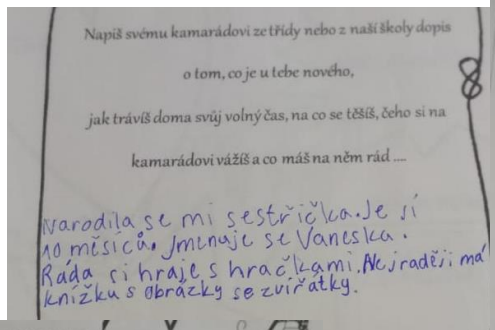
TEREZKA napsala Adélce

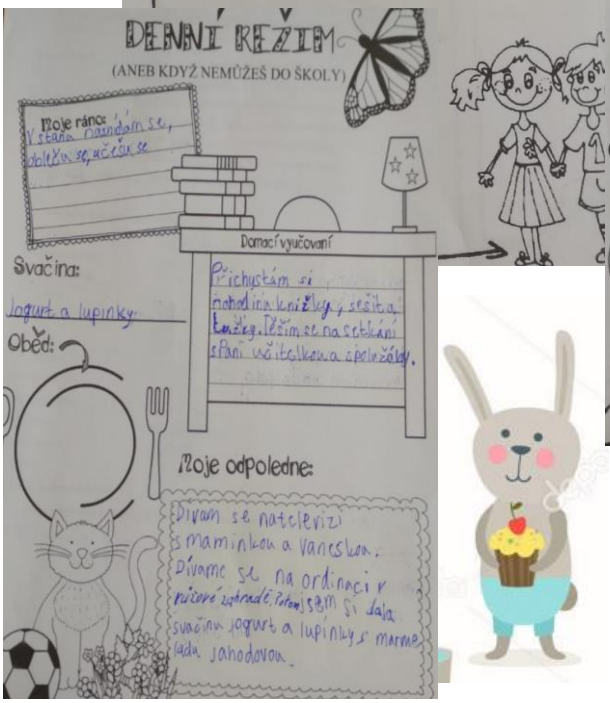


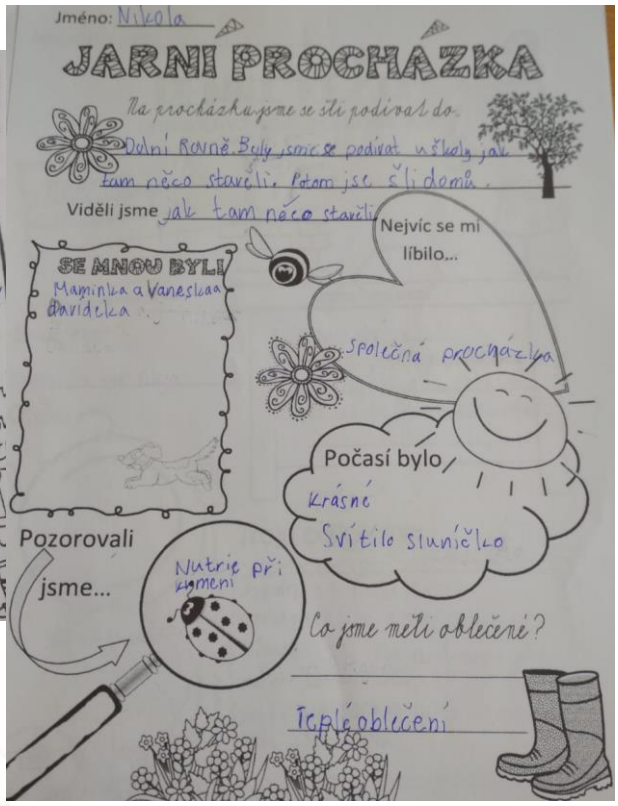
ADÉLKA



NIKOLKA







PATRIK

TINKA

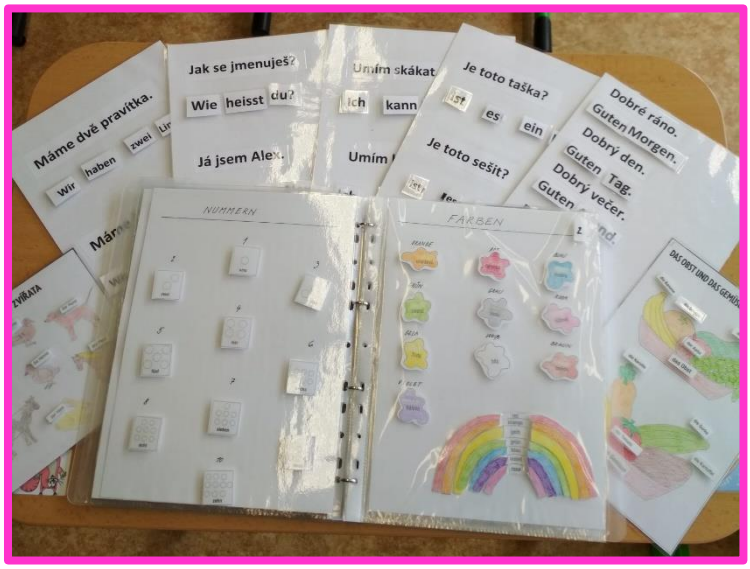
Paní učitelka Jana poslala spolu s velikonoční nadílkou dětem razítka. Děti se jimi budou v závěru online hodiny sebehodnotit a razítka střádat. Nasbíraná razítka budou pak ve škole proměněna v hezké známky.

TINKA při konzultaci.

Paní učitelka Jana vytvořila pro všechny angličtináře ***LAPBOOKY*** se slovní zásobou. Dětem pak uložila povinnost stáhnout si poslech z online stránek (samozřejmě za pomoci rodičů).

Velký dík patří také ***paní asistentce Andrejce*** a ***paní vychovatelce Káje***, které pomáhaly při výrobě lapbooků.

Také pro němčináře zpracovala ***paní učitelka Jana*** ***SLOVNÍK*** k novým pracovním sešitům. Sama postupně nahrává i poslech k aktuálně probíraným lekcím, ten poté žákům zasílá na Skype a do emailu. **Velmi zdařilý projekt, bravo!** A co víc – paní učitelka připravila také ***EDUKNIHU*** na procvičování slovíček a frází.



Sedmáci z naší základní školy pokračovali ve výrobě husitských zbraní. Podívejme se, jak se jim to zdařilo.

IVANKA

Vyzbrojeny husitskou zbraní jsou i **ANETKA** s **NELOU.**

… ještě zdaleka nekončíme, u konce je jen první část našeho dvojčísla 😊 ,
pročtěte si také COVID 11/II …

Tradiční výzdoba i pohoštění na Velikonoce.

IVANKA ze ***7. třídy ZŠ*** si velikonočně vyzdobila domov. Moc povedená výzdoba, Ivi!

FANDA upekl velikonočního beránka. Už se nám všem sbíhají sliny, Fany!